附件2

档案编号：二级学院名称+00X号

**武夷学院**

**学生心理成长档案**

二级院 名 称：

姓 名：

年级、班级：

填 写 日 期 2023 年 3 月 30 日

填 表 说 明

1、武夷学院学生心理成长档案应一生一档，作为日常心理辅导工作的记录，一共包含六个部分：（1）封面；（2）心理预警学生基本情况；（3）心理预警甄别访谈记录；（4）心理帮扶家访联系记录；（5）日常心理帮扶访谈记录；（6）佐证附件部分，如：心理测试分析报告、心理诊断书、学业预警书、外宿证明、疾病医学证明、复学证明、安全承诺书等。使用记录表时如篇幅不够可另附页，不可更改本表格格式。

2、《心理预警甄别访谈记录》用于心理异常学生首次被发现时心理访谈情况的记录，或用于心理测试后心理异常学生筛查甄别，便于评定预警等级和开展后续心理帮扶工作，建议用于心理建档之初。

3、填表注意：

①“心理预警工作类型”栏参照以下选项：日常关注/重点干预/高危个案/解除追踪；

②“心理预警问题类型”可参照以下选项：学业问题/情感问题/人际问题/发展问题/情绪问题/身心与行为问题/其他；

③“问题状态评估”参照以下选项：正常/缓解/持续恶化；

④“就读状态”可参照以下选项：正常在读/家长陪读/离校/休学/退学/毕业。

4、已在使用的每月月报以及心理预警访谈记录等相关材料也可作为心理档案材料的补充,归档在佐证附件部分。

5、可根据访谈内容量增加访谈内容页数，访谈结束后访谈人签名。

6、此档案一式两份，二级学院及心理咨询中心各一份存档。

**第二部分 心理预警学生基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | 性 别 |  | 出生日期 |  | 政治面貌 |  |
| 学 院 | |  | 专 业 |  | 学 号 |  | QQ号 |  |
| 学生联系  电 话 | |  | | | 微信号 |  | | |
| 宿舍号 | |  | 首次排查/发现心理异常时间 |  | | 建档时间 |  | |
| 辅导员姓名 | |  | | 辅导员  电话 | |  | | |
| 家庭  情况 | 父亲(监护人)姓名 |  | | | 电话 |  | | |
| 母亲(监护人)姓名 |  | | | 电话 |  | | |
| 家庭住址 |  | | | | | | |
| 家庭其他情况 | （内容含是否有过父母或监护人职业、留守经历，亲子关系如何，家庭经济情况如何，亲属有无重大疾病，家庭有无遭遇变故等） | | | | | | |
| 学生个人情况 | 学习情况 | （内容含学习成绩、学习状态、考勤情况等） | | | | | | |
| 生活情况 |  | | | | | | |
| 人际交往 | （内容含同学关系，师生关系，和父母、亲朋好友的关系） | | | | | | |
| 个性情绪 |  | | | | | | |
| 其他需要特别  说明情况 | |  | | | | | | |
| 建档时心理预警工作类型评定  （打√） | | 日常关注( )重点干预（ ）高危个案（ ）解除追踪（ ） | | | | | | |

**第三部分 心理预警甄别访谈记录**

|  |
| --- |
| 甄别访谈对象： |
| 甄别访谈缘由：  1.经过 测试，被认定心理预警等级为：🞎轻 🞎中 🞎重 级。（打√）  异常心理因子： 。  2.日常工作中发现该生在 方面存在异常行为表现。  3.其他缘由： 。 |
| 访谈时间： 地点/形式： |
| 访谈内容：（包含了解学生基本情况（家庭和个人），了解目前面临的困扰，了解学生对自己的态度，成长经历，社会支持系统，人格特质，最近半年有无发生重大生活事件，平时有无求助的动机和求助渠道，如是心理测评列为心理异常对象，应对心理异常对象心理测评呈现问题的具体表征做详细了解，访谈结束时应及时给予反馈，普及心理健康知识或澄清心理误区，积极鼓励但不贴标签。） |
| 访谈效果： |
| 心理预警工作类型评定（打√）：日常关注( )重点干预（ ）高危个案（ ）解除追踪（ ）  心理预警工作类型评定（打√）：日常关注( )重点干预（ ）高危个案（ ）解除追踪（ ） 访谈人签字： |

**第四部分 心理帮扶家访联系记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家访家长姓名 |  | | | | 家长联系电话 |  | | |
| 心理家访老师 |  | | | | 心理家访时间 |  | | |
| 心理家访方式（打√） | 实地走访 |  | 电话 |  | QQ或微信 |  | 其他方式 |  |
| 心理家访原因 |  | | | | | | | |
| 心理家访  内容记录 |  | | | | | | | |
| 心理家访效果或问题解决  情况 |  | | | | | | | |
| 访谈效果及问题解决情况 |  | | | | | | | |

**第五部分 日常心理访谈记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 访谈对象 |  | 访谈时间 |  |
| 访谈原因 |  | 心理访谈  辅导老师 |  |
| 访谈地点\方式 |  | | |
| 访谈内容记录 | （内容含了解学生当下心理状况以及对身心健康影响程度，如对睡眠、认知、思维、情绪、行为（含学业）影响程度，了解学生支持系统，了解让症状减轻或加重的因子，给予积极反馈，澄清心理误区并鼓励积极求助等） | | |
| 访谈效果及问题解决情况 |  | | |
| 访谈后预警问题类型（打√）：学业问题（ ）情感问题（ ）人际问题（ ）发展问题（ ）情绪问题（ ）身心与行为问题（ ）其他（ ）；  访谈后预警等级评定（打√）： 警戒（ ） 高危（ ） 追踪（ ） 关注（ ）  正常（ ）  访谈后追踪状态评估可参照以下选项（打√）：正常（ ）缓解（ ）持续（ ）  访谈人： | | | |

**第六部分 佐证附件**

（含心理测试分析报告、心理症状诊断证明、学业预警书、外宿证明、疾病医学证明、复学证明、安全承诺书等）。（ 纸质材料附后）

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |