

武夷学院文件

武院委〔2018〕60号

中共武夷学院委员会关于进一步把好教师引进 聘用政治关的意见

各二级党委：

教师是教育改革发展最重要的资源和依靠力量，承担着教书育人、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、提高全民族科学文化素质的神圣使命。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》指出，要把政治标准作为教师聘用、考核的基本标准，严把教师聘用考核政治关。把好引进聘用教师政治关，关系我校的办学方向和育人大计。为进一步规范教师引进聘用考察工作，把好教师引进聘用政治关，根据《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律精神，参照公务员聘用有关规定，提出以下意见。

一、切实提高把好教师引进聘用政治关的认识

教师的思想政治素质和道德情操，直接关系到社会主义教育事业的办学方向，直接关系到立德树人根本任务的落实，直接关系到教育改革发展大局，直接关系到学生全面健康成长。在教师引进聘用工作中把好政治关是引进聘用的重要程序，是确定引进聘用人选的重要依据，要以高度的政治责任感和使命感把好教师引进聘用工作中政治关。

二、把好教师引进聘用政治关的主要内容

必须把是否拥护中国共产党的领导作为对教师引进聘用政治把关的首要内容；把是否拥护社会主义制度作为对教师引进聘用政治把关的核心内容；把是否忠诚于党和人民的教育事业作为对引进聘用教师政治把关的根本内容；把课堂教学作为对教师引进聘用政治把关的重点内容。

三、把好教师引进聘用政治关的具体措施

（一）把好引进聘用入口关

坚持公正、公平、公开的选拔机制，面试考核中要坚持实事求是、客观公正的原则，按照德才兼备、以德为先的用人标准，遵循注重实绩，突出能力的正确用人导向，聘用考核结果要做到全面、客观、真实、准确。

（二）准确把握引进聘用考察内容

对拟引进聘用对象进行考察的重点是了解掌握考察对象在政治思想、道德品质、能力素质、遵纪守法、廉洁自律、职位匹配

等方面的情况是否符合规定的报考资格条件，提供的报考信息和相关材料是否真实、准确，是否具有报考回避的情形等方面的情况。

在政治思想方面，主要是考察拟引进聘用对象的政治立场、政治态度、政治纪律等方面的表现，重点了解考察对象在坚定理想信念，忠于国家、忠于人民、忠于党、忠于教育事业，以及遵守国家法律法规等情况，了解考察对象是否存在发表损害国家利益、散播违背党的路线方针政策的言行表现。

在道德品质方面，主要考察拟引进聘用对象在遵守社会公德、职业道德、个人品德、家庭美德等方面的情况，重点了解其在践行社会主义核心价值观体系、模范遵守社会公共道德，抵制各种不文明行为，在敬业奉献、诚实守信、清正廉洁、情趣健康等方面的表现。

（三）严格执行引进聘用考察标准

对拟引进聘用对象进行全面、深入、细致的考察，发现考察对象有下列情形之一的，不得将其确定为引进聘用人选：

1、不具备报考资格条件的，具体包括：曾因犯罪受过刑事处罚或曾被开除公职的人员；在各级公务员招考或事业单位招聘中被认定有舞弊等严重违反招考（聘）纪律，尚在禁止报考期限内的人员；未达到与省公务员主管部门约定服务年限的公务员和参照公务员法管理机关（单位）工作人员，被辞退未满5年的公务员或参照公务员法管理的机关（单位）工作人员；法律法规规定

不得报考的其他情形的人员。

2、未达到教师基本素质标准,有教师职业应当禁止的行为的,包括:散播违背党的路线方针政策的言论,散布有损国家声誉的言论,组织或者参加旨在反对国家的集会、游行、示威等活动的;组织或者参加非法组织;玩忽职守,贻误工作的;压制批评,打击报复的;弄虚作假,误导、欺骗领导或公众的;贪污、行贿、受贿,利用职务之便为自己或者他人谋取私利的;违反财经纪律,浪费国家或集体资财的;滥用职权,侵害公民、法人或者其他组织的合法权益的;泄露国家秘密或者工作秘密的;在对外交往中损害国家荣誉和利益的;参与或者支持色情、吸毒、赌博、迷信等活动的;严重违反职业道德、社会公德、家庭美德等。

3、曾有违法违规行为的,具体包括:触犯刑律被免于刑事处罚的;曾受过劳动教养的;曾被开除党、团籍的;在高等教育期间受到开除学籍处分的;在国家法定考试中有严重舞弊行为的;近三年内曾受记大过、降级、撤职、留用(留党、留校)察看等处分的;事业单位工作人员被降低岗位等级或者撤职后不满三年的;担任领导职务的公务员引咎辞职或责令辞职不满三年;隐瞒个人重要信息,欺骗或误导组织的。

4、政治品德不良,社会责任感和为人民服务意识差,以及其他不宜担任教师职务的情形。

(四) 严格引进聘用考察工作程序

聘用考察程序严谨规范是考察结果客观公正的重要保证。组

织考察时，应当坚持原则、公道正派、责任心强，有需回避情形的，应当回避。

考察工作要依靠考察对象所在单位(学校、社区)的组织和群众，采取函(电)询、个别谈话、座谈、查阅档案等方式进行，还可以通过与考察对象面谈等方式作进一步了解。根据需要也可到考察对象曾经工作或学习过的单位进行延伸考察。考察时，可请考察对象所在单位或有关部门提供其日常表现情况的鉴定或证明。

考察结束后考察组应当如实写出书面考察报告，提出考察意见。考察报告由考察组全体成员签名。考察报告所附的证明材料应当注明出处，并由相关证明人签名或加盖公章。考察结果作为确定聘用人选的依据之一。

(五) 做好对重点人群的考察

对留学回国人员和境外人员的考察，可通过函调或者委托外交、教育等部门协助了解相关情况或提供有关证明材料等方式进行。

因涉嫌违法违规正在接受调查，或者涉嫌违法犯罪且司法程序尚未终结的，可暂缓做出考察结论。自暂缓做出考察结论之日起90日，上述调查或司法程序仍未终结的，一般应终止聘用程序。

四、做好引进聘用教师入职的培训工作

新教师入职岗前培训主要进行意识形态、理想信念、思想政治、师德师风、规章制度、安全防范、教师基本素质等方面的教

育，通过培训，加快新进教师的角色转变，使他们能够尽快适应各项工作。

五、建立长效机制，把好教师政治关

既要在引进聘用时高度重视教师的思想政治素质考察，更要在日常教育教学和学习、工作、生活中考察教师思想言行，在年度考核、职称评审、职务晋升、评优评先时加强对教师的政治表现考察，确保政治考核把关真正落到实处，不留空档。加强学术成果的政治审查，规范教师学术道德行为，实行师德一票否决制。

中共武夷学院委员会

2018年9月15日