



武夷学院
WUYI UNIVERSITY

2020 届毕业生就业 质量年度报告



武夷学院
深度优成（厦门）数据科技有限公司
联合编制



武夷学院
WUYI UNIVERSITY

2020 届毕业生就业 质量年度报告



武夷学院
深度优成（厦门）数据科技有限公司
联合编制

声明

版权声明:

深度优成（厦门）数据科技有限公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未经过深度优成（厦门）数据科技有限公司预先书面同意，本报告的研究方法和报告格式不得以任何形式和手段进行复制。

意见反馈:

联系邮箱: service@uddata.com.cn

联系电话: 0592-5103632

特别声明:

武夷学院与深度优成（厦门）数据科技有限公司合作开展“武夷学院 2019 届毕业生就业质量调查”项目。武夷学院针对本校特色对本次研究模式和内容提出了相应的需求和建议，提供了有效的毕业生基础信息，保障了本次调查顺利完成。深度优成（厦门）数据科技有限公司作为第三方独立完成本报告的数据回收、数据清理、数据统计及数据分析等，对本报告中与本次调查相关的数据回收、清理、统计、分析的科学性和客观性负责。任何调查都存在时效性和不确定性，其样本存在一定偏差，但本报告的统计结果具有代表性，若本报告个别指标与学校统计指标有差别，由读者自行判断。

深度优成（UD DataResearch）公司是一家提供教育数据挖掘、院校发展战略、院校决策咨询的专业第三方教育数据咨询、服务、评估机构，拥有一支在高等教育、中职教育、基础教育、学前教育等方面在理论上具有较高学术权威、在实践中具有较强实践管理经验的专家团队。目前已经承担大学生毕业就业质量调查、服务地方贡献度调查、职业院校人才培养质量持续跟踪、国际化办学水平评价、办学质量调查与评估、教育管理咨询、院校发展咨询等多项省级、高校研究项目。目前，我司已经构建了涉及高校教育教学质量、学科发展、专业诊断、教师发展、毕业生就业质量持续跟踪、资源保障等核心指标在内的福建省以及全国高等教育发展指标基础数据库，力求为院校核心竞争力发展以及内涵质量提升提供全方位的专业化支持，致力于专业的教育第三方评价机构，建设具有区域影响力的“新型高端智库”。



第一章 研究概况	1
一、 调查目的、内容、对象	1
(一) 调查目的	1
(二) 调查对象	1
(三) 研究内容	1
二、 项目实施过程	2
(一) 调查项目对接	2
(二) 动员部署	2
(三) 数据采集	2
(四) 数据清理、分析	2
(五) 报告撰写	2
(六) 报告反馈	2
(七) 报告提交	2
三、 调查实施情况	3
(一) 调查方式	3
(二) 调查样本	3
四、 报告分析结论数据来源说明	4
第二章 主要结论	5
一、 就业整体情况	5
(一) 就业基本情况	5
(二) 就业质量分析	5
(三) 自主创业分析	6
(四) 升学情况分析	6
(五) 工作变更与未就业情况分析	6
二、 人才培养质量评价	6
三、 毕业生就业竞争力指数	6
第三章 毕业生就业基本情况	8

一、毕业生人数及就业率.....	8
(一) 全校毕业生人数及就业率.....	8
(二) 各学院毕业生人数及就业率.....	8
(三) 困难毕业生就业率.....	9
(四) 少数民族毕业生就业率.....	9
(五) 省内外毕业生人数及就业比例.....	10
二、就业去向.....	12
三、就业分布.....	13
(一) 就业地区分布.....	13
(二) 就业单位属性分布.....	14
(三) 就业单位规模分布.....	15
(四) 就业行业分布.....	15
(五) 就业产业分布.....	16

第四章 毕业生就业质量分析..... 17

一、就业薪酬.....	17
(一) 毕业生月收入区间分布.....	17
(二) 各学院毕业生平均月收入.....	18
二、职位晋升.....	18
(一) 职位晋升人数及比例.....	18
(二) 各类型职位晋升次数.....	20
(三) 毕业生所处职务.....	20
(四) 工作胜任情况.....	20
三、就业专业相关度.....	21
(一) 全校毕业生专业相关性分析.....	21
(二) 各学院毕业生就业专业相关性分析.....	22
(三) 从事专业不相关工作的原因.....	22
四、职业期待吻合度.....	23
(一) 全校毕业生职业期待吻合度.....	23
(二) 各学院毕业生职业期待吻合度.....	23
(三) 职业期待不吻合的原因.....	24
五、工作满意度.....	24
(一) 全校毕业生工作总体及各项内容满意度.....	24

(二) 各学院毕业生工作满意度.....	25
六、 疫情对就业的影响.....	27
(一) 收到录用邀请的次数.....	27
(二) 疫情对求职就业的影响.....	27
第五章 毕业生自主创业情况分析.....	29
一、 自主创业现状.....	29
(一) 创业原因.....	29
(二) 创业行业分布.....	29
(三) 创业公司运营情况.....	30
(四) 创业公司人数规模.....	30
(五) 创业过程中遇到的困难.....	31
二、 创新创业教育培养成效反馈.....	32
(一) 创业领域与所学专业相关情况.....	32
(二) 对创业有帮助的在校活动.....	32
第六章 毕业生升学情况分析.....	33
一、 继续深造的原因.....	33
二、 升学专业的相关性.....	33
三、 选择升学学校时的关注点.....	34
第七章 工作变更与未就业情况分析.....	35
一、 工作变更情况.....	35
(一) 工作单位变更次数.....	35
(二) 工作变更原因.....	35
(三) 离职下一步计划.....	36
二、 未就业情况.....	36
(一) 未就业原因.....	36
(二) 求职过程中遇到的困难.....	37
第八章 人才培养反馈.....	38
一、 教育教学满意度.....	38
(一) 教育教学工作各项内容满意度.....	38

(二) 各学院毕业生对教育教学工作总体满意度	38
二、专业建设评价	39
(一) 全校毕业生对专业建设满意度	39
(二) 各学院毕业生对专业建设满意度	39
(三) 毕业生对专业建设的改进建议	40
三、专业课教师评价	40
(一) 全校毕业生对专业课教师满意度	40
(二) 各学院毕业生对专业课教师满意度	41
(三) 毕业生对教师教学的改进建议	41
四、实习实践评价	42
(一) 实习实践最需加强的方面	42
(二) 各学院毕业生认为实习实践最需加强的方面	43
五、就业/创业指导评价	43
(一) 就业创业指导服务总体满意度	43
(二) 各学院毕业生对就业/创业指导服务满意度	44
六、培养效果	45
(一) 毕业生专业知识与技能培养满足度	45
(二) 毕业生工作能力培养满足度	46
第九章 校友反馈	48
一、母校满意度	48
二、校友推荐度	48
三、校友关注度	49
四、校友回馈度	49
(一) 毕业生母校回馈度	49
(二) 毕业生母校回馈方式	50
五、校友服务评价	50
第十章 用人单位反馈	52
一、用人单位用工需求	52
(一) 主要需求专业类型	52
(二) 招聘时关注的方面	52
二、提供的薪资待遇与福利	53

三、 对毕业生专业知识与技能的看重度与满足度.....	53
四、 对毕业生工作能力的看重度与满足度.....	54
五、 对毕业生的总体满意度.....	55
第十一章 学校毕业生就业创业工作举措.....	57
一、 校领导高度重视，切实落实就业“一把手”工程.....	57
(一) 校院两级机构健全并有序运行.....	57
(二) 完善各项就业创业工作制度.....	57
二、 突出就业重点难点，深化就业措施.....	58
(一) 持续开展疫情下就业意愿调研，不断提升就业帮扶有效性.....	58
(二) 多措并举，深入贯彻落实“稳就业”要求，落实就业优先政策.....	58
(三) 创新工作方式，拓宽拓展就业指导服务.....	58
第十二章 问题与建议.....	61
一、 加强实践教学改革，提升学生综合能力.....	61
二、 积极拓展防疫前提下的就业创业工作思路.....	61



图 3-1-1 2018-2020 届毕业人数及就业率变化情况	8
图 3-1-2 省内、省外生源毕业生人数及就业人数	10
图 3-3-1 2020 届毕业生省内外就业分布情况	13
图 3-3-2 2020 届毕业生省内就业地区分布情况	13
图 4-1-1 2018-2020 届毕业生平均月收入	17
图 4-1-2 2020 届就业毕业生实际月收入区间分布情况	18
图 4-2-1 2020 届就业毕业生职位晋升情况	19
图 4-2-2 2020 届就业毕业生职务分布情况	20
图 4-2-3 2020 届就业毕业生现有工作胜任情况	21
图 4-3-1 2020 届就业毕业生工作与专业相关度	22
图 4-3-2 2020 届就业毕业生工作与专业相关度	23
图 4-4-1 2020 届就业毕业生职业期待吻合度	23
图 4-4-2 2020 届就业毕业生职业期待不吻合的原因	24
图 5-1-1 2020 届毕业生选择创业原因	29
图 5-1-2 2020 届毕业生创业行业分布	30
图 5-1-3 2020 届创业毕业生运营时长	30
图 5-1-4 2020 届创业公司人数规模	31
图 5-1-5 2020 届毕业生创业过程中遇到的困难	31
图 5-2-1 2020 届毕业生创业领域与专业相关性	32
图 6-1-1 2020 届毕业生选择升学的原因	33
图 6-2-1 2020 届毕业生升学专业相关性	33
图 6-3-1 2020 届毕业生升学关注点	34
图 7-1-1 2020 届就业毕业生半年内变更工作次数分布情况	35
图 7-1-2 2020 届毕业生工作变更原因分布	36
图 7-1-3 2020 届毕业生离职下一步计划	36
图 7-2-1 2020 届毕业生未就业原因	37
图 7-2-2 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难	37
图 8-2-1 2020 届毕业生专业建设满意度	39
图 8-3-1 2020 届毕业生对专业教师的满意度	41

图 8-4-1 2020 届毕业生认为母校实习实践中需要加强方面的占比情况.....	42
图 8-5-1 2020 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度.....	44
图 8-5-2 2020 届毕业生对母校创业指导服务总体满意度.....	44
图 9-1-1 2020 届毕业生对母校总体满意度	48
图 9-2-1 2020 届毕业生对母校推荐度	49
图 9-4-1 2020 届毕业生回馈母校的想法程度	50
图 9-5-1 2020 届毕业生对母校的校友工作满意度评价	51
图 10-1-1 用人单位主要需求专业	52
图 10-2-1 用人单位给本科毕业生月收入	53
图 10-5-1 用人单位对学校毕业生的总体满意度	56



表 1-3-1 各学院 2020 届毕业生就业质量调查问卷回收情况.....	3
表 1-3-2 2020 届毕业生调查对象就业状态分布情况	4
表 2-3-1 各学院 2020 届毕业生就业竞争力指数	7
表 3-1-1 各学院 2020 届毕业生人数及就业率分布情况	9
表 3-1-2 2020 届困难毕业生人数及就业率情况	9
表 3-1-3 2020 届少数民族毕业生人数及就业率分布情况.....	9
表 3-1-4 2020 届省内生源地毕业生人数及就业率	11
表 3-1-5 2020 届省外生源毕业生人数及就业率	11
表 3-2-1 2020 届毕业生分学院就业去向分布情况	12
表 3-3-1 各地区 2020 届毕业生流入人数及比例	14
表 3-3-2 2020 届省内毕业生生源地就业比例	14
表 3-3-3 2020 届就业毕业生所在用人单位性质分布统计表.....	15
表 3-3-4 2020 届就业毕业生所在单位规模分布情况	15
表 3-3-5 2020 届毕业生就业行业分布统计表	16
表 3-3-6 2020 届毕业生就业产业分布情况	16
表 4-1-1 各学院 2020 届就业毕业生平均月收入	18
表 4-2-1 各学院 2020 届就业毕业生职位晋升情况	19
表 4-2-2 2020 届就业毕业生职位晋升次数情况	20
表 4-2-3 各学院 2020 届就业毕业生能力胜任情况	21
表 4-3-1 各学院 2020 届就业毕业生工作与专业相关度	22
表 4-4-1 各学院 2020 届就业毕业生职业期待吻合度	24
表 4-5-1 2020 届就业毕业生对工作的满意度	25
表 4-5-2 各学院 2020 届就业毕业生工作总体满意度	25
表 1-1-1 各学院 2020 届就业毕业生工作社会认可度满意度.....	26
表 1-1-1 各学院 2020 届就业毕业生工作行业发展前景满意度.....	26
表 1-1-2 各学院 2020 届就业毕业生工作薪酬与福利满意度.....	27
表 4-6-1 2020 届就业毕业生收到录用邀请次数的情况	27
表 4-6-2 疫情对 2020 届就业毕业生的影响情况	28
表 5-2-1 2020 届毕业生认为对创业有帮助的校园活动	32

表 8-1-1 2020 届毕业生对学校各项教育教学工作的满意度.....	38
表 8-1-2 各学院 2020 届毕业生对教育教学工作的满意度.....	38
表 8-2-1 各学院 2020 届毕业生学校专业建设满意度	39
表 8-2-2 各学院 2020 届毕业生专业建设改进建议	40
表 8-3-1 各学院 2020 届毕业生对学校专业课教师的满意度.....	41
表 8-3-2 各学院 2020 届毕业生对专业教师的改进建议	42
表 8-4-1 各学院 2020 届毕业生对实习实践的改进建议	43
表 8-5-1 各学院 2020 届毕业生对母校就业创业指导服务的满意度.....	45
表 8-6-1 2020 届毕业生各项专业知识和技能满足度	45
表 8-6-2 各学院 2020 届毕业生对各项专业知识和技能满足度.....	46
表 8-6-3 2020 届毕业生各项工作能力培养满足度	46
表 8-6-4 各学院 2020 届毕业生工作能力培养满足度	47
表 9-3-1 2020 届毕业生关注母校发展动态统计	49
表 9-4-1 2020 届毕业生回馈母校方式统计	50
表 10-1-1 用人单位面试时关注毕业生的方面	53
表 10-3-1 用人单位对毕业生专业知识与技能的看重度	54
表 10-3-2 用人单位对毕业生专业知识与技能的满足度	54
表 10-4-1 用人单位对毕业生工作能力的看重度	55
表 10-4-2 用人单位对毕业生工作能力的满足度	55

第一章 研究概况

一、调查目的、内容、对象

（一）调查目的

武夷学院始终把毕业生就业创业工作放在突出位置，坚持应用型办学定位，结合区域特色，积极培育并初步形成“传朱子理学，做武夷文章，育新型工科”的办学特色，近年来，学校的人才培养质量得到持续提升，毕业生的专业知识、技能及工作能力等得到用人单位的充分肯定，学校的办学水平和综合声誉得到社会各界广泛认可。

受新冠肺炎疫情影响，学校 2020 届毕业生就业工作面临着前所未有的挑战。为进一步做好毕业生就业质量调研，提高人才培养工作的针对性和预见性，使学校人才培养有效对接社会需求，更好的为学校的专业建设、招生规划、课程建设、人才培养改革、教育教学改革、就业创业服务工作改革等提供更多的决策参考，促进学校办学良性发展，提升内涵建设，学校研究决定引入第三方教育评价机构——深度优成（厦门）数据科技有限公司，对学校 2020 届毕业生开展一次全面、专业的就业质量跟踪调查，力求获得一份科学、客观、可信的毕业生就业质量年度报告。

（二）调查对象

学校 2020 届本科毕业生及毕业生所在用人单位。

（三）研究内容

本次毕业生就业质量调查报告主要以学校 2020 届本科毕业生为调查对象，调查毕业生现阶段的就业质量状况及对母校人才培养、教育教学等各方面的反馈。对直接就业的毕业生，调查其就业地区、就业行业与职务、工作与专业相关度、职业期待吻合度、月收入、工作满意度、离职率与离职原因等，分析该群体毕业后就业情况与就业质量，了解目前就业趋势；对升学及出国出境的毕业生，调查其升学原因、升学专业与毕业前专业相关度、升学择校关注点；对自主创业的毕业生，调查其创业原因、创业规模、创业行业、创业领域与专业相关性。通过调查，了解毕业生对母校各方面工作的反馈，分析各专业毕业生发展状况，进而掌握学校各个专业培养成效信息。

通过对用人单位的问卷调查，了解用人单位基本特色、用工需求、招聘关注点等，掌握用人单位对毕业生综合素质评价（涵盖总体满意度、专业知识与技能、工作能力等），为学校开展教育教学改革提供有效数据信息支撑。

二、项目实施过程

（一）调查项目对接

2020 年 12 月 15 日至 12 月 17 日，双方就 2020 届毕业生就业质量项目的调查对象基础信息、调查问卷题目设计、调查项目实施进度安排及调查报告的分析框架进行全面对接、商讨和确定。

（二）动员部署

2020 年 12 月 17 日前，学校发布毕业生调查行文公告，组织辅导员动员会议，对 2020 届毕业生就业质量调查进行工作布置。

（三）数据采集

2020 年 12 月 18 日至 2020 年 12 月 31 日（共 14 天），同时面向 2020 届本科毕业生、毕业生所在用人单位发放毕业生就业质量调查问卷与单位卷。

（四）数据清理、分析

2021 年 1 月 1 日至 2021 年 1 月 2 日，深度优成（厦门）数据科技有限公司对本次采集的毕业生就业质量调查问卷与单位卷数据进行清理及分析。

（五）报告撰写

2021 年 1 月 3 日至 2021 年 1 月 15 日，深度优成（厦门）数据科技有限公司按照双方商讨的既定分析框架完成学校《2020 届毕业生就业质量年度报告》。

（六）报告反馈

2021 年 1 月 16 日至 2021 年 1 月 22 日，深度优成（厦门）数据科技有限公司将报告初稿提交给学校，学校可针对报告分析角度，在一定范围内提出报告修改意见和建议。

（七）报告提交

2021 年 1 月 27 日，深度优成（厦门）数据科技有限公司提交《2020 届毕业生就业质量年度报告》给学校（包括三份纸质版及电子版），同时移交 2020 届毕业生就业质量调查采集的原始问卷数据。

三、调查实施情况

（一）调查方式

毕业生调查采用深度优成（厦门）数据有限公司研发的人才培养生涯持续跟踪管理系统回收问卷的方式进行。毕业生填答问卷的方式有二维码扫描和短信链接两种形式。

（二）调查样本

学校委托深度优成（厦门）数据科技有限公司对 2020 届毕业生开展就业质量调查，此次调查面向全校 11 个学院（47 个专业，其中闽台专业 6 个）专业共计 3968 个本科毕业生发放问卷，累计回收有效问卷 2728 份，回收率为 68.75%。同时，本年度的毕业生就业质量用人单位调查，累计回收问卷 465 份，为学校充分了解在新冠肺炎疫情影响下的用人单位人才需求，及时掌握毕业生知识、技能及能力与社会需求之间的差异性，从而为学校合理布局各专业人才培养体系提供了有力的数据支撑。

从各学院毕业生就业质量调查问卷的回收情况来看，玉山健康管理学院、茶与食品学院和艺术学院等 3 个学院的问卷回收率超过 80%，其中回收率最高的是玉山健康管理学院达到 85.47%。

表1-3-1 各学院 2020 届毕业生就业质量调查问卷回收情况

学院名称	回收量	样本量	回收率
玉山健康管理学院	300	351	85.47%
茶与食品学院	222	268	82.84%
艺术学院	306	380	80.53%
人文与教师教育学院	340	459	74.07%
生态与资源工程学院	220	310	70.97%
数学与计算机学院	301	444	67.79%
旅游学院	230	344	66.86%
土木工程与建筑学院	243	364	66.76%
海峡成功学院	187	285	65.61%
机电工程学院	240	409	58.68%
商学院	139	354	39.27%
全校	2728	3968	68.75%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

本次问卷调查，累计回收“正处于就业”的有效问卷 2099 份，其中“受雇全职工作”的有效问卷 1981 份，占问卷回收总数的 72.62%，“受雇半职工作”的有效问卷 118 份，占比 4.33%；累计回收“升学”有效问卷 192 份，其中已经“升学”99 份，占有效问卷回收总份数的 3.63%，“做升学准备”的 93 份，占 3.41%；累计回收“自主创业”问卷 64 份，占有效问卷回收总份数的 2.35%。

表1-3-2 2020 届毕业生调查对象就业状态分布情况

就业状态	问卷回收份数	比例
受雇半职 ¹ 工作	1981	72.62%
受雇全职 ² 工作	118	4.33%
升学	99	3.63%
自主创业	64	2.35%
已离职	71	2.60%
做升学准备	93	3.41%
准备公务员或其他职业资格考试	190	6.96%
准备/正在寻找工作	79	2.90%
暂无求职/求学计划	33	1.21%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

四、报告分析结论数据来源说明

本报告中毕业生人数、就业率及就业去向的统计数据来源于学校提供的毕业生统计数据，困难毕业生及少数民族毕业生数据来源于学校提供的毕业生就业基础数据；2020 届毕业生就业质量问卷调查数据来源于深度优成（厦门）数据科技有限公司自主研发的人才培养生涯持续跟踪管理系统。特此声明。

¹ 半职是指相对于不能确定工作时间、工作地点的工作。

² 全职是指有一定的组织性，有固定时间、固定地点的工作。

第二章 主要结论

一、就业整体情况

（一）就业基本情况

截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届毕业生就业率为 94.07%。茶与食品学院、玉山健康管理学院、旅游学院和土木工程与建筑学院等 4 个学院的毕业生就业率超过 98%。食品质量与安全、食品科学与工程、建筑学、生态学和城乡规划等 5 个专业毕业生百分百就业。

学校 2020 届毕业生中，协议和合同³就业人数为 2784 人，占比 69.95%；灵活就业⁴人数 800 人，占比 20.10%；108 人选择升学，占比 2.71%；自主创业 53 人，占比 1.33%。

2020 届毕业生中选择省内就业比例为 71.18%。省内就业的毕业生中，在省会福州市就业人数占省内就业毕业生总数的 31.33%；在厦门市就业占省内就业毕业生总数的 24.56%。毕业生在民营企业就业的占 52.02%，在国有企业的占 11.34%。毕业生就业行业排名前五的分别是“教育”“制造业”“建筑业”“信息传输、软件和信息技术服务业”和“批发和零售业”。毕业生就业产业排名前五的分别“教育”“旅游”“数字信息”“先进制造”和“文化创意”。

（二）就业质量分析

学校 2020 届就业毕业生平均月收入约为 4775 元，较 2019 届提高约 352 元。机电工程学院、土木工程与建筑学院和商学院的毕业生平均月收入超过 5000 元。建筑学、机械设计制造及其自动化和机械电子工程等 14 个专业的毕业生平均月收入高于 5000 元。

学校 2020 届就业毕业生现有工作与所学专业相关度为 64.12%。土木工程与建筑学院、人文与教师教育学院和艺术学院等 3 个学院的就业毕业生工作与专业相关度高于 75%。毕业生从事与所学专业不相关工作的主要是因为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“本专业相关工作就业机会少”。

学校 2020 届就业毕业生职业期待吻合度为 70.28%，其中艺术学院最高，为 80.16%。毕业生认为从事工作与职业期待不吻合的主要原因是现有工作“不符合个人职业发展规划”和“不符合个人兴趣爱好”。

学校 2020 届就业毕业生对工作的总体满意度为 82.52%，其中玉山健康管理学院最高，为 87.45%。

³ 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目和地方基层项目。

⁴ 灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业。

从工作各方面来看，毕业生对现有工作的“工作环境”满意度最高，对“薪酬福利”满意度最低。

（三）自主创业分析

本次调查共回收“自主创业”问卷 64 份，占问卷回收总数的 2.35%。

2020 届毕业生自主创业的主要动机有“对创业充满兴趣、激情”“希望通过创业实现个人理想”和“预期可能有更高收入”；创业行业主要集中在“批发和零售业”“文化、体育和娱乐业”和“住宿和餐饮业”等；创业领域与所学专业的相关度为 31.26%，其中“非常相关”的占 9.38%，“比较相关”的占 15.63%，“相关”的占 6.25%。

（四）升学情况分析

2020 届毕业生升学专业与原专业相关性为 79.17%，其中选择“相同专业”的占 41.15%，选择“相近专业”的占 19.79%。“提升自身综合竞争力”和“对专业感兴趣”是毕业生选择升学的主要原因。毕业生在选择升学学校时，主要关注“学校所在城市”，占 24.48%，其次是“专业声誉”，占 23.44%。

（五）工作变更与未就业情况分析

2020 届就业毕业生（受雇全职、受雇半职和已离职）中，有变更工作行为的毕业生共 643 人，占 29.63%，其中变更过一次工作的比例为 18.80%，变更过 2 次工作的比例为 8.20%。毕业生变更工作的主要原因有“薪酬待遇低”“晋升机会少”和“工作强度大”。

在未就业（准备/正在寻找工作）毕业生群体中，认为“就业实践经验不足”“专业就业面窄”“求职方法/技巧不成熟”和“薪酬待遇不满意”等是导致其未就业的重要原因。

二、人才培养质量评价

2020 届毕业生对母校总体满意度为 96.29%，对母校就业指导服务和创业指导服务满意度分别为 93.06% 和 92.44%；有 94.39% 的毕业生表示愿意向他人推荐母校。

2020 届毕业生对学校教育教学的总体满意度为 92.90%，其中对“教师敬业度”“教师专业技术水平”和“教师教学水平”的满意度评价超过 95.00%。生态与资源工程学院的总体满意度高于 95.00%。

2020 届毕业生对专业知识和技能培养的总体满足度为 91.35%，其中对“专业理论基础”和“人文社会知识”的满足度评价相对较高。对工作能力培养的总体满足度为 93.97%，其中对“独立思考能力”“自主学习能力”和“分析判断能力”的满足度高于 95%。

三、毕业生就业竞争力指数

毕业生就业竞争力指数以毕业生的就业率、实际平均月收入、工作满意度、专业知识和技能总

体满意度和工作能力总体满意度为指标进行综合评判，其中，就业率占比 25%，实际平均月收入占比 25%，工作满意度占比 10%，专业知识和技能总体满足度占比 20%（八项指标⁵权重相同），工作能力总体满足度占比 20%（十项能力⁶指标占比相同）。

从各学院来看，土木工程与建筑学院、玉山健康管理学院、海峡成功学院、生态与资源工程学院、商学院、数学与计算机学院和机电工程学院等 7 个学院 2020 届毕业生就业竞争力指数均在 90 分以上。其中，土木工程与建筑学院的就业竞争力指数最高，为 94.77 分。

表2-3-1 各学院 2020 届毕业生就业竞争力指数

学院名称	就业率	实际平均月收入	工作满意度	专业知识和技能	工作能力	就业竞争力指数
土木工程与建筑学院	98.36%	5151	82.03%	92.95%	95.97%	94.77
玉山健康管理学院	98.30%	4857	87.45%	90.50%	93.27%	92.89
海峡成功学院	93.73%	4917	84.90%	92.31%	95.61%	92.60
生态与资源工程学院	95.48%	4765	80.65%	93.18%	96.73%	92.30
商学院	87.57%	5084	85.89%	93.26%	95.61%	92.13
数学与计算机学院	92.79%	4972	83.74%	90.74%	92.99%	91.67
机电工程学院	85.16%	5323	77.21%	92.40%	93.21%	91.13
艺术学院	95.01%	4359	86.46%	90.81%	94.74%	89.98
茶与食品学院	98.88%	4564	73.06%	89.36%	92.66%	89.87
人文与教师教育学院	93.90%	4427	81.77%	93.38%	93.50%	89.82
旅游学院	98.55%	4428	81.35%	86.47%	90.87%	89.04

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

⁵ 包括人文社会知识、专业理论基础、专业前沿知识、专业技术应用、职业技能训练、计算机应用能力、职业资格证书、外语应用水平

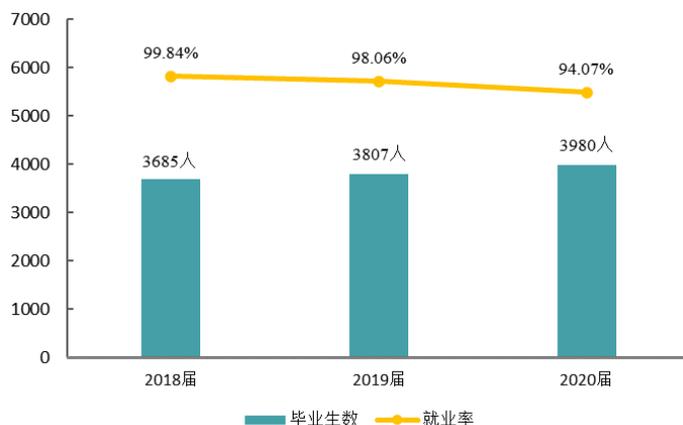
⁶ 包括自主学习能力、独立思考能力、分析判断能力、实践操作能力、创新应用能力、表达沟通能力、管理执行能力、团队合作能力、承压抗挫能力、自我约束能力

第三章 毕业生就业基本情况

一、毕业生人数及就业率⁷

(一) 全校毕业生人数及就业率

学校 2020 届毕业生人数为 3980 人，较 2019 届多 173 人。截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届毕业生中已就业人数 3744 人，就业率为 94.07%。



数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

图3-1-1 2018-2020 届毕业生人数及就业率变化情况

(二) 各学院毕业生人数及就业率

学校 2020 届毕业生分布于 11 个学院中，其中，人文与教师教育学院、数学与计算机学院和机电工程学院毕业生人数最多，均高于 400 人，具体为 459 人、444 人和 411 人。

统计结果显示，各学院 2020 届毕业生的就业率均高于 85%，其中，茶与食品学院、旅游学院、土木工程与建筑学院、玉山健康管理学院、生态与资源工程学院和艺术学院等 6 个学院 2020 届毕业生就业率高于全校平均水平。

⁷ 就业率=已就业人数/毕业生人数。其中毕业生人数=(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境)+(待就业+不就业拟升学+其他暂不就业); 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。统计至 2020 年 12 月 31 日的应届毕业生初次就业数据。

表3-1-1 各学院 2020 届毕业生人数及就业率分布情况

学院名称	毕业生人数	就业人数	就业率
茶与食品学院	269	266	98.88%
旅游学院	346	341	98.55%
土木工程与建筑学院	366	360	98.36%
玉山健康管理学院	353	347	98.30%
生态与资源工程学院	310	296	95.48%
艺术学院	381	362	95.01%
人文与教师教育学院	459	431	93.90%
海峡成功学院	287	269	93.73%
数学与计算机学院	444	412	92.79%
商学院	354	310	87.57%
机电工程学院	411	350	85.16%
全校	3980	3744	94.07%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

（三）困难毕业生就业率

学校 2020 届困难毕业生共 1058 名，其中有就业意愿的毕业生共 1001 人已经就业，就业率为 100%。

表3-1-2 2020 届困难毕业生人数及就业率情况

困难生类别	毕业生人数	有就业意愿人数	就业人数	就业率
残疾	2	2	2	100.00%
就业困难、家庭困难和残疾	1	1	1	100.00%
就业困难和家庭困难	151	146	146	100.00%
家庭困难	857	811	811	100.00%
就业困难	40	35	35	100.00%
家庭困难和残疾	7	6	6	100.00%
全校困难毕业生合计	1058	1001	1001	100.00%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

（四）少数民族毕业生就业率

学校 2020 届毕业生中少数民族毕业生共有 274 人，其中苗族人数最多，共有 49 人；其次是壮族，共有 37 人。少数民族毕业生中已就业人数为 257 人，就业率为 93.80%，其中藏族、侗族和满族等 10 个少数民族的毕业生就业率为 100%。

表3-1-3 2020 届少数民族毕业生人数及就业率分布情况

民族	毕业生人数	就业人数	就业率
藏族	15	15	100.00%
侗族	14	14	100.00%
满族	5	5	100.00%

民族	毕业人数	就业人数	就业率
黎族	5	5	100.00%
瑶族	2	2	100.00%
水族	2	2	100.00%
朝鲜族	1	1	100.00%
毛南族	1	1	100.00%
傈僳族	1	1	100.00%
土族	1	1	100.00%
壮族	37	36	97.30%
畲族	29	28	96.55%
布依族	35	33	94.29%
回族	16	15	93.75%
土家族	14	13	92.86%
苗族	49	45	91.84%
彝族	12	11	91.67%
仡佬族	6	5	83.33%
白族	10	8	80.00%
蒙古族	13	10	76.92%
其他	6	6	100.00%
全校少数民族合计	274	257	93.80%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

（五）省内外毕业生人数及就业比例

1. 省内、省外生源毕业生人数及就业情况

学校 2020 届毕业生中福建省内生源地毕业生 2602 人，占比 65.38%，福建省外生源地毕业生 1378 人，占比 34.62%。

统计结果显示，福建省内生源毕业生就业率为 94.89%，省外生源毕业生就业率为 92.60%。



数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

图3-1-2 省内、省外生源毕业生人数及就业人数

2. 省内各市区生源毕业生人数及就业情况

学校 2020 届省内生源地毕业生中，来自南平市和福州市的人数居多，均在 500 人以上，分别占省内生源地毕业生总人数的 20.41% 和 19.37%。另外，泉州市和漳州市的毕业生人数占比分别为 17.52% 和 11.64%。其余省内生源地毕业生人数占比都在 10% 以内。

从省内生源地毕业生就业情况来看，就业率均高于 90%，就业率最高是生源地为莆田市的毕业生（96.59%），其次是生源地为龙岩市的毕业生（96.19%）。

表3-1-4 2020 届省内生源地毕业生人数及就业率

省内生源所在城市	毕业人数	占省内生源比例	就业人数	就业率
莆田市	205	7.88%	198	96.59%
龙岩市	105	4.04%	101	96.19%
漳州市	303	11.64%	290	95.71%
厦门市	192	7.38%	183	95.31%
三明市	144	5.53%	137	95.14%
宁德市	162	6.23%	154	95.06%
福州市	504	19.37%	479	95.04%
泉州市	456	17.52%	429	94.08%
南平市	531	20.41%	498	93.79%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

3. 省外生源毕业生人数及就业情况

学校 2020 届省外生源地毕业生中贵州省的人数最多，共 319 人，占 23.15%，其次是河南省 145 人，占 10.52%。

从省外生源地毕业生就业情况来看，广东省、重庆市、江苏省、西藏、黑龙江、青海省、天津市、辽宁省和宁夏等 9 个生源地的毕业生百分百就业。

表3-1-5 2020 届省外生源毕业生人数及就业率

省份	毕业人数	占省外生源比例	就业人数	就业率
广东省	29	2.10%	29	100.00%
重庆市	22	1.60%	22	100.00%
江苏省	18	1.31%	18	100.00%
西藏	14	1.02%	14	100.00%
黑龙江	8	0.58%	8	100.00%
青海省	5	0.36%	5	100.00%
天津市	5	0.36%	5	100.00%
辽宁省	5	0.36%	5	100.00%
宁夏	1	0.07%	1	100.00%
江西省	66	4.79%	64	96.97%
浙江省	32	2.32%	31	96.88%
四川省	72	5.22%	69	95.83%

省份	毕业人数	占省外生源比例	就业人数	就业率
云南省	71	5.15%	68	95.77%
湖北省	22	1.60%	21	95.45%
广西	139	10.09%	132	94.96%
海南省	19	1.38%	18	94.74%
陕西省	19	1.38%	18	94.74%
河南省	145	10.52%	137	94.48%
贵州省	319	23.15%	293	91.85%
山西省	98	7.11%	89	90.82%
甘肃省	93	6.75%	82	88.17%
安徽省	67	4.86%	58	86.57%
内蒙古	34	2.47%	29	85.29%
湖南省	25	1.81%	21	84.00%
吉林省	10	0.73%	8	80.00%
山东省	14	1.02%	11	78.57%
新疆	9	0.65%	7	77.78%
河北省	17	1.23%	13	76.47%

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

二、就业去向

学校 2020 届毕业生中，协议和合同就业人数为 2784 人，占比 69.95%；799 人选择灵活就业，占比 20.08%；108 人选择升学，占比 2.71%；自主创业 53 人，占比 1.33%。学校各学院 2020 届毕业生就业去向情况，详见下表。

表3-2-1 2020 届毕业生分学院就业去向分布情况

学院名称	毕业生人数	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业	就业人数	就业率
人文与教师教育学院	459	397	3	19	12	0	28	431	93.90%
数学与计算机学院	444	309	13	86	4	7	25	412	92.79%
机电工程学院	411	297	2	40	11	8	53	350	85.16%
艺术学院	381	275	4	83	0	5	14	362	95.01%
土木工程与建筑学院	366	263	5	72	20	5	1	360	98.36%
商学院	354	198	4	99	9	18	26	310	87.57%
玉山健康管理学院	353	170	5	170	3	1	4	347	98.30%
旅游学院	346	311	8	14	8	2	3	341	98.55%
生态与资源工程学院	310	229	3	47	17	2	12	296	95.48%
海峡成功学院	287	111	6	146	6	7	11	269	93.73%
茶与食品学院	269	224	0	24	18	0	3	266	98.88%
合计	3980	2784	53	799	108	55	181	3745	94.07%
占比	100%	69.95%	1.33%	20.08%	2.71%	1.38%	4.55%	94.07%	-

注：协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；暂不就业人数包括不就业拟升学和其他暂不就业情况。

数据来源：毕业生就业基础信息数据（学校提供）

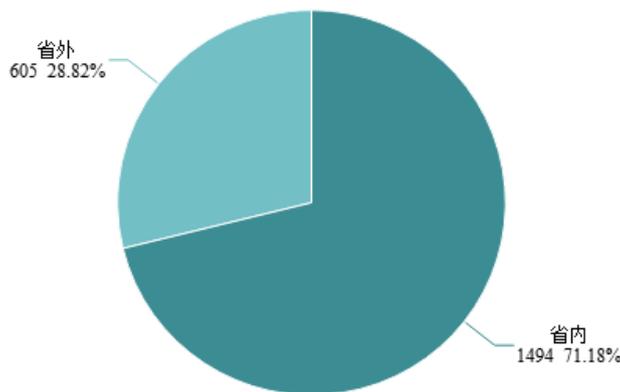
三、就业分布

本节使用 2020 届毕业生就业质量调查问卷数据进行分析，所描述的就业毕业生指本次问卷调查中“全职就业”和“半职就业”的所有毕业生，共计 2099 人。

（一）就业地区分布

1. 省内外就业人数及占比

问卷调查结果显示，2020 届毕业生在福建省内就业的比例超过七成，达 71.18%。

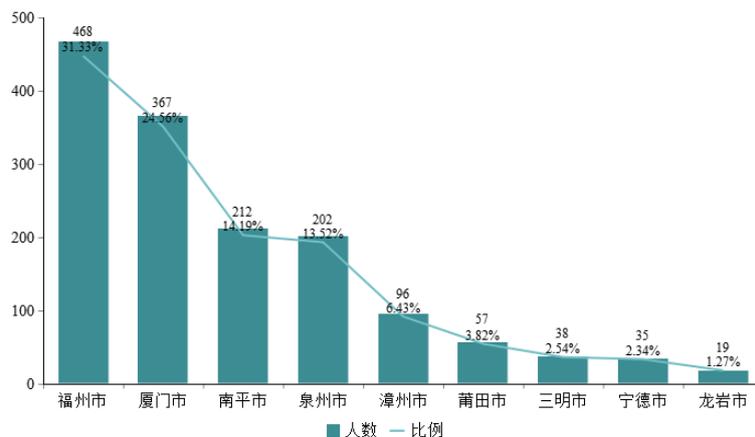


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图3-3-1 2020 届毕业生省内外就业分布情况

2. 省内就业地区分布

省内就业的毕业生中，在省会福州市就业人数最多，占省内就业毕业生总数的 31.33%；其次是在厦门市就业，占比为 24.56%；在南平市和泉州市就业的比例分别为 14.19% 和 13.52%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图3-3-2 2020 届毕业生省内就业地区分布情况

3. 各地区毕业生流入情况

2020 届在厦门市就业的毕业生中有 77.93% 是从省内外其他地区流入的, 其次福州市(54.27%), 宁德市、莆田市、龙岩市和漳州市就业的毕业生流入人数均不足 10 人。

表3-3-1 各地区 2020 届毕业生流入人数及比例

就业地区	就业人数	生源地就业人数	就业流入人数	就业流入比例
厦门市	367	81	286	77.93%
福州市	468	214	254	54.27%
南平市	212	134	78	36.79%
漳州市	96	66	30	31.25%
泉州市	202	144	58	28.71%
三明市	38	28	10	26.32%
宁德市	35	27	8	22.86%
莆田市	57	49	8	14.04%
龙岩市	19	17	2	10.53%

数据来源: 深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

4. 毕业生生源地就业情况

2020 届毕业生在生源地就业比例最高的是厦门市(92.05%), 其次是福州市(88.43%)和泉州市(61.54%), 南平市、莆田市、漳州市和三明市的比例在 40%-60% 区间内, 宁德市和龙岩市的比例不足 40%。

表3-3-2 2020 届省内毕业生生源地就业比例

就业地区	生源地就业人数	生源地人数	生源地就业比例
厦门市	81	88	92.05%
福州市	214	242	88.43%
泉州市	144	234	61.54%
南平市	134	266	50.38%
莆田市	49	103	47.57%
漳州市	66	152	43.42%
三明市	28	69	40.58%
宁德市	27	84	32.14%
龙岩市	17	69	24.64%

数据来源: 深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

(二) 就业单位属性分布

问卷调查结果显示, 学校 2020 届就业毕业生中, 就业单位是民营企业的共有 1092 人, 占比 52.02%; 此外, 在国有企业(238 人)和其他企业(231 人)就业的人数均高于 200 人, 占比均大于 10%。其他毕业生所在就业单位性质情况详见下表:

表3-3-3 2020 届就业毕业生所在用人单位性质分布统计表

单位性质	人数	比例
民营企业	1092	52.02%
国有企业	238	11.34%
其他企业	231	11.01%
中小初教育单位	202	9.62%
其他事业单位	70	3.33%
党政机关	66	3.14%
三资企业	62	2.95%
城镇社区	13	0.62%
高等教育单位	13	0.62%
部队	8	0.38%
科研设计单位	6	0.29%
农村建制村	2	0.10%
医疗卫生单位	2	0.10%
其他	94	4.48%
全校	2099	100%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）就业单位规模分布

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生就业所在单位规模是 500 人及以上的共有 632 人，占比 30.11%；其次是就业单位规模 20 人及以下的，共有 364 人，占比 17.34%。在其他单位规模毕业生就业就业情况详见下表。

表3-3-4 2020 届就业毕业生所在单位规模分布情况

单位规模	人数	比例
20 人及以下	364	17.34%
21-50 人	334	15.91%
51-100 人	311	14.82%
101-300 人	315	15.01%
301-500 人	143	6.81%
501 人及以上	632	30.11%
全校	2099	100%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（四）就业行业分布

问卷调查结果显示，学校 2020 届就业毕业生中从事教育行业的人数最多，共有 386 人，占就业毕业生的比例为 18.39%；除选择“其他”行业外，在制造业（230 人）、建筑业（222）以及信息传输、软件和信息技术服务业（210 人）就业的毕业生人数均高于 200 人，占就业毕业生总人数的比例也大于 10%。其他行业就业情况详见下表：

表3-3-5 2020 届毕业生就业行业分布统计表

就业行业	人数	比例
教育	386	18.39%
制造业	230	10.96%
建筑业	222	10.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	210	10.00%
批发和零售业	112	5.34%
文化、体育和娱乐业	106	5.05%
金融业	98	4.67%
农、林、牧、渔业	89	4.24%
公共管理、社会保障和社会组织	57	2.72%
交通运输、仓储和邮政业	52	2.48%
住宿和餐饮业	51	2.43%
租赁和商务服务业	42	2.00%
房地产业	40	1.91%
科学研究和技术服务业	39	1.86%
电力、热力、燃气及水的生产和供应业	36	1.72%
水利、环境和公共设施管理业	31	1.48%
居民服务、修理和其他服务业	26	1.24%
卫生和社会工作	11	0.52%
采矿业	4	0.19%
国际组织	1	0.05%
其他	256	12.20%
全校	2099	100%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（五）就业产业分布

问卷调查结果显示，除选择“其他”（631人）产业类型的就业毕业生外，学校2020届毕业生在教育产业就业的人数（391人）最多，占比为18.63%；其次是旅游产业（333人），占比为15.86%。余下产业的就业人数及占比情况参见下表：

表3-3-6 2020 届毕业生就业产业分布情况

就业产业	人数	比例
教育	391	18.63%
旅游	333	15.86%
数字信息	257	12.24%
先进制造	201	9.58%
文化创意	163	7.77%
现代农业	62	2.95%
健康养生	31	1.48%
生物	30	1.43%
其他	631	30.06%
全校	2099	100.00%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

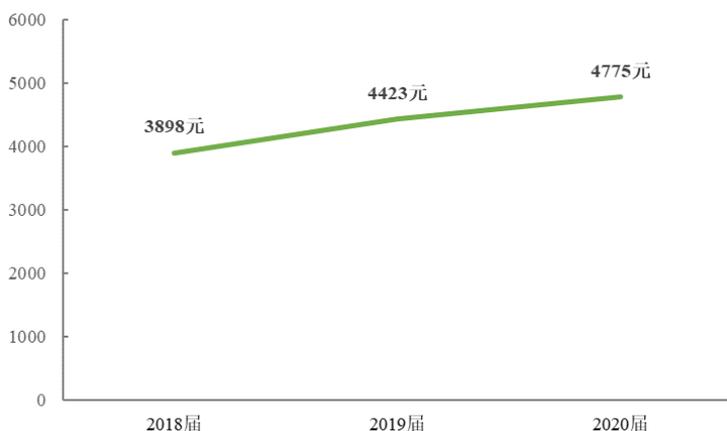
第四章 毕业生就业质量分析

本节使用 2020 届毕业生就业质量调查问卷数据进行分析，所描述的就业毕业生指本次问卷调查中“全职就业”和“半职就业”的所有毕业生，共计 2099 人。

一、就业薪酬

（一）毕业生月收入区间分布

问卷调查显示，学校 2020 届就业毕业生的平均月收入⁸约为 4775 元，连续三年保持高增长，较 2019 届（4423 元）提高了 352 元，较 2018 届（3898 元）提高了约 877 元。

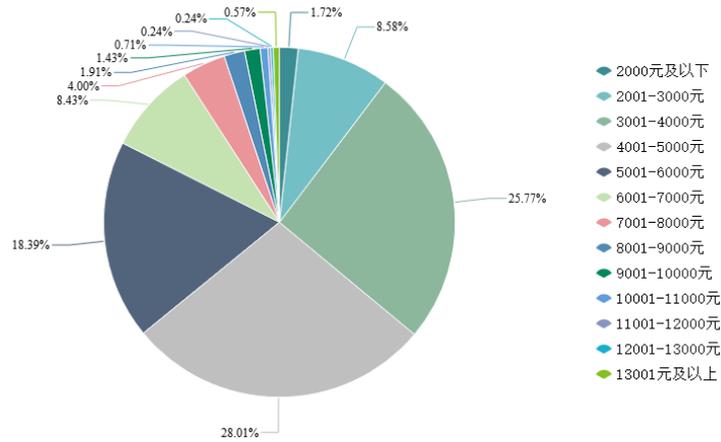


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-1-1 2018-2020 届毕业生平均月收入

从月收入区间分布来看，毕业生月收入在“3001-4000 元”“4001-5000 元”和“5001-6000 元”区间的毕业生人数相对较多，分别占就业毕业生总人数的 25.77%、28.01%和 18.39%。薪酬高于 5000 元的毕业生占比为 17.53%。

⁸ 月收入：指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-1-2 2020 届就业毕业生实际月收入区间分布情况

(二) 各学院毕业生平均月收入

从各学院 2020 届就业毕业生的平均月收入来看，机电工程学院（5323 元）、土木工程与建筑学院（5151 元）和商学院（5084 元）的就业毕业生平均月收入高于 5000 元，比全校平均水平（4775 元）高 300 元以上。此外，数学与计算机学院、海峡成功学院和玉山健康管理学院的就业毕业生平均月收入也高于全校平均水平。

表4-1-1 各学院 2020 届就业毕业生平均月收入

学院名称	平均月收入（元）
机电工程学院	5323
土木工程与建筑学院	5151
商学院	5084
数学与计算机学院	4972
海峡成功学院	4917
玉山健康管理学院	4857
生态与资源工程学院	4765
茶与食品学院	4564
旅游学院	4428
人文与教师教育学院	4427
艺术学院	4359

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

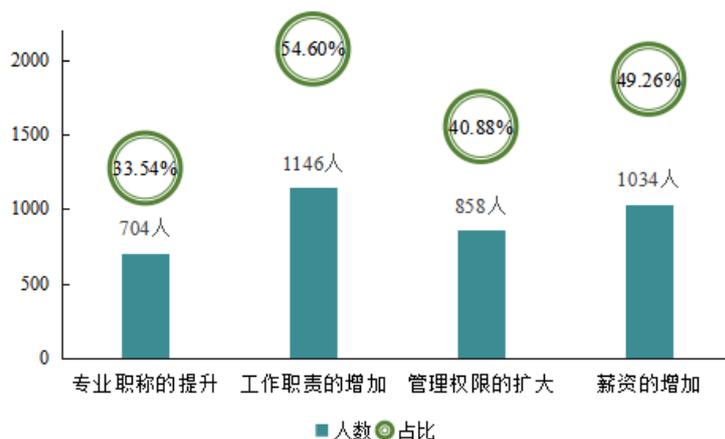
二、职位晋升

(一) 职位晋升人数及比例

1. 全校毕业生职位晋升人数及比例

问卷调查显示，学校 2020 届就业毕业生毕业半年内在“薪资的增加”“工作职责的增加”

“管理权限的扩大”和“专业职称的提升”四种晋升类型中，任意一种有过晋升的人数为 1364 人，占就业毕业生人数的 64.98%。其中，有过“薪资的增加”的有 1034 人，占比 49.26%；有过“工作职责的增加”的有 1146 人，占比 54.60%；有过“管理权限的扩大”的有 858 人，占比 40.88%；有过“专业职称的提升”的有 704 人，占比 33.54%。2020 届就业毕业生主要晋升类型仍为“工作职责的增加”。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-2-1 2020 届就业毕业生职位晋升情况

2. 各学院毕业生职位晋升人数及比例

从各学院毕业生职位晋升情况来看，各学院有过晋升的人数占比均在 50% 以上，其中，玉山健康管理学院和旅游学院有过晋升的人数占比较高，具体为 79.54% 和 71.27%。

表4-2-1 各学院 2020 届就业毕业生职位晋升情况

学院名称	调查人数	有过晋升人数	比例
玉山健康管理学院	259	206	79.54%
旅游学院	181	129	71.27%
商学院	101	70	69.31%
机电工程学院	192	128	66.67%
海峡成功学院	144	95	65.97%
生态与资源工程学院	155	95	61.29%
数学与计算机学院	213	130	61.03%
土木工程与建筑学院	192	116	60.42%
茶与食品学院	148	89	60.14%
艺术学院	252	151	59.92%
人文与教师教育学院	262	155	59.16%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（二）各类型职位晋升次数

学校 2020 届就业毕业生毕业半年内有“工作职责的增加”“管理权限的扩大”“薪资的增加”和“专业职称的提升”人数最多的都是 1 次，分别占就业毕业生总人数的 35.68%、28.20%、37.16% 和 22.73%；晋升次数为 3 次和 4 次及以上的人数相对较少。

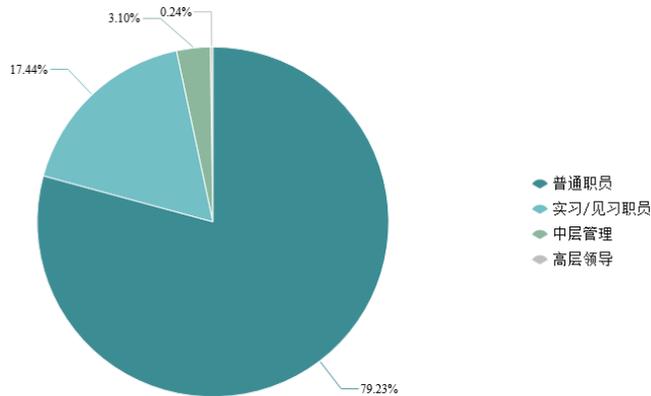
表4-2-2 2020 届就业毕业生职位晋升次数情况

晋升类型	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次及以上	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工作职责的增加	953	45.40%	749	35.68%	265	12.63%	65	3.10%	67	3.19%
管理权限的扩大	1241	59.12%	592	28.20%	167	7.96%	51	2.43%	48	2.29%
薪资的增加	1065	50.74%	780	37.16%	165	7.86%	49	2.33%	40	1.91%
专业职称的提升	1395	66.46%	477	22.73%	153	7.29%	37	1.76%	37	1.76%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）毕业生所处职务

问卷调查显示，学校 2020 届就业毕业生目前所处职务绝大多数是“普通职员”，占比 79.23%，处于“高层领导”的有 5 人，占比 0.24%；处于“中层管理”的有 65 人，占比 3.10%；“实习/见习职员”有 366 人（17.44%）。



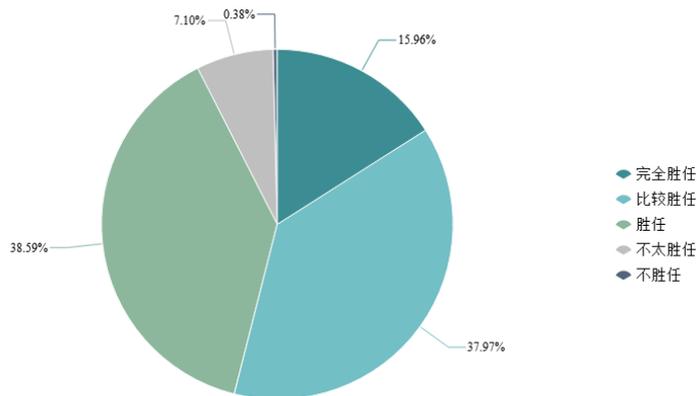
数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-2-2 2020 届就业毕业生职务分布情况

（四）工作胜任情况

1. 全校毕业生工作胜任情况

问卷调查显示，有 76.56% 的就业毕业生认为自己能够胜任现有工作。其中，认为“完全胜任”的有 335 人（15.96%），“比较胜任”的有 797 人（37.97%），“胜任”的有 810 人（38.59%）。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-2-3 2020届就业毕业生现有工作胜任情况

2. 各学院毕业生工作胜任情况

从各学院2020届就业毕业生工作胜任程度来看，茶与食品学院最高，为85.14%；艺术学院次之，为79.76%。

表4-2-3 各学院2020届就业毕业生能力胜任情况

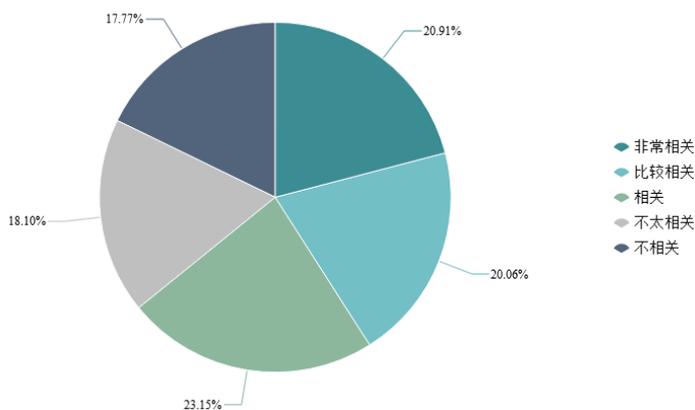
学院名称	工作胜任度
茶与食品学院	85.14%
艺术学院	79.76%
人文与教师教育学院	78.24%
玉山健康管理学院	77.99%
数学与计算机学院	77.46%
机电工程学院	77.08%
土木工程与建筑学院	76.56%
海峡成功学院	72.92%
生态与资源工程学院	72.90%
旅游学院	71.27%
商学院	65.35%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

三、就业专业相关度

（一）全校毕业生专业相关性分析

问卷调查显示，2020届就业毕业生工作与专业相关度为64.12%。其中，表示“非常相关”的占比20.91%；“比较相关”的占比20.06%；“相关”的占比23.15%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-3-1 2020 届就业毕业生工作与专业相关度

（二）各学院毕业生就业专业相关性分析

从各学院 2020 届就业毕业生工作与专业相关度来看，土木工程与建筑学院、人文与教师教育学院和艺术学院等 3 个学院的就业毕业生工作与专业相关度均高于 75%，其中土木工程与建筑学院最高，为 84.90%。

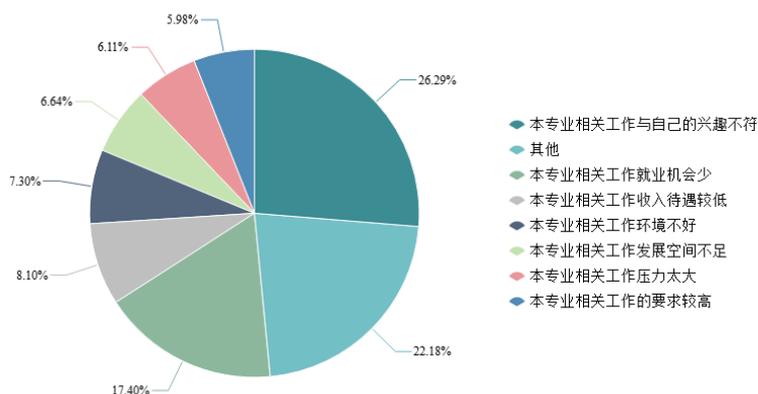
表4-3-1 各学院 2020 届就业毕业生工作与专业相关度

学院名称	就业专业相关度
土木工程与建筑学院	84.90%
人文与教师教育学院	82.06%
艺术学院	78.97%
海峡成功学院	63.19%
机电工程学院	61.46%
玉山健康管理学院	60.62%
数学与计算机学院	58.22%
茶与食品学院	58.11%
生态与资源工程学院	56.77%
商学院	52.48%
旅游学院	28.73%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）从事专业不相关工作的原因

问卷调查显示，就业与专业不相关的毕业生有 753 人，占比 35.87%。从各就业不相关原因看，有 26.29% 的就业毕业生表示本专业相关工作“与自己的兴趣不符”；有 17.40% 表示本专业相关工作“就业机会少”而选择与专业不相关的工作。此外，有 22.18% 的就业毕业生是因为“其他”原因从事与专业不相关的工作。



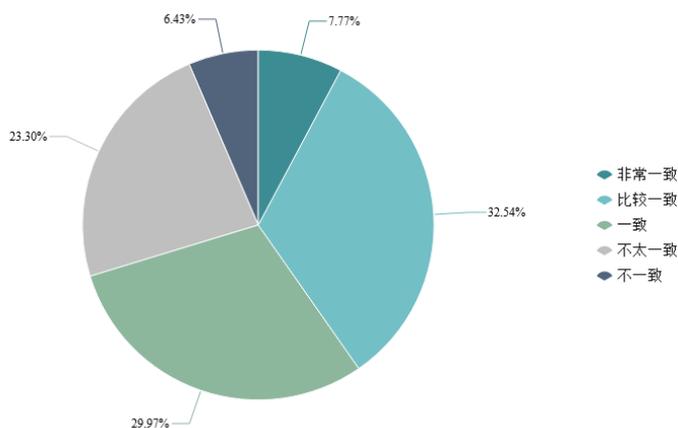
数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-3-2 2020届就业毕业生工作与专业相关度

四、职业期待吻合度

（一）全校毕业生职业期待吻合度

问卷调查显示，2020届就业毕业生的职业期待吻合度为70.28%，其中，表示“非常一致”的占7.77%，“比较一致”的占32.54%，“一致”的占29.97%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-4-1 2020届就业毕业生职业期待吻合度

（二）各学院毕业生职业期待吻合度

从各学院2020届就业毕业生职业期待吻合度来看，艺术学院最高，为80.16%；玉山健康管理学院次之，为78.76%。

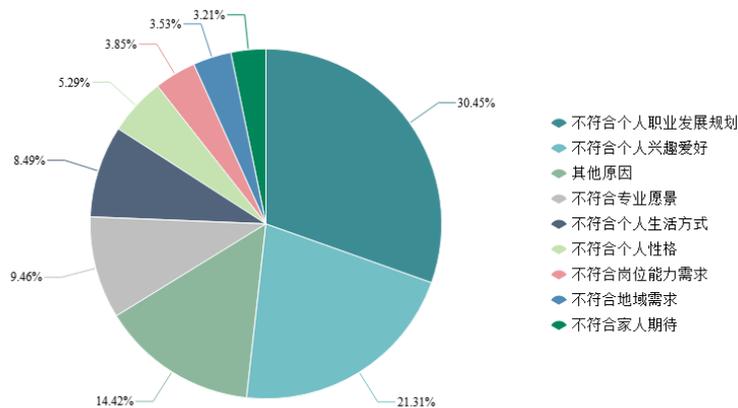
表4-4-1 各学院 2020 届就业毕业生职业期待吻合度

学院名称	职业期待吻合度
艺术学院	80.16%
玉山健康管理学院	78.76%
海峡成功学院	77.08%
土木工程与建筑学院	76.56%
人文与教师教育学院	74.81%
数学与计算机学院	68.08%
商学院	66.34%
机电工程学院	64.06%
生态与资源工程学院	63.87%
旅游学院	56.35%
茶与食品学院	53.38%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）职业期待不吻合的原因

问卷调查显示，2020 届就业毕业生从事工作与职业期待不吻合的人数为 624 人，占比 29.73%。职业期待不吻合的主要原因是“不符合个人职业发展规划”（30.45%），其次是“不符合个人兴趣爱好”（21.31%）。此外，有 14.42% 的就业毕业生是因为“其他原因”从事与职业期待不吻合的工作。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图4-4-2 2020 届就业毕业生职业期待不吻合的原因

五、工作满意度

（一）全校毕业生工作总体及各项内容满意度

问卷调查显示，2020 届就业毕业生对工作的总体满意度为 82.52%。从工作各方面的满意度来看，毕业生对“工作环境”的满意度最高，为 85.76%；其次是“社会认可度”，为 85.71%。毕业生对现有工作“发展空间”和“薪酬福利”的满意度相对较低，分别为 78.42% 和 76.61%。

表4-5-1 2020 届就业毕业生对工作的满意度

工作各项内容	满意度
工作环境	85.76%
社会认可度	85.71%
行业前景	84.66%
工作内容	84.56%
工作地点	83.66%
工作强度	80.80%
发展空间	78.42%
薪酬福利	76.61%
总体满意度	82.52%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（二）各学院毕业生工作满意度

1. 工作总体满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作总体的满意度来看，玉山健康管理学院最高，为 87.45%；艺术学院次之，为 86.46%。

表4-5-2 各学院 2020 届就业毕业生工作总体满意度

学院名称	总体满意度
玉山健康管理学院	87.45%
艺术学院	86.46%
商学院	85.89%
海峡成功学院	84.90%
数学与计算机学院	83.74%
土木工程与建筑学院	82.03%
人文与教师教育学院	81.77%
旅游学院	81.35%
生态与资源工程学院	80.65%
机电工程学院	77.21%
茶与食品学院	73.06%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

2. 对社会认可度的满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作社会认可度的满意度来看，海峡成功学院最高，为 90.28%；艺术学院次之，为 90.08%。

表1-1-1 各学院 2020 届就业毕业生工作社会认可度满意度

学院名称	对社会认可度的满意度
海峡成功学院	90.28%
艺术学院	90.08%
玉山健康管理学院	88.42%
商学院	87.13%
人文与教师教育学院	86.26%
数学与计算机学院	85.45%
土木工程与建筑学院	85.42%
生态与资源工程学院	85.16%
旅游学院	83.43%
机电工程学院	81.77%
茶与食品学院	76.35%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

3. 对行业发展前景的满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作行业发展前景的满意度来看，海峡成功学院最高，为 91.67%；艺术学院次之，为 89.68%。

表1-1-1 各学院 2020 届就业毕业生工作行业发展前景满意度

学院名称	对行业发展前景的满意度
海峡成功学院	91.67%
艺术学院	89.68%
玉山健康管理学院	89.58%
数学与计算机学院	86.38%
商学院	85.15%
土木工程与建筑学院	82.81%
人文与教师教育学院	82.06%
旅游学院	81.77%
机电工程学院	81.25%
生态与资源工程学院	80.65%
茶与食品学院	77.03%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

4. 对薪酬与福利的满意度

从各学院 2020 届就业毕业生对工作薪酬与福利的满意度来看，玉山健康管理学院最高，为 85.33%；数学与计算机学院和商学院次之，分别为 80.28% 和 80.20%。

表1-1-2 各学院 2020 届就业毕业生工作薪酬与福利满意度

学院名称	对薪酬与福利的满意度
玉山健康管理学院	85.33%
数学与计算机学院	80.28%
商学院	80.20%
海峡成功学院	79.17%
土木工程与建筑学院	77.60%
艺术学院	76.98%
人文与教师教育学院	75.95%
旅游学院	74.03%
机电工程学院	71.88%
生态与资源工程学院	71.61%
茶与食品学院	64.86%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

六、疫情对就业的影响

（一）收到录用邀请的次数

从毕业生收到录用邀请情况来看，在 2020 年 2-4 月疫情全面爆发的时间段，毕业生收到录用邀请的次数少于其余时间段，其中，近六成的毕业生在此期间未收到录用邀请。由此可见，受疫情防控因素制约，市场招聘需求减少，线下招聘活动暂停，学校 2020 届毕业生就业阻力加大。

表4-6-1 2020 届就业毕业生收到录用邀请次数的情况

收到录用邀请时间段	0 次	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次	6 次及以上
2020 年 1 月份之前（包括 1 月份）	53.88%	17.96%	11.05%	7.81%	3.33%	2.48%	3.48%
2020 年 2-4 月	57.27%	17.53%	12.15%	6.43%	2.19%	2.05%	2.38%
2020 年 5-6 月	51.60%	19.96%	11.67%	7.58%	3.53%	2.48%	3.19%
2020 年 6 月份之后	32.73%	23.77%	17.29%	10.43%	4.86%	4.67%	6.24%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（二）疫情对求职就业的影响

从毕业生受疫情影响情况来看，参与就业质量调查的 2020 届毕业生有 1324 人认为新冠疫情对就业造成较大影响，占比 63.08%。其中，55.36%的毕业生认为“规划好的就业方向被打乱，没有头绪”，48.11%的毕业生认为“推迟返校，实习进度受到影响”，34.21%的毕业生“心理恐慌，不想外出找工作增加感染风险”，32.63%的毕业生由于疫情“无法外出找工作”。

表4-6-2 疫情对2020届就业毕业生的影响情况

疫情对求职就业的影响	比例
规划好的就业方向被打乱，没有头绪	55.36%
推迟返校，实习进度受到影响	48.11%
心理恐慌，不想外出找工作增加感染风险	34.21%
无法外出找工作	32.63%
不适应线上招聘方式	18.43%
其他	19.03%

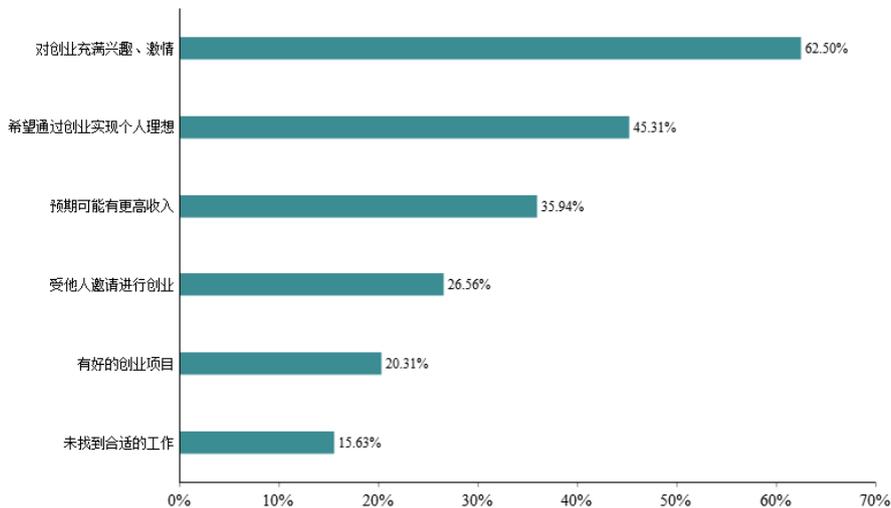
数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

第五章 毕业生自主创业情况分析

一、自主创业现状

（一）创业原因

问卷调查结果显示，参与创业情况调查的毕业生共计 64 人。其中，“对创业充满兴趣、激情”（62.50%）是其选择创业的主要原因；其次是“希望通过创业实现个人理想”（45.31%）和“预期可能有更高收入”（35.94%）。

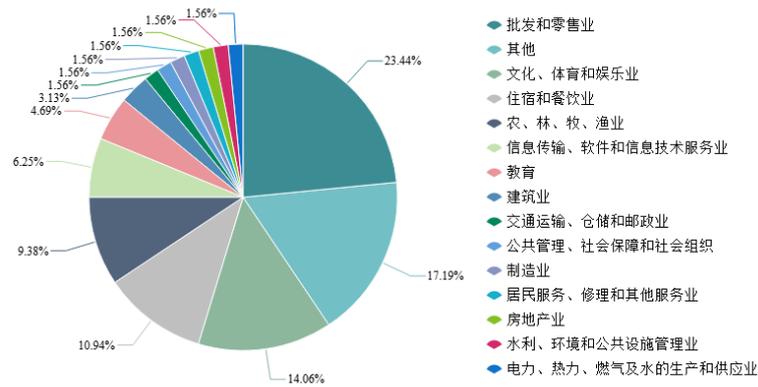


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图5-1-1 2020 届毕业生选择创业原因

（二）创业行业分布

问卷调查结果显示，毕业生创业行业分布较为广泛，其中在“批发和零售业”（23.44%）、“文化、体育和娱乐业”（14.06%）和“住宿和餐饮业”（10.94%）创业的毕业生占比相对较高，在其余行业创业的比例均在 10% 以内；此外，有 17.19% 的毕业生创业行业选择了“其他”行业。

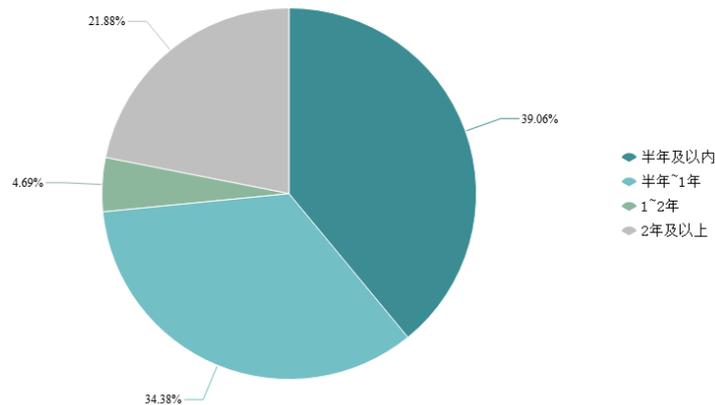


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图5-1-2 2020 届毕业生创业行业分布

（三）创业公司运营情况

问卷调查显示，四成左右的毕业生创业公司刚起步，运营时长在“半年及以内”；运营“半年~1年”的毕业生创业公司占比 34.38%；经运营“2 年及以上”的占比为 21.88%。

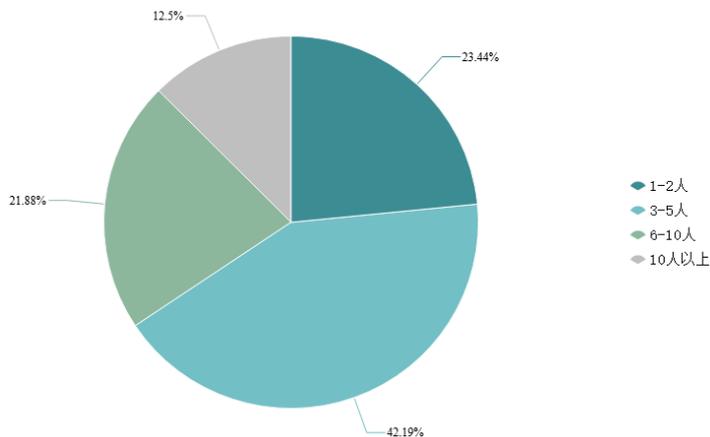


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图5-1-3 2020 届创业毕业生运营时长

（四）创业公司人数规模

问卷调查显示，学校 2020 届毕业生创业公司规模主要为“3-5 人”，占 42.19%；“1-2 人”和“6-10 人”的创业公司分别占 23.44%和 21.88%；在“10 人以上”的占 12.50%。

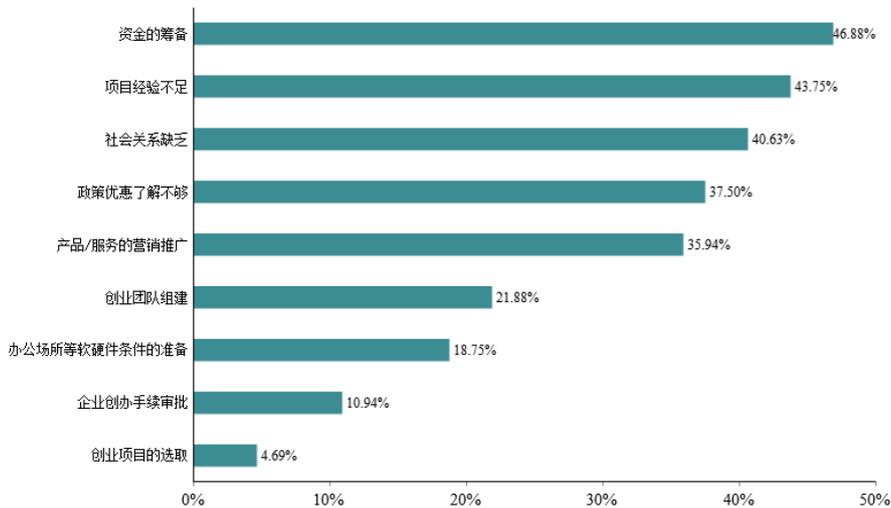


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图5-1-4 2020届创业公司人数规模

（五）创业过程中遇到的困难

问卷调查显示，学校2020届毕业生自主创业的困难之处主要是“资金的筹备”“项目经验不足”和“社会关系缺乏”，占比均超过40.00%；有37.50%和35.94%的创业毕业生分别在“政策优惠了解不够”和“产品/服务的营销推广”方面遇到困难；在其余方面遇到困难的比例在25.00%以下。



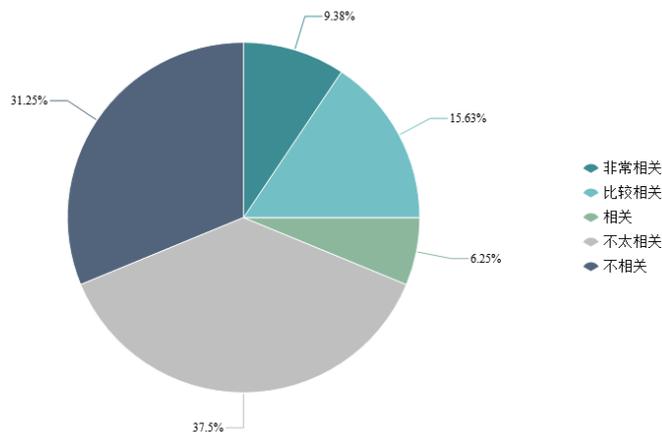
数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图5-1-5 2020届毕业生创业过程中遇到的困难

二、创新创业教育培养成效反馈

(一) 创业领域与所学专业相关情况

问卷调查显示，有 31.26% 选择自主创业的毕业生其创业领域与所学专业相关。其中，表示“非常相关”的占 9.38%，表示“比较相关”的占 15.63%，表示“相关”的占 6.25%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图5-2-1 2020 届毕业生创业领域与专业相关性

(二) 对创业有帮助的在校活动

问卷调查显示，选择自主创业的毕业生中，有 51.56% 认为学校的“社会实践活动”对创业有帮助；认为学校的“创新创业课程”和“社团活动”对创业有帮助的占比分别为 43.75% 和 31.25%；其余在校活动占比均在 30.00% 以下。

表5-2-1 2020 届毕业生认为对创业有帮助的校园活动

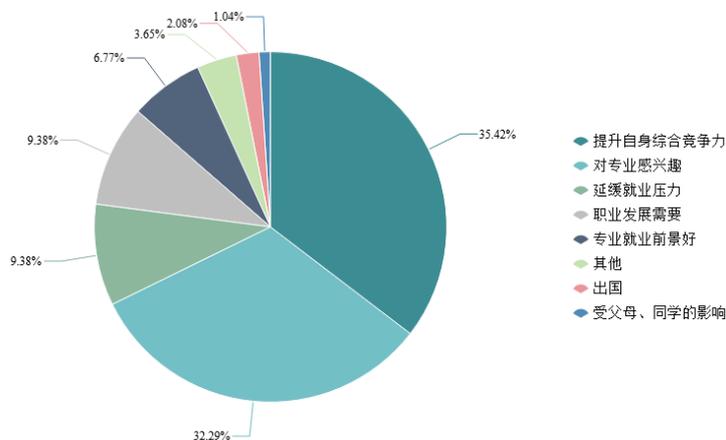
创业帮助活动	人数	比例
社会实践活动	33	51.56%
创新创业课程	28	43.75%
社团活动	20	31.25%
创业信息发布	19	29.69%
创业成功人士讲座	17	26.56%
创新创业大赛	14	21.88%
学校提供的创业培训和咨询	14	21.88%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

第六章 毕业生升学情况分析

一、继续深造的原因

参与升学调查的为“升学”和“准备升学”部分的毕业生共计 192 人，占参与调查毕业生总数的 7.04%。问卷调查结果显示，学校 2020 届毕业生选择升学的主要原因是为了“提升自身综合竞争力”，占比 35.42%；其次是“对专业感兴趣”，占比 32.29%；其余部分原因的比例均低于 10.00%。

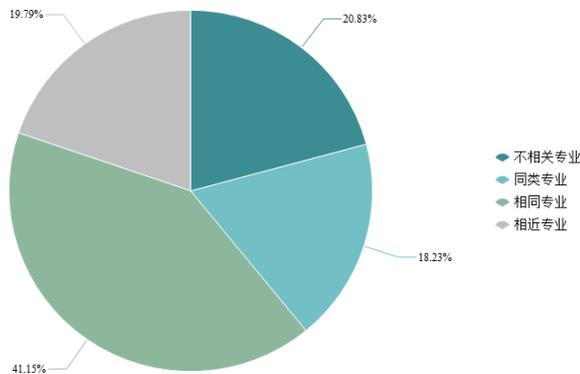


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图6-1-1 2020 届毕业生选择升学的原因

二、升学专业的相关性

问卷调查结果显示，学校 2020 届“升学”及“准备升学”的毕业生中，选择“相同专业”升学的占比为 41.15%；“相近专业”的占比 19.79%；“同类专业”的占比 18.23%。

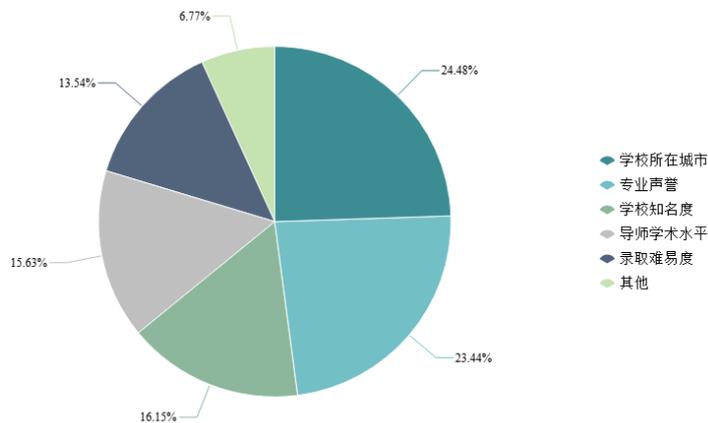


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图6-2-1 2020 届毕业生升学专业相关性

三、选择升学学校时的关注点

问卷调查显示，学校 2020 届毕业生升学时主要关注的是“学校所在城市”，占比 24.48%；关注“专业声誉”的比例在 23.44%左右；关注升学学校“学校知名度”“导师学术水平”和“录取难易度”的比例均超过 10.00%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

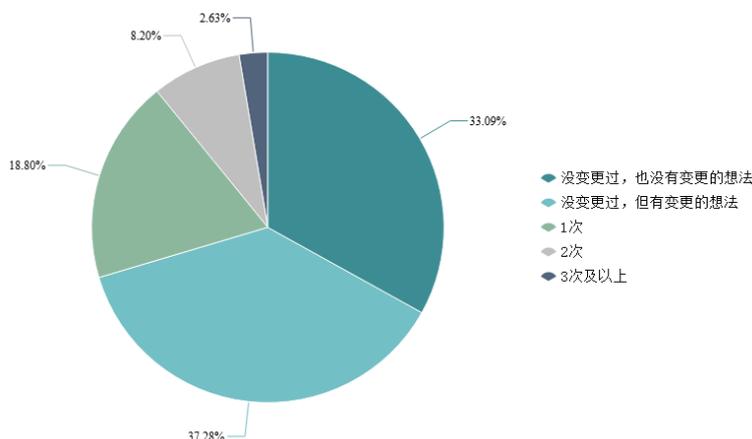
图6-3-1 2020 届毕业生升学关注点

第七章 工作变更与未就业情况分析

一、工作变更情况

（一）工作单位变更次数

参与工作变更调查的为“受雇全职”“受雇半职”部分（2099人）的毕业生和“已离职”部分（71人）的毕业生，共计2170人，占参与调查毕业生总数的79.23%。其中，无变更工作行为的毕业生共1527人，占比70.37%，其中有变更工作想法的有809人（37.28%）；变更过工作的毕业生共643人，占比29.63%，其中变更过1次工作的人数为408人（18.80%），变更过2次工作人数为178人（8.20%）。

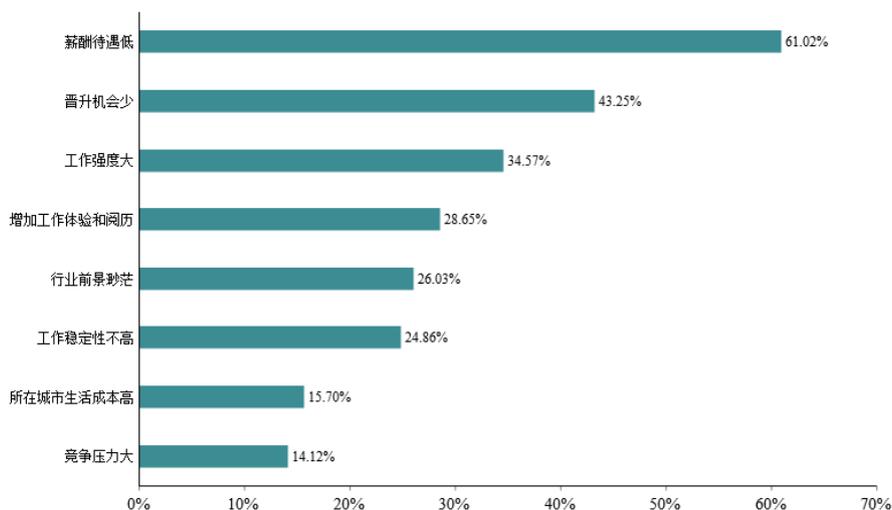


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图7-1-1 2020届就业毕业生半年内变更工作次数分布情况

（二）工作变更原因

问卷调查结果显示，2020届已离职、有过离职行为和想要离职的就业毕业生共1452人。各工作变更原因中，表示“薪酬待遇低”而变更工作的比例为61.02%；因“晋升机会少”和“工作强度大”的比例分别为43.25%和34.57%；28.65%是为了“增加工作体验和阅历”；“行业前景渺茫”和“工作稳定性不高”原因所占比例均在25.00%左右；其余原因造成毕业生变更工作的比例均低于20.00%。

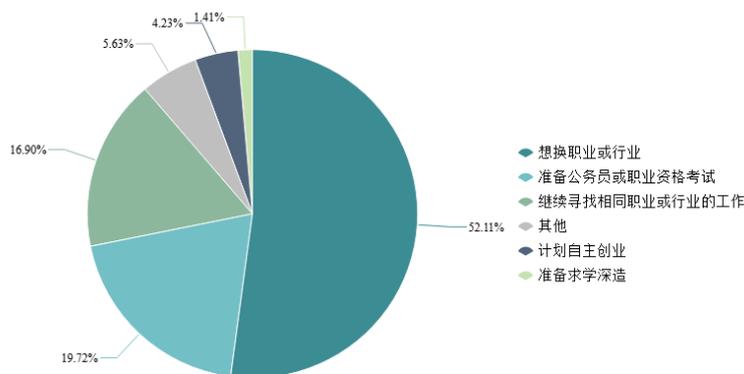


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图7-1-2 2020 届毕业生工作变更原因分布

（三）离职下一步计划

问卷调查结果显示，2020 届已离职还未找到新工作的毕业生共 71 人。下一步计划主要是“想换职业或行业”，所占比例为 52.11%；“准备公务员或职业资格考试”和“继续寻找相同职业或行业的工作”的比例均超过 15.00%；其余计划的比例低于 10.00%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

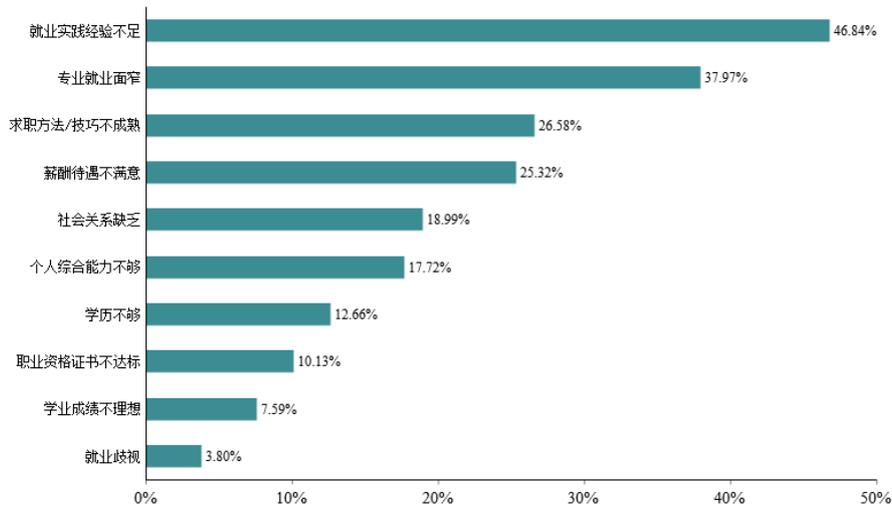
图7-1-3 2020 届毕业生离职下一步计划

二、未就业情况

（一）未就业原因

问卷调查结果显示，2020 届未就业（准备/正在寻找工作）毕业生 79 人，占参与调查毕业生总数的 2.88%。其中因为“就业实践经验不足”（46.84%）而未去就业的毕业生最多；其次是“专业就

业面窄”（37.97%）；表示“求职方法/技巧不成熟”和“薪酬待遇不满意”的比例均在 26.00%左右。

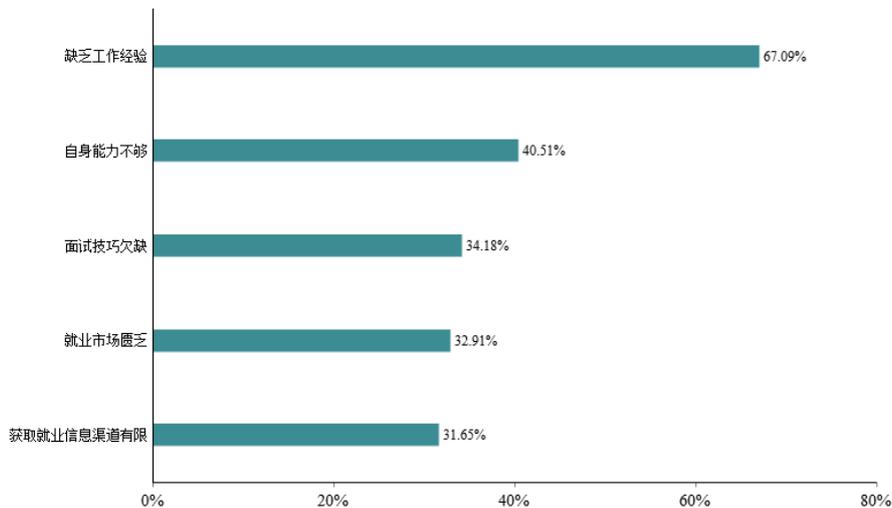


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图7-2-1 2020 届毕业生未就业原因

（二）求职过程中遇到的困难

问卷调查结果显示，学校 2020 届未就业毕业生在求职过程遇到的困难主要是“缺乏工作经验”（67.09%）；遇到“自身能力不够”困难的比例为 40.51%；其余困难的比例均超过 30.00%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图7-2-2 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难

第八章 人才培养反馈

一、教育教学满意度

(一) 教育教学工作各项内容满意度

问卷调查结果显示,2020 届毕业生对教育教学工作的总体满意度为 92.90%,对各项教学教育工作的满意度均超过 90%,其中对“教师敬业度”“教师专业技术水平”和“教师教学水平”的满意度均在 95%以上。

表8-1-1 2020 届毕业生对学校各项教育教学工作的满意度

教育教学各方面评价	满意度
教师敬业度	95.82%
教师专业技术水平	95.23%
教师教学水平	95.01%
实践教学环节满意度	93.70%
课堂教学方式	93.00%
课程考核合理性	92.56%
课程设置的合理性	92.38%
人才培养方案的合理性	92.30%
专业人才培养目标契合度	92.19%
教材适用性	91.13%
课程内容前沿性	90.84%
课程内容实用性	90.65%
总体满意度	92.90%

数据来源:深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

(二) 各学院毕业生对教育教学工作总体满意度

从各学院来看,生态与资源工程学院 2020 届毕业生对教育教学的满意度最高,为 96.89%;除旅游学院外,其他各学院满意度均高于 90%。

表8-1-2 各学院 2020 届毕业生对教育教学工作的满意度

学院名称	合计
生态与资源工程学院	96.89%
土木工程与建筑学院	94.48%
商学院	94.12%
人文与教师教育学院	94.09%
机电工程学院	93.82%

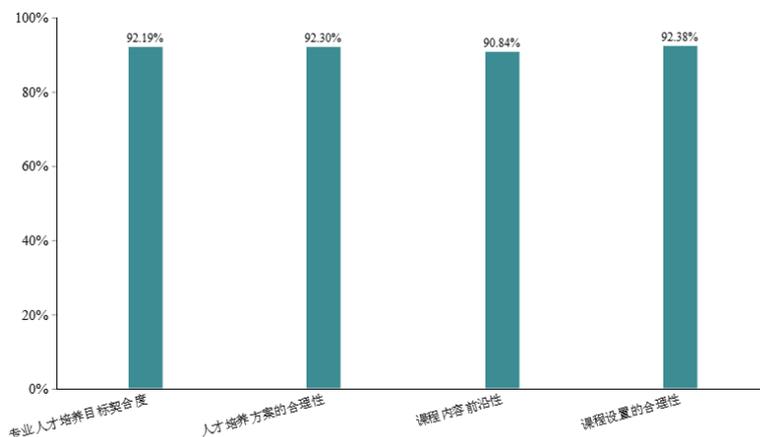
学院名称	合计
艺术学院	93.68%
茶与食品学院	93.39%
海峡成功学院	91.80%
数学与计算机学院	91.42%
玉山健康管理学院	91.06%
旅游学院	87.68%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

二、专业建设评价

（一）全校毕业生对专业建设满意度

问卷调查结果显示，2020 届毕业生对专业建设的总体满意度为 91.93%，其中“人才培养方案的合理性”和“课程设置的合理性”满意度较高，分别为 92.30% 和 92.38%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图8-2-1 2020 届毕业生专业建设满意度

（二）各学院毕业生对专业建设满意度

从各学院来看，生态与资源工程学院 2020 届毕业生对专业建设的总体满意度较高，为 96.25%；除玉山健康管理学院和旅游学院外，其余各学院均超过 90%。

表8-2-1 各学院 2020 届毕业生学校专业建设满意度

学院名称	专业人才培养目标契合度	人才培养方案合理性	课程内容前沿性	课程设置合理性	总体满意度
生态与资源工程学院	96.36%	96.36%	95.91%	96.36%	96.25%
商学院	94.24%	93.53%	92.09%	94.24%	93.53%
机电工程学院	93.75%	94.58%	91.25%	94.17%	93.44%
土木工程与建筑学院	93.83%	93.42%	92.18%	93.83%	93.31%
人文与教师教育学院	93.53%	93.24%	91.76%	93.82%	93.09%
茶与食品学院	92.79%	93.24%	90.54%	93.69%	92.57%

学院名称	专业人才培养目标契合度	人才培养方案合理性	课程内容前沿性	课程设置合理性	总体满意度
艺术学院	91.50%	92.48%	92.48%	92.48%	92.24%
海峡成功学院	92.51%	92.51%	88.77%	90.91%	91.18%
数学与计算机学院	90.70%	91.36%	88.37%	91.03%	90.37%
玉山健康管理学院	90.00%	90.33%	89.00%	89.33%	89.67%
旅游学院	86.52%	85.22%	87.39%	87.39%	86.63%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）毕业生对专业建设的改进建议

对母校专业建设改进建议的调查显示，毕业生认为“专业教学内容实用性”“人才培养特色”“专业教学内容前沿性”和“专业课程设置科学性”最需改进的分别占 48.06%、47.95%、36.73% 和 34.82%。

从各学院来看，玉山健康管理学院分别有 42.33% 和 41.67% 毕业生认为“专业教学内容前沿性”“专业课程设置科学性”最需改进；人文与教师教育学院 53.24% 毕业生认为“专业教学内容实用性”最需改进；茶与食品学院 54.95% 毕业生认为“人才培养特色”最需改进。

表8-2-2 各学院 2020 届毕业生专业建设改进建议

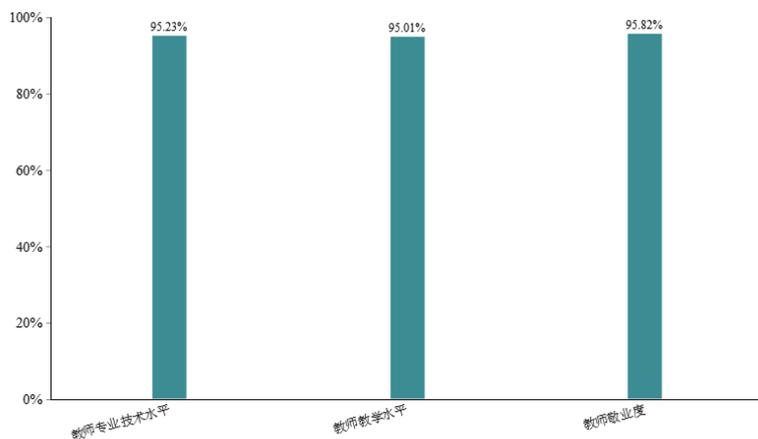
学院名称	专业教学内容前沿性	专业教学内容实用性	专业课程设置科学性	人才培养特色
玉山健康管理学院	42.33%	52.00%	41.67%	41.67%
艺术学院	39.87%	42.16%	39.87%	48.69%
土木工程与建筑学院	35.39%	42.39%	32.10%	46.91%
数学与计算机学院	33.55%	46.84%	33.55%	49.83%
生态与资源工程学院	39.09%	52.73%	35.00%	47.27%
商学院	33.81%	40.29%	33.81%	50.36%
人文与教师教育学院	35.00%	53.24%	32.94%	40.00%
旅游学院	35.65%	46.96%	30.00%	51.74%
机电工程学院	35.00%	48.75%	37.92%	52.08%
海峡成功学院	36.90%	52.41%	31.02%	50.27%
茶与食品学院	35.59%	47.75%	31.53%	54.95%
全校	36.73%	48.06%	34.82%	47.95%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

三、专业课教师评价

（一）全校毕业生对专业课教师满意度

问卷调查显示，学校 2020 届毕业生对专业课教师的总体满意度为 95.36%，其中对“教师敬业度”的满意度最高，为 95.82%；其次是“教师专业技术水平”，为 95.23%；“教师教学水平”为 95.01%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图8-3-1 2020 届毕业生对专业教师的满意度

（二）各学院毕业生对专业课教师满意度

从各学院来看，2020 届毕业生对专业课教师的总体满意度均超过 90%；其中生态与资源工程学院最高，为 98.33%；其次是土木工程与建筑学院，为 96.57%；另外各学院对“教师专业技术水平”“教师教学水平”“教师敬业度”的满意度均超过 90%。

表8-3-1 各学院 2020 届毕业生对学校专业课教师的满意度

学院名称	教师专业技术水平	教师教学水平	教师敬业度	总体满意度
生态与资源工程学院	98.64%	97.73%	98.64%	98.33%
土木工程与建筑学院	95.88%	96.30%	97.53%	96.57%
商学院	97.12%	94.96%	97.12%	96.40%
人文与教师教育学院	96.47%	95.88%	96.76%	96.37%
艺术学院	96.08%	95.75%	96.73%	96.19%
机电工程学院	96.25%	95.42%	95.42%	95.69%
茶与食品学院	95.50%	95.95%	95.05%	95.50%
数学与计算机学院	93.02%	94.02%	94.35%	93.80%
玉山健康管理学院	93.33%	93.33%	94.33%	93.67%
旅游学院	92.61%	93.04%	94.78%	93.48%
海峡成功学院	93.58%	92.51%	93.58%	93.23%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（三）毕业生对教师教学的改进建议

对母校教师教学改进建议的调查显示，毕业生认为“教师实习实践指导技能”“教师教学投入”“教师教学方法合理性”需改进的占比分别为 32.59%、22.76%和 22.43%。

从各学院来看，人文与教师教育学院 37.65%毕业生认为“教师实习实践指导技能”需要改进；机电工程学院 27.50%毕业生认为“教师教学投入”需要改进；玉山健康管理学院 28.67%毕业生认为

“教师教学方法合理性”需要改进。

表8-3-2 各学院 2020 届毕业生对专业教师的改进建议

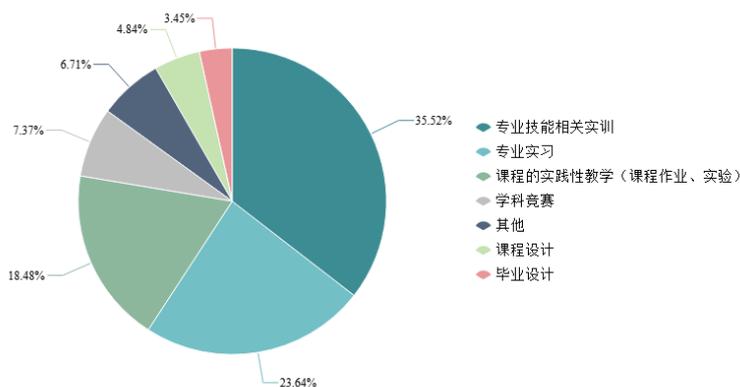
学院名称	教师实习实践指导技能	教师教学投入	教师教学方法合理性
茶与食品学院	32.43%	22.07%	22.97%
海峡成功学院	34.22%	25.67%	22.99%
机电工程学院	31.67%	27.50%	23.75%
旅游学院	32.17%	20.87%	21.30%
人文与教师教育学院	37.65%	26.47%	18.53%
商学院	30.22%	19.42%	20.86%
生态与资源工程学院	30.91%	16.82%	20.45%
数学与计算机学院	33.89%	22.59%	24.25%
土木工程与建筑学院	32.51%	25.93%	19.34%
艺术学院	29.41%	19.61%	22.55%
玉山健康管理学院	31.33%	21.67%	28.67%
全校	32.59%	22.76%	22.43%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

四、实习实践评价

（一）实习实践最需加强的方面

对实习实践最需要加强方面的调查结果显示，2020 届毕业生认为母校“专业技能相关实训”需要加强的人数最多，占 35.52%，认为“专业实习”需要加强的占 23.64%，认为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”需要加强的占 18.48%，而认为“学科竞赛”“毕业设计”和“课程设计”需要加强的均不足 10%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图8-4-1 2020 届毕业生认为母校实习实践中需要加强方面的占比情况

（二）各学院毕业生认为实习实践最需加强的方面

对实习实践最需要加强方面的调查结果显示，各学院 2020 届毕业生认为“专业实习”需要加强的比例均在 19%-31%之间，商学院比例最高，为 30.22%；认为“专业技能相关实训”需要加强的比例均在 25%-45%之间，茶与食品学院比例最高，为 43.24%；认为“课程的实践性教学”需要加强比例均在 10%-25%之间，海峡成功学院比例最高，为 24.60%；认为“学科竞赛”需要加强的比例均低于 15%；认为“毕业设计”和“课程设计”需要加强比例均在 10%以内。

表8-4-1 各学院 2020 届毕业生对实习实践的改进建议

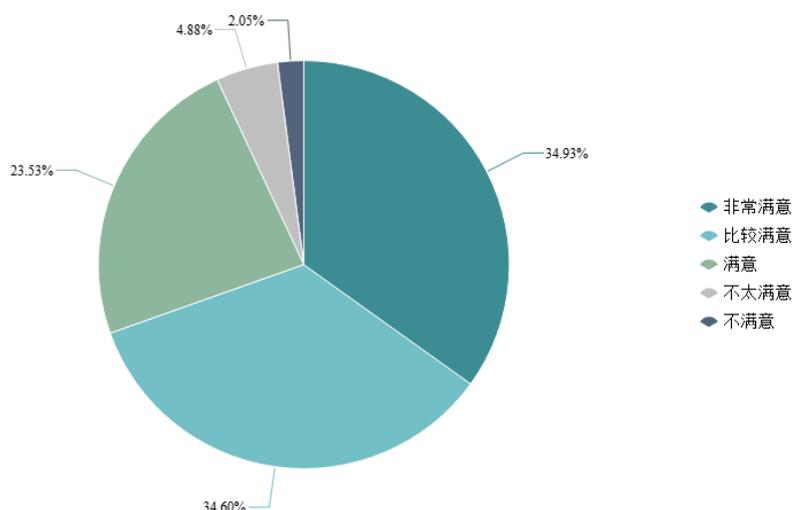
学院名称	专业实习	专业技能 相关实训	其他	学科竞赛	毕业设计	课程的实 践性教学	课程设计
茶与食品学院	20.72%	43.24%	3.60%	10.81%	1.80%	14.86%	4.95%
海峡成功学院	24.60%	31.02%	6.95%	5.35%	2.67%	24.60%	4.81%
机电工程学院	20.83%	39.58%	10.42%	7.50%	2.08%	14.58%	5.00%
旅游学院	21.74%	32.61%	6.96%	8.26%	4.78%	21.74%	3.91%
人文与教师教育学院	25.59%	37.35%	6.18%	4.71%	4.71%	16.18%	5.29%
商学院	30.22%	25.90%	3.60%	7.19%	6.47%	23.74%	2.88%
生态与资源工程学院	22.73%	40.91%	9.09%	9.09%	2.73%	13.64%	1.82%
数学与计算机学院	22.92%	34.55%	10.30%	7.64%	2.99%	17.94%	3.65%
土木工程与建筑学院	19.75%	35.39%	5.35%	10.29%	4.12%	20.58%	4.53%
艺术学院	27.45%	33.33%	4.58%	4.58%	4.25%	16.34%	9.48%
玉山健康管理学院	24.33%	33.33%	5.67%	7.33%	2.00%	22.67%	4.67%
全校	23.64%	35.52%	6.71%	7.37%	3.45%	18.48%	4.84%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

五、就业/创业指导评价

（一）就业创业指导服务总体满意度

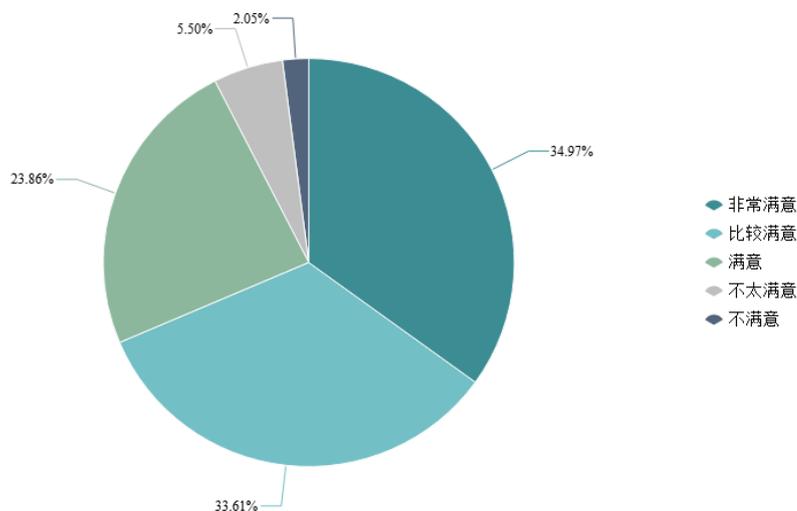
问卷调查结果显示，2020 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度为 93.06%，其中表示“非常满意”的比例为 34.93%，表示“比较满意”的比例为 34.60%，表示“满意”的比例为 23.53%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图8-5-1 2020 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度

2020 届毕业生对母校创业指导服务的总体满意度为 92.44%，其中表示“非常满意”的比例为 34.97%，表示“比较满意”的比例为 33.61%，表示“满意”的比例为 23.86%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图8-5-2 2020 届毕业生对母校创业指导服务总体满意度

（二）各学院毕业生对就业/创业指导服务满意度

从各学院来看，生态与资源工程学院 2020 届毕业生对母校就业、创业指导服务的满意度均为最高，分别为 99.09% 和 98.18%；除旅游学院外，其余学院对两者的满意度均超过 90%。

表8-5-1 各学院 2020 届毕业生对母校就业创业指导服务的满意度

学院名称	就业指导服务总体满意度	创业指导服务总体满意度
茶与食品学院	93.24%	93.24%
海峡成功学院	94.65%	94.12%
机电工程学院	93.75%	92.50%
旅游学院	84.35%	82.17%
人文与教师教育学院	92.65%	92.65%
商学院	95.68%	93.53%
生态与资源工程学院	99.09%	98.18%
数学与计算机学院	93.36%	92.36%
土木工程与建筑学院	93.42%	93.42%
艺术学院	94.44%	94.44%
玉山健康管理学院	91.00%	91.00%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

六、培养效果

（一）毕业生专业知识与技能培养满足度

1. 全校毕业生专业知识与技能培养满足度

问卷调查结果显示，学校 2020 届毕业生对专业知识和技能的总体满足度为 91.35%。其中，对专业理论基础的满足度最高，为 94.94%；其次是人文社会知识，为 93.07%；另外，专实习实践训练、专业技术应用、专业前沿知识和计算机应用能力的满足度均在 90% 以上。

表8-6-1 2020 届毕业生各项专业知识和技能满足度

专业知识与技能	满足度
专业理论基础	94.94%
人文社会知识	93.07%
实习实践训练	92.93%
专业技术应用	92.82%
专业前沿知识	92.05%
计算机应用能力	91.20%
职业资格证书	89.48%
外语应用水平	84.35%
总体满足度	91.35%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

2. 各学院毕业生对专业知识和技能满足度

从各学院对毕业生专业知识与技能总体满足度来看，除茶与食品学院和旅游学院外 9 个学院毕业生的总体满足度均高于 90%，其中人文与教师教育学院最高，为 93.38%；其次是商学院和生态与资源工程学院，分别为 93.26% 和 93.18%。

表8-6-2 各学院 2020 届毕业生对各项专业知识和技能满足度

学院名称	总体满足度
人文与教师教育学院	93.38%
商学院	93.26%
生态与资源工程学院	93.18%
土木工程与建筑学院	92.95%
机电工程学院	92.40%
海峡成功学院	92.31%
艺术学院	90.81%
数学与计算机学院	90.74%
玉山健康管理学院	90.50%
茶与食品学院	89.36%
旅游学院	86.47%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

（二）毕业生工作能力培养满足度

1. 全校毕业生工作能力培养的满足度

问卷调查结果显示，2020 届毕业生对学校工作能力培养的总满足度为 93.97%。从各项工作能力来看，独立思考能力、自主学习能力和分析判断能力的满足度均高于 95%，其中独立思考能力的满足度最高，为 95.49%。

表8-6-3 2020 届毕业生各项工作能力培养满足度

工作能力培养	满足度
独立思考能力	95.49%
自主学习能力	95.34%
分析判断能力	95.05%
团队合作能力	94.35%
承压抗挫能力	94.02%
自我约束能力	93.99%
实践操作能力	93.62%
表达沟通能力	93.07%
管理执行能力	92.63%
创新应用能力	92.16%
总体满足度	93.97%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

2. 各学院毕业生工作能力培养满足度

从各学院对毕业生工作能力总满足度来看，生态与资源工程学院总满足度最高，为 96.73%；其次是土木工程与建筑学院、海峡成功学院和商学院，均高于 95%。

表8-6-4 各学院 2020 届毕业生工作能力培养满足度

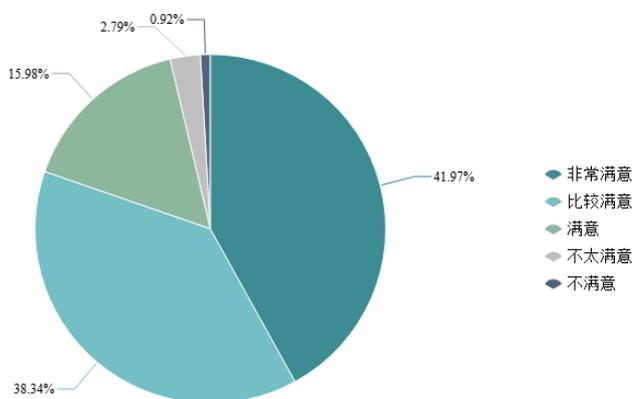
学院名称	工作能力培养满足度
生态与资源工程学院	96.73%
土木工程与建筑学院	95.97%
商学院	95.61%
海峡成功学院	95.61%
艺术学院	94.74%
人文与教师教育学院	93.50%
玉山健康管理学院	93.27%
机电工程学院	93.21%
数学与计算机学院	92.99%
茶与食品学院	92.66%
旅游学院	90.87%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

第九章 校友反馈

一、母校满意度

问卷调查结果显示，2020 届毕业生对母校总体满意度为 96.29%，其中，表示“非常满意”的占 41.97%，“比较满意”的占 38.34%，“满意”的占 15.98%。

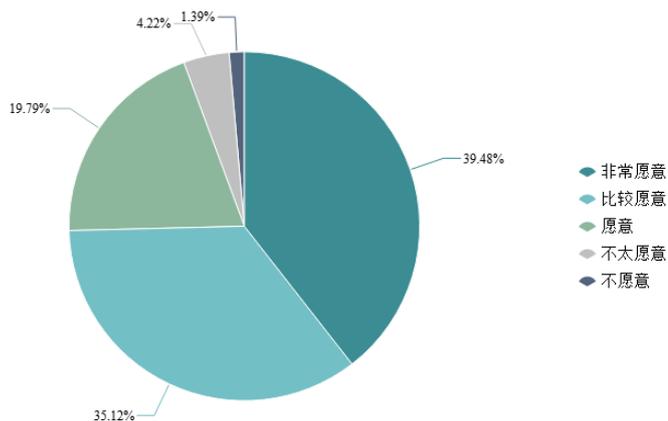


数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图9-1-1 2020 届毕业生对母校总体满意度

二、校友推荐度

调查结果显示，2020 届毕业生愿意向他人推荐母校的比例为 94.39%，其中，表示“非常愿意”的占 39.48%，“比较愿意”的占 35.12%，“愿意”的占 19.79%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图9-2-1 2020届毕业生对母校推荐度

三、校友关注度

在关注母校发展动态方面，2020届毕业生中有18.15%表示会经常“关注学校综合办学实力”，12.68%表示会经常“关注学校毕业生就业质量”，11.47%表示会经常“关注学校的招生录取信息”。此外，有21.11%的毕业生表示“关注其他方面”。

表9-3-1 2020届毕业生关注母校发展动态统计

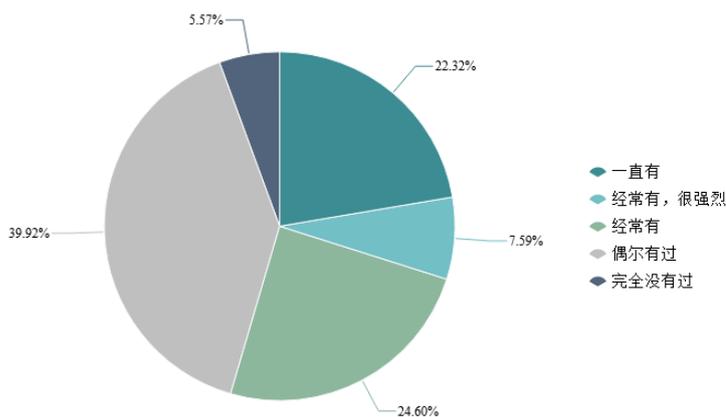
是否关注母校动态	比例
关注学校综合办学实力	18.15%
关注学校毕业生就业质量	12.68%
关注学校的招生录取信息	11.47%
关注老师的工作动态	7.44%
关注校友会活动	6.16%
关注优秀校友最新动态	4.22%
关注其他方面	21.11%
很少关注	18.77%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

四、校友回馈度

（一）毕业生母校回馈度

问卷调查显示，有94.43%的2020届毕业生经常程度以上有回馈母校的想法。“一直有”的比例为22.32%，“经常有，很强烈”的比例为7.59%，“经常有”的比例为24.60%，“偶尔有过”的比例有39.92%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图9-4-1 2020 届毕业生回馈母校的想法程度

(二) 毕业生母校回馈方式

对愿意回馈母校的毕业生进行回馈方式的调查，其中，表示愿意通过“充当媒介，向学弟学妹提供更多的就业机会”和“搭建社会实践平台，接收校友回访、参观实践”的占比较高，分别为 28.56% 和 20.49%。有 11.36% 的毕业生表示愿意给学弟学妹“担任成长导师，答疑解惑”。8.65% 的毕业生愿意采取“回校举办成长讲座，讲述能力培养、职业规划等信息”的方式进行回馈母校。3.81% 的毕业生表示愿意“以个人或者公司名义设定奖助学金”来回馈母校。

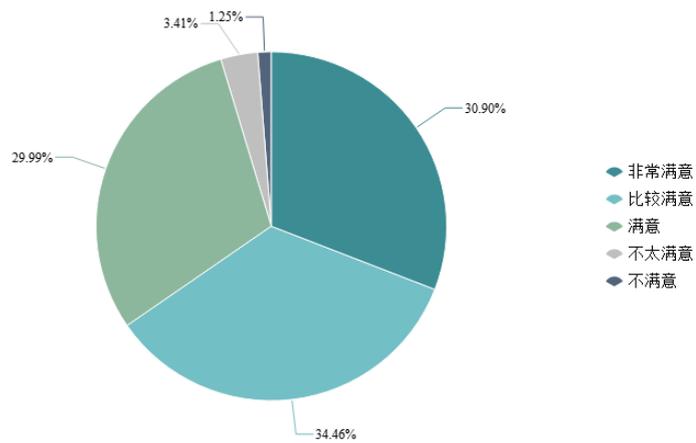
表9-4-1 2020 届毕业生回馈母校方式统计

回馈母校的方式	比例
充当媒介，向学弟学妹提供更多的就业机会	28.56%
搭建社会实践平台，接收校友回访、参观实践	20.49%
担任成长导师，答疑解惑	11.36%
回校举办成长讲座，讲述能力培养、职业规划等信息	8.65%
以个人或者公司名义设定奖助学金	3.81%
其他	27.13%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

五、校友服务评价

2020 届毕业生对母校校友工作的总体满意度为 95.35%，其中表示“非常满意”的为 30.90%，表示“比较满意”的为 34.46%，表示“满意”的为 29.99%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

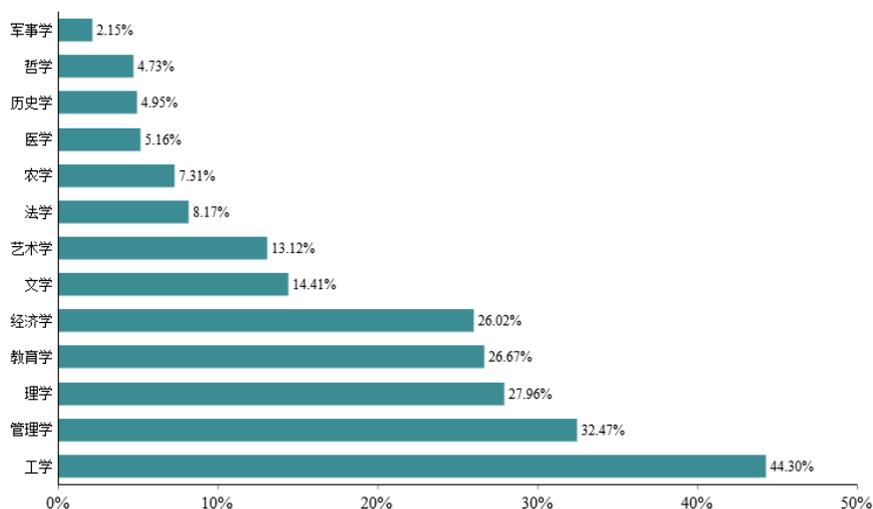
图9-5-1 2020 届毕业生对母校的校友工作满意度评价

第十章 用人单位反馈

一、用人单位用工需求

(一) 主要需求专业类型

对用人单位进行主要需求专业类型的调查中，参与调查的用人单位共 465 家。主要需求的专业类型为工学的用人单位数量最多，为 206 家，占 44.30%；其次为管理学，151 家，占 32.47%；对农学、法学、历史学、哲学、医学和军事学的需求较少，均在 10.00% 以下。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图10-1-1 用人单位主要需求专业

(二) 招聘时关注的方面

对用人单位进行招聘时关注毕业生哪些方面的调查，调查结果显示，“综合能力（沟通、学习、思考等能力）”“专业与岗位的匹配情况”和“实习实践经验”排名前三，分别占 72.26%、61.94% 和 50.32%，表示关注“专业成绩”“技能证书”和“外语能力、计算机水平”的比例在 15.00% 以上。

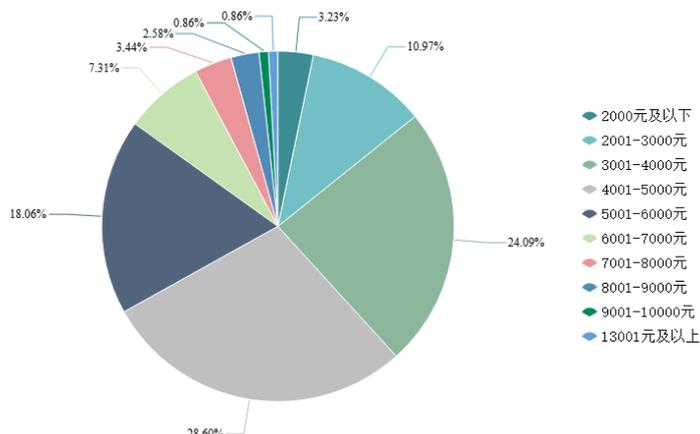
表10-1-1 用人单位面试时关注毕业生的方面

用人单位面试关注点	比例
综合能力（沟通、学习、思考等能力）	72.26%
专业与岗位的匹配情况	61.94%
实习实践经验	50.32%
专业成绩	25.81%
技能证书	20.00%
外语能力、计算机水平	16.99%
社团经验	13.98%
学校名气	10.32%
临床经验	4.52%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

二、提供的薪资待遇与福利

问卷调查结果显示，用人单位给学校本科毕业生的平均薪酬为 4609 元。薪酬主要分布在 4001-5000 元和 3001-4000 元区间，分别占比 28.60% 和 24.09%。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图10-2-1 用人单位给本科毕业生月收入

三、对毕业生专业知识与技能的看重度与满足度

本次问卷选取了专业理论基础、专业前沿知识、专业应用技能、职业技能训练、人文社会知识、计算机应用能力、外语应用水平和职业资格证书等八项评价毕业生的专业知识和技能，从用人单位角度对这些方面的看重度和满足度进行调查，每个内容分别设置“1分”“2分”“3分”“4分”“5分”等5个等级，看重度与满足度依次递增。

从看重度调查结果来看，用人单位对毕业生专业知识与技能总体看重度为 94.68%。从各项专业知识与技能看，“专业技术应用”“实习实践训练”和“专业理论基础”等六项专业知识与技能看重度均在 95% 以上，其中“专业技术应用”最高，为 96.77%。

表10-3-1 用人单位对毕业生专业知识与技能的看重度

专业知识与技能	看重度
专业技术应用	96.77%
实习实践训练	96.56%
专业理论基础	96.13%
人文社会知识	96.13%
计算机应用能力	95.70%
专业前沿知识	95.27%
职业资格证书	92.69%
外语应用水平	88.17%
总体看重度	94.68%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

从满足度调查结果来看，用人单位对毕业生专业知识与技能的总体满足度为 95.56%，各项专业知识与技能满足度均大于 90%，其中对“人文社会知识”的满足度最高，为 97.42%。

表10-3-2 用人单位对毕业生专业知识与技能的满足度

专业知识与技能	满足度
人文社会知识	97.42%
实习实践训练	96.99%
专业理论基础	96.77%
专业前沿知识	96.34%
专业技术应用	96.13%
计算机应用能力	96.13%
职业资格证书	93.98%
外语应用水平	90.75%
总体满足度	95.56%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

四、对毕业生工作能力的看重度与满足度

本次问卷选取承压抗挫能力、独立思考能力、创新思维能力、自主学习能力、自我约束能力、分析判断能力、管理执行能力、实践应用能力、团队合作能力和表达沟通能力等十项评价毕业生的工作能力，从用人单位角度对这些工作能力的看重度与满足度进行调查，每种能力分别设置“1分”“2分”“3分”“4分”“5分”等5个等级，看重度与满足度依次递增。

从看重度调查结果来看，用人单位对毕业生工作能力的总体看重度为 97.96%，对十项工作能力的看重度均在 95% 以上。其中“团队合作能力”和“独立思考能力”看重度最高，均为 98.28%。

表10-4-1 用人单位对毕业生工作能力的看重度

工作能力	看重度
团队合作能力	98.28%
独立思考能力	98.28%
实践应用能力	98.06%
承压抗挫能力	98.06%
自主学习能力	98.06%
自我约束能力	98.06%
表达沟通能力	98.06%
分析判断能力	97.85%
创新思维能力	97.63%
管理执行能力	97.20%
总体看重度	97.96%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

从满意度调查结果来看，用人单位对毕业生工作能力总体满意度为 97.10%，对十项工作能力的满意度均在 95% 以上，其中“自我学习能力”的满意度最高，为 98.06%。

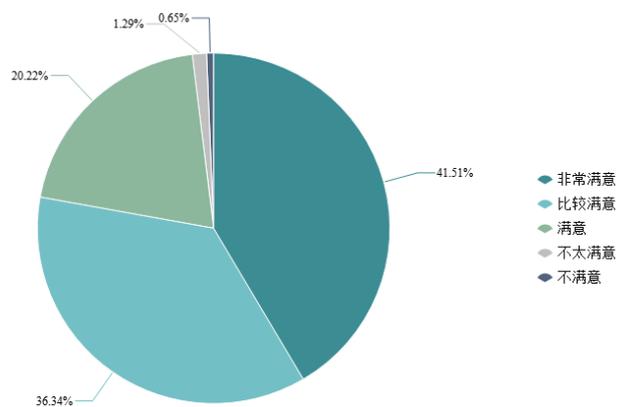
表10-4-2 用人单位对毕业生工作能力的满意度

工作能力	满意度
自主学习能力	98.06%
自我约束能力	97.63%
分析判断能力	97.42%
创新思维能力	97.20%
独立思考能力	97.20%
表达沟通能力	97.20%
团队合作能力	96.99%
实践应用能力	96.77%
承压抗挫能力	96.34%
管理执行能力	96.13%
总体满意度	97.10%

数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

五、对毕业生的总体满意度

问卷调查显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，为 98.07%，其中表示“非常满意”的为 41.51%，表示“比较满意”的为 36.34%，20.22%的用人单位表示“满意”。



数据来源：深度优成人才培养职业生涯持续跟踪管理系统

图10-5-1 用人单位对学校毕业生的总体满意度

第十一章 学校毕业生就业工作举措

学校认真贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，落实关于高校毕业生就业工作的部署要求，做好“六稳”落实“六保”工作，统筹疫情防控和稳就业工作，确保校党委提出的今年毕业生“如期毕业、顺利就业”的要求，化危机为契机，转变观念，创新方法，主动谋划，落实各项就业优先政策，推进学校毕业生就业工作。现就学校本年度开展就业创业工作总结如下：

一、校领导高度重视，切实落实就业“一把手”工程

（一）校院两级机构健全并有序运行

学校认真落实就业创业“一把手工程”，确保“机构、人员、场地、经费”四到位，成立了以书记为组长、校党委分管副校长为副组长、各学院（部）、职能部门为成员的毕业生就业创业工作领导小组，由其负责全校的毕业生就业创业工作。二级学院的就业创业工作相应实行书记一把手负责制，成立了各学院的毕业生就业创业工作领导小组，配备有学工科科长及就业创业专职辅导员。

（二）完善各项就业创业工作制度

为促进就业创业工作，学校分别制定了《武夷学院学生就业工作管理实施办法（修订）》《武夷学院就业困难毕业生就业帮扶办法（试行）》《毕业生就业跟踪服务制度》《武夷学院毕业生就业工作考核奖励办法》《武夷学院就业数据通报制度》《武夷学院鼓励毕业生到基层就业、参加志愿服务项目奖励暂行办法》《武夷学院大学生创新创业园管理办法》《武夷学院大学生创新创业园安全管理条例》《武夷学院大学生创新创业园勤工助学值班登记手册》《武夷学院大学生创新创业中心创业指导教师管理办法》《大学生创业孵化项目指导记录册》《入驻孵化园创业团队月工作报告》、《入驻申请表及入驻管理细则》《入驻场地资产明细表》《武夷学院“光明创新创业示范项目奖励金”实施细则》《武夷学院大学生学科竞赛及课外科技文化艺术竞赛管理办法》《关于做好征兵宣传工作的通知》和《关于做好预征报名工作的通知》等文件，通过强化制度保障，建立长效机制，靠制度从根本上促进就业成效。

二、突出就业重点难点，深化就业措施

（一）持续开展疫情下就业意愿调研，不断提升就业帮扶有效性

一是对学生就业意愿全面摸底，为就业帮扶做好基础工作。2019年11月及2020年3月初对2020届毕业生就业意向进行了两次调查，为毕业生提供就业服务打下了坚实的基础；学生处及各二级学院常态化地跟踪毕业生就业情况，了解毕业生求职心态和就业需求，基本上做到了对每个学生就业意愿的掌握，实现对每一个有就业意愿的离校未就业毕业生进行指导。

二是对用人单位需求进行调研。从多方面了解长期合作企业的招聘需求，精准推送给离校未就业毕业生，解决供需不对称的问题。

三是深入基层调研，为学院促进就业出谋划策。11月初，分管领导率学生处工作人员到各二级学院进行调研，摸底就业工作开展情况，对各项就业工作的落实加强督促，针对各二级学院所碰到的实际问题，提出了许多建设性的意见，促进了学校整体就业率有实质性的提高。

（二）多措并举，深入贯彻落实“稳就业”要求，落实就业优先政策

一是校党委高度重视，把就业工作置于学校工作突出地位。校党委常态化地召开党委会、专题会及就业工作推进会来研讨就业形势和就业存在的问题，明确工作目标任务，压紧压实工作责任，全力以赴做好毕业生就业工作；建立一把手约谈制度、教师联系毕业生制度，将就业率与各二级学院的年度考评、评优评先挂钩；抓重点、攻难点，实行重点人群就业帮扶制度；实行就业信息公开，实现周报制度；积极发布生源信息，大力宣传就业政策。

二是强责任、形合力，逐渐形成全员育人机制。为了克服疫情带来的影响，各二级学院及相关部门发挥院领导班子、系主任、论文导师、辅导员等不同群体作用，上下联动，齐抓共管，将责任层层压实，责任到人，形成工作合力。

三是严督促、重落实，深化就业工作“有序推进”。实行就业率每周通报制度，公开公布让全校了解各专业就业情况，并促进就业指导与服务各项工作有序推进。开展自查自纠，根据教育部就业签约“四不准”，确保就业统计数据真实准确，多次组织各二级学院进行了全面的数据清查和就业统计数据，杜绝“被就业”、“就业率注水、造假”等现象发生，学校在国家统计局调研毕业生就业情况时，未发现有违背就业签约“四不准”行为。

（三）创新工作方式，拓宽拓展就业指导服务

1. 换思维、拓渠道，创新就业服务方式

线上线下指导相结合，提升就业指导有效性。疫情爆发后，开展线上就业业务办理，开通咨询热线电话以及网络“一对一”预约咨询，帮助学生解决实际问题；各二级学院在3月初对2020届毕业生开展了全面的线上就业指导培训，6月上旬，配合继续教育学院开展线下毕业生职业技能培训

725人，推送就业创业精品课程和就业创业讲座视频100多个。配合教务处做好2020届考研学生工作组织和培训，成功考取研究生突破到107人；有序安排选调生、“三支一扶”等基层项目面试和考察培训，考取选调生5人。

拓宽渠道，输送就业岗位。与厦门高新人才开发有限公司、温州人力资源和社会保障局、泉州跨境电商协会等部门组织建立合作平台。针对2020届毕业生，已累计发布各类企业全职招聘信息近2.3万个岗位信息；做到“每月一中大型招聘会，每周不断宣讲会”，全校累计为2020届毕业生举办线上线下招聘会和宣讲会170场，引入企业2300多家，为学生提供岗位数达到2万多个。通过线上就业平台引进1312家用人单位，提供了2.2个万就业岗位。

2. 抓重点、攻难点，确保就业服务不间断线

一是加强毕业生思想教育工作。通过就业实务指导培训、就业政策讲座、班会、个别访谈等方式加强毕业生思想教育和心理辅导，引导学生树立早就业、先就业的观念，鼓励毕业生到城乡社区等基层公共管理和社会服务岗位就业，到中小微企业就业，积极参加“三支一扶”、参军入伍等国家地方基层项目。2020年学校有37人参军入伍，到基层就业共有51人，比往年都有较大的提升。

二是加强重点群体的就业帮扶。对建档立卡、残疾、湖北籍、52个未摘帽贫困县生源等263人、对有意愿来闽就业的毕业生重点群体199人开展专项帮扶行动，建立就业帮扶台账，实行“一生一策”分类指导，有就业意愿的毕业生就业率到达100%。对建档立卡、低保等人群发放校内补贴730人，共76.91万元；发放福建省求职创业补贴477人，共95.4万元；学校为20名湖北籍毕业生发放每人1000元的就业补助金，共2万元，为18位湖北籍毕业生申请2000元/人申请南平市就业创业补助，共3.6万元。

三是加强离校未就业的毕业生跟踪服务。对离校未就业毕业生进行分类指导，在保证全覆盖的前提下，发动学院党政领导及专业教师的力量，采用“一对一”、“多对一”跟踪帮扶，根据其就业意向和服务需求，提供有针对性的就业服务，对有求职意愿的，提供职业指导和就业信息。经过半年的努力，实现了有就业意愿的学生基本上就业。

3. 深化创业内涵建设，以创业带动就业

积极推进创新创业创造示范校建设。根据《武夷学院创新创业创造教育示范校建设方案》（武院综〔2020〕21号），对标“三创示范校”武夷学院2020-2021年核心建设指标，认真完成校团委负责的工作任务。牵头完成“武夷学院·智谷”产创融合教育实践基地建设。根据《“武夷学院·智谷”产创融合教育实践基地建设方案》（武院综〔2020〕21号），对标产创融合教育实践示范基地“武夷学院·智谷”2020-2021年核心建设指标，完成2021年目标。提升竞赛水平。加强校院两级联动，精心组织策划好科技节各项赛事、“互联网+”大赛、“挑战杯”、“创业之星”等比赛，聘请校外国家知名创业导师与机构开展训练营与针对性指导，力争在2021年的赛事中取得新的突破。关注重点人群创业帮扶。对建档立卡的贫困学生，制定针对性帮扶方案，多措并举，确保贫困学生

顺利就业创业。

以赛促学，提升学生的创新创业能力。通过学校第十届科技节历经近三个多月，设置了结构设计、电子设计、机械创新、数学建模、“挑战杯”、文化创意等共 15 个大项的竞赛活动，1712 支团队 18635 名学生参与。获奖团队有 181 支，参与面广、受益面大、影响力日益扩大，成果也越来越显著。据初步统计，2019-2020 学年学科技能与创新创业竞赛省级以上获奖 332 项。2020 年，共 9 个创业项目获得省级创业资助，共 46 万元，获奖总数位列全省高校第 1 位，其中“南平市智源科技有限公司”获得福建省第一名；共 6 个项目获得市级创业资助，共 33 万元，其中“南平市智源科技有限公司”获得南平市第一名。2019 年 12 月正式启动第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛与“青年红色筑梦之旅”活动，累计参赛项目 3763 项，累计参赛学生人数 6365 人，累计参赛学生人次 14179 人，获得第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项；共 4 个项目获评第九届福建省大学生“创业之星”，共获 32 万元创业扶持资金，获奖数量位列全省第一；5 个项目入围“大花园杯”四省边际大学生创意设计大赛，数量第一。校团委两位老师分别获评福建省“十大杰出青年创业导师”和“十大青年创业贡献奖”。

4. 做好国家政策宣导，鼓励毕业生参军入伍、到基层就业、升学考研

通过多渠道多平台，广泛宣传到基层就业的意义和政策，引导和鼓励高校毕业生面向基层就业。结合“三下乡”“暑假社会实践”等系列实践活动，组织学生到贫困地区进行社会实践与调研，开展许多丰富多彩的活动，深入基层，上山下乡，营造良好的氛围。继续加大对大学生“选调生”“三支一扶”“大学生服务欠发达地区”“服务社区”、援疆援藏、参军入伍等项目的引导力度，今年学校毕业生超过 600 多人报考基层项目，录取为 50 人（其中西藏新疆工作的有 8 人）；参军入伍报名 83 人，录取 37 人；升学报名 457 人，录取 100 人，比往年都有较大的提升。

第十二章 问题与建议

一、加强实践教学改革，提升学生综合能力

在调查 2020 届毕业生对实习实践的改进建议中，比较多毕业生认为母校“专业技能相关实训”“专业实习”和“课程的实践性教学(课程作业、实验)”需要加强，分别占 35.52%、23.64% 和 18.48%。对用人单位的调查显示，用人单位对毕业生的“综合能力(沟通、学习、思考等能力)”“专业与岗位的匹配情况”和“实习实践经验”等最为关注。

建议学校从以下几个方面开展实践教学相关改革：一、进一步完善实践教学各个环节的课程考核体系，建设综合评价性高、可操作性强的实践类课程考核方案；二、加强师资队伍的实践教学能力培训，鼓励教师积极走向企业生产一线，切实了解各个专业对口企业对毕业生的综合能力需求，在专业课（尤其是专业实践类课程）教学中，有意识的培养学生的相关实践技能及创新应用能力；三、有针对性的引进一些适合本校学生需求的国家级、省级精品课程并对其进行校本化建设，同时也鼓励老师积极争取本校精品课程的国家级、省级立项。

二、积极拓展防疫前提下的就创业工作思路

受新冠肺炎疫情影响，学校 2020 届毕业生的就业率为 94.07%，较上年下降了 3.99 个百分点。其中机械设计制造及其自动化、电子信息工程和微电子科学与工程等 3 个专业的就业率低于 85%。

2020 年 2 至 4 月疫情全面爆发的时间段，毕业生收到录用邀请的次数明显少于其余时间段，近六成的毕业生在此期间未收到任何录用邀请。由此可见，受疫情防控因素制约，市场招聘需求减少，线下招聘活动暂停，学校 2020 届毕业生就业阻力加大。调查显示，63.08% 的毕业生认为新冠疫情对就业造成较大影响。

2021 年，新冠肺炎仍有反弹迹象，建议学校从以下几个方面做好就业工作：一、积极开展多场次线上招聘会，为毕业生提供更多就业机会；二、积极开展线上就业指导及帮扶，宣传最新就业政策，指导学生掌握线上和线下面试技巧；三、做好疫情期间毕业生就业压力疏导工作，稳定毕业生就业心态，鼓励毕业生先就业，再就好业。



武夷学院
WUYI UNIVERSITY

2020 届毕业生就 业质量年度报告



深度优成（厦门）数据科技有限公司

 <http://www.udata.com.cn>

 0592-5103632

 service@udata.com.cn