

武夷学院文件

武院综〔2019〕82号

关于印发《武夷学院关于深化课程改革，大力推进“金课”建设的意见》的通知

各教学单位、部门：

《武夷学院关于深化课程改革，大力推进“金课”建设的意见》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《武夷学院关于深化课程改革，大力推进“金课”建设的意见》



2019年9月28日

— 1 —

— 1 —

附件

武夷学院关于深化课程改革，大力推进 “金课”建设的意见

课程是教育教学的基本依据，是实现教育目标的有力保障，是人才培养的核心要素，是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”，同时也是落实“立德树人”根本任务的具体化、操作化和目标化。根据教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《福建省全面振兴本科教育实施意见》等文件精神，为了充分发挥课程在人才培养中的核心作用，进一步提升综合育人水平，现提出如下意见。

一、深化课程改革的紧迫性

（一）信息技术发展带来新挑战

人工智能、大数据、区块链等技术迅猛发展，将深刻改变人才需求和教育形态。智能环境不仅改变了教与学的方式，而且已经开始深入影响到教育的理念、文化和生态，对传统教育理念、内容、方式产生巨大的冲击，推进新技术支持下的教育教学改革创新势在必行。

（二）高等教育发展的新要求

2018 年 6 月 21 日，教育部召开新时代中国高等学校本科教育工作会议，2018 年 9 月 10 日中央组织召开全国教育大会。教

育部先后发布了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(新时代高教 40 条)，“六卓越一拔尖”计划 2.0，《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》等系列文件，全面振兴本科教育成为新时代高等教育的主题，一流本科教育、一流人才培养成为高等学校的根本任务，一流本科教育需要一流课程、一流课堂的支撑。

(三) 课堂教学质量亟待提高

我校课程建设在前期取得了一定的成绩，但也还存在不少问题，如信息技术与教育教学深度融合不足；课堂教学从以教为主向以学为主转化的思路和实践还不够；现代教学方法未能充分应用，对提高学生学业挑战度和自我学习能力的引导不够等。甚至也存在部分低阶性、陈旧性、不用心上的“水课”，水课无端地消耗了学生的青春与生机，也无声地消解了教师的神圣与光荣。向水课宣战，淘汰水课，打造金课，应当是所有师生的共同心声。

二、深化课程改革的指导思想

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，以“四个服务”和“四个回归”为基本遵循，围绕“以学生发展为中心”的教育理念，对照“金课”高阶性、创新性、挑战度标准，把课程改革作为本科教育教学改革的首要性、基础性工作抓实抓好，全面提高教学质量。

三、深化课程改革的基本原则

（一）立德树人原则

坚定不移把立德树人作为教育的根本任务、中心环节和根本标准，充分发挥课程教学的育人价值，将知识、能力、价值塑造有效融合到每门课程当中，确保每门课程都有育人的功能，每名教师都有育人的责任，每个教学活动都有育人的内涵。

（二）问题导向原则

根据现有的形势及我校课程建设存在的问题，理顺课程目标、课程内容、课程组织和课程评价的相互关系，明确课程作用、分析课程目标、设计课程内容、强化课程改革、创新课程教学方法，保证课程建设的针对性、实效性，使课程全要素统筹协调发展。

（三）促进学习原则

从教学变为导学，积极再造促进学习的组织结构、构建全通道学习体系、营造跨学科深度学习、关注学习测量、重新设计学习空间。促进课内课外学习衔接，努力培养学生自主学习能力，形成批判性、探究性思维方式。

四、深化课程改革的目标

着眼课程建设领域的核心要素，针对课程建设过程的薄弱环节，通过综合改革，加快形成高素质应用型人才培养体系；推进与时俱进的课程教学方法与手段应用；形成更为科学有效的课程考核评价机制。建成一批高共享程度高的优质课程资源；打造一

批课程思政示范课、专创融合示范课、地方文化特色课；下大力气建设一批线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真、社会实践五大类型“金课”，发挥各类优质课程示范引领作用，全面增强课程的活力和生命力，全面提高课程建设水平和教学效果。

五、深化课程改革的主要任务和工作重点

（一）切实转变课程教学理念

学校教育供给模式要转变为对学生自我发展的支持模式，传统的“教室、教材、教师”为中心要转变为“学生、学习、学绩”为中心，以传授知识为主向培养学生能力转化。课程教学目标中要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。课程教学要避免“一言堂、一教材、一张卷”现象，更多关注学生的综合发展、学习过程及学习效果。要提高教学技能，优化教学方式，由僵硬范式转为引导探究，由单向传递转为双向交流，由单一课堂转变为联结情境。

（二）对标优化课程体系

对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，查漏补缺，进一步完善人才培养方案。全面梳理课程体系，加强课程整合，在控制各专业总学分基础上，优化通识教育、专业教育及拓展教育课程设置比例和理论及实践课时设置比例，适当增加选修课，形成目标导向、纵向连贯、横向统整、能力检核的课程体系。鼓励各学院建设相应专业（专业群）课程群，建设若干课程（群）

教学团队并开展课程建设、教材建设及教学研究工作，促进课程资源共建共享。

（三）着力制定课程质量标准

各学院根据各专业发展核心素养体系，明确学生完成不同专业、不同年级、不同学科学习内容后应该达到的程度要求，适当给学生“增负”，合理增加课程难度，拓展课程深度，修订课程教学大纲及实验大纲；逐步制定本专业课程建设质量标准，质量标准应包含教学目标、教学内容与策略、成绩评定与反馈、学习成果、学习支持保障与教学研究等方面内容。

（四）全面加强课程思政和专业思政建设

强化每位教师立德树人意识，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育元素，把思想政治教育有机融入课程，推进课程资源库建设，探索开放式、体验式、沉浸式、嵌入式教学方式方法实践，拓展课程思政教育训练场景、场地、场馆资源建设，创新实践学习强国进课堂、时事热点红色教育渗课间、专业精神优秀传统文化植课外的育人新法。建设一批思政教育效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，推动形成专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

（五）大力推进课程教学方法改革

引导教师因课制宜选择课堂教学方式方法，重视教学设计，

以 OBE 理念引领教学全过程,以 CDIO 理念贯穿整个教学实施过程。鼓励教师组建教学团队,实施 PBL、工作坊式、现场教学等多种教学方法,组织引导学生开展自主学习、合作学习及研讨学习。利用“微助教”、“雨课堂”、“慕课堂”、“一平三端”等技术手段辅助教学改革、教学管理和学习效果考核。鼓励教师带领有研究潜力的学生早进课题、早进实验室、早进团队开展创新能力训练。

(六) 推进实验课程教学创新

进一步丰富和优化实验教学内容,设置满足学生实践、创新、创业能力发展的培养环节。每门实验课程均要增设综合设计型实验项目,专业类主干课程设置综合创新型实验项目,并能达到较好的教学效果;充分发挥网络教学优势,建立虚拟仿真实验室,有机融入虚拟仿真实验教学项目,开发优质在线实验教学资源,为学生自主式、协作式、研究式学习提供更加开放的学习环境。

(七) 积极打造专创融合特色课程

进一步完善“通识型”、“专业型”、“实践型”依次递进、有机衔接的创新创业课程体系;挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源,通过教学内容设计、教学方法创新、考核模式改革等促进专业课程与创新创业创造教育的深度融合,鼓励将专业相关的创新创业精神、创新创业法规、创新创业方案和创新创业产品、工艺、流程等设计引入课程教学、课程设计、毕业设计和社

会实践等环节，打造一批专创融合特色示范性专业课程。

（八）推进优质在线开放课程的建设和使用

加大经费投入和技术支持力度，加强在线开放课程建设及优质在线教学资源的引进与利用，每年建设至少 10 门优质在线开放课程，打造一批线上“金课”，争取入选一批省级、国家级在线开放课程。拟再建设一批小班化研讨式智慧教室，探索线上“金课”的多种应用模式，通过课前导学、线上自主学习、课堂重点难点讲解、线上线下深度讨论答疑、过程性考核等方式促进翻转课堂的实施，取得最优化的学习效果，形成一批线上线下混合式“金课”。

（九）同步推进完善课程考核评价机制

改进课程考核评价方法，力求使评价内容多元化、评价过程动态化、评价主体互动化。考核目的既要为学生的课程学习成绩给出终结性评价，又要对学生学习提供诊断性、及时且有意义的过程性反馈，促进和支持学生深层次学习，引导学生形成良好学习模式、掌握高效的学习方法。课程成绩的构成与考核环节可包括：课堂表现、随堂测验、课后作业、在线学习、课程报告、正式考试、口头报告、创新实践等。学习评价可运用学生自评、互评、师生互评等评价方式。

（十）推进校企共建优质课程资源

促进课程资源与产业资源的融合，加强与企业共建课程、教

材（实践指导书）、真实化典型教学案例库、数字化教学资源等。鼓励教师编撰具有校本特色的教材，资助出版校本特色教材和案例化教材，建设一批校级和省级精品教材，争取国家级规划教材立项数取得突破。

（十一）推进朱子文化系列特色课程建设

巩固我校朱子文化进课堂实践成果，在进一步推进“朱子文化”等校级公选课建设的基础上，挖掘朱子文化特色元素，促进朱子文化与人文、教育、茶、旅、艺等学科、专业的交融，开发建设《朱子教育思想》《朱子文化与旅游》等5门左右朱子文化融入专业教育的特色课程，发挥传统文化的育人功能，进一步凸显我校“做武夷文章，传朱子理学”的办学特色。

（十二）强化实践课程质量管理

发挥“互联网+”大赛的推动作用，促进大学生学科竞赛、创新实践、科研实训的优化升级，促进优质创新成果、创业项目的落地转化；丰富、创新大赛课程内涵，积极探索创新创业大赛与德育、体育、美育、劳育的结合。积极运用实习实践信息化平台，加强学生实习质量过程监控管理，明确教师实习指导的职责要求，完善实习考核机制，要求对每个专业随机抽取一定比例的学生进行实习状况汇报答辩，了解实习效果。加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。

（十三）强化教师教学学术能力培养

强化基层教学组织建设，有组织、有计划地开展教学思想大讨论，宣传贯彻先进的教学理念，鼓励教师追求卓越教学；继续加强教师现代教学理论及教育技术培训，增加培训内容的针对性与实用性；加强新教师教学能力培训，聘请教学导师培训指导青年教师教学工作；开展“青年教师教学竞赛”、“教学设计大赛”等各级各类竞赛活动；积极组织开展同行听课评课、“教学沙龙”等系列研讨活动，邀请名师传播先进教学理念、教学方法和教学技巧，促进教师跨学科交流与合作。

（十四）全面督促落实教师职业行为十项准则

贯彻落实教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》《中共福建省委福建省人民政府印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强师德师风教育和课堂政治纪律督查，把师德师风作为教师素质评价的第一标准，引导教师在教育教学中自觉做到坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面的要求。

（十五）建立课程评价与反馈机制

探索建立融合专家、教师、学生、行业多方参与，专业、学院多层面、多种形式的课程教学质量评价和反馈机制。着力构建课程评估体系，对标开展课程内涵建设，适时开展课程评估工作，

强化课程质量管理。

六、进一步完善保障机制，形成推进课程改革的整体合力

（一）强化组织领导

各二级学院需建立健全相应的工作机制，结合本学院实际制订全面深化课程改革的实施方案，明确改革的具体任务、政策措施，分年度确定课程建设目标，着力消灭“水课”，启动各类“金课”建设培育工作。学校将健全课程建设管理机制，组织力量对立项课程进行评估，包括查阅档案、组织听课、访谈学生等，重点对比课程改革前后教学效果的变化情况及其实践推广应用价值。

（二）加强条件保障

各行政管理部门要在学校党政的统筹领导下，加强对课程改革工作的条件保障，树立全员育人意识，根据职责任务，在经费、人员、信息技术手段、教学激励机制等方面为课程改革提供保障。要加强现代教育技术的软硬件建设，把教师实施课程教学能力培训作为各类教师培训的重点，将信息化教育技术能力作为培训的必要项目。

（三）健全激励机制

学校定期开展优秀教学成果评选、优秀教学奖及校级各类示范课、“金课”评选，优先支持优秀课程拍摄制作在线课程，并推荐在国内知名 MOOC 平台运行。每年开展课程建设专题立项或优秀认定，凡获批校级立项的“金课”培育项目，每门给予相应

建设经费资助。所有课程实行“先建后评”，二级学院要开展课程的延续性建设，进行动态管理和监控，凡被认定为国家级、省级、校级“金课”按照《武夷学院教学奖励办法（修订）》对应标准进行奖励。

武夷学院“金课”建设计划（2019—2021）

序号	学院	专业	课程名称	课程性质	主讲教师	开课学期	建设类型	课程思政 or 专创融合示范课	建设年度
1	土建学院	工程造价	东方工程伦理学	专业基础课	王荣	2019-2020-1	线上线下混合	课程思政	2019
2	土建学院	工程造价、土木工程	土木工程材料	专业基础课	黎恒杆	2019-2020-1	实践类“金课”		2019
3	土建学院	土木工程	土力学与基础工程	专业核心课	王玉林	2019-2020-1	实践类“金课”		2019
4	土建学院	建筑学	建筑设计	专业核心课	李婷婷 张家瞳	2019-2020-1	教材建设		2019
5	土建学院	土木工程	混凝土结构原理	专业核心课	郭欣	2019-2020-2	线下“金课”		2020
6	土建学院	工程造价	建筑工程计量与计价	专业核心课	陈坚	2019-2020-2	线下“金课”		2020
7	土建学院	建筑学	建筑设计	专业核心课	林进益	2019-2020-2	线下“金课”		2021
8	土建学院	城乡规划	城乡规划原理	专业核心课	张煜灿	2019-2020-2	线下“金课”		2021
9	旅游学院	旅游管理	旅游心理学	专业基础课	黄丽娟	2018-2019-2	线下“金课”	课程思政	2019
10	旅游学院	旅游管理	旅游文化基础	专业基础课	薛盈洲	2019-2020-1	线上线下混合		2021
11	旅游学院	旅游管理	旅行社与导游实务	实践必	郭伟锋、吴岚、肖	2019-2020-1	实践类“金		2020

				修课	桂华		课”		
12	旅游学院	旅游管理	旅游景区管理	专业基础课	郭进辉	2019-2020-1	教材建设		2020
13	旅游学院	酒店管理	民宿经营管理	专业基础课	纪丽芳	2019-2020-1	线下“金课”	专创融合	2019
14	旅游学院	酒店管理	客房服务与管理	专业基础课	张树萍	2019-2020-1	线上线下混合		2020
15	旅游学院	酒店管理	餐饮服务与管理	专业基础课	马小玲	2019-2020-2	线上线下混合		2020
16	旅游学院	酒店管理	民宿经营管理	专业基础课	纪丽芳	2019-2020-1	教材建设		2019
17	旅游学院	文化产业管理	文化产业经纪实务	专业基础课	兰宗荣	2018-2019-2	线上线下混合		2020
18	旅游学院	文化产业管理	会展策划	专业基础课	苏娟娟	2019-2020-2	线上线下混合		2020
19	旅游学院	旅游管理	研学旅行理论与实践	专业选修课	兰宗荣	2020-2021-2	教材建设		2021
20	旅游学院	康复治疗学	临床医学导论	专业基础课	张国寿	2019-2020-1	线下“金课”	课程思政	2019
21	旅游学院	康复治疗学	中医学概论	专业基础课	白晔	2019-2020-1	线下“金课”	课程思政	2019
22	生态与资源工程学院	环境生态工程	景观规划与设计	专业课	林立	2020-2021-1	线上线下混合		2020
23	生态与资源工程学院	环境生态工程	环境生态工程学	专业课	华伟平	2021-2022-2	线上线下混合		2021

24	生态与资源工程学院	化工、生物、高材、环工	分析化学	专业课	陈培珍	2019-2020-2	线上线下混合		2020
25	生态与资源工程学院	化学工程与工艺	化工设计	专业课	赵升云、吴方棣	2019-2020-2	线上线下混合		2020
26	生态与资源工程学院	生物工程	发酵工程	专业课	李碧婵, 吕橄	2020-2021-1	线上线下混合		2020
27	生态与资源工程学院	环境工程	环境保护导论	专业课	胡家朋	2020-2021-2	线上线下混合	课程思政	2020
28	生态与资源工程学院	高分子材料与工程	高分子化学	专业课	邱丽清	2021-2022-2	线下“金课”		2021
29	生态与资源工程学院	化工、生物、高材、环工	化工原理	专业课	范荣玉、杨自涛	2021-2022-2	线下“金课”		2021
30	生态与资源工程学院	环境工程	实验室废水处理虚实结合仿真实验	实践课	林皓	2021-2022-2	虚拟仿真“金课”		2021
31	生态与资源工程学院	化学工程与工艺	化工仿真实习与实训	实践课	范荣玉、吴方棣	2021-2022-2	虚拟仿真“金课”		2021
32	生态与资源工程学院	环境工程	水污染控制工程课程设计	实践课	吴芳芳	2021-2022-1	实践类“金课”		2021
33	体育教学部	足球选项课	体育与健康 3、4	公共基础课	罗青琴	2019-2020-2	虚拟仿真“金课”	课程思政	2021
34	体育教学部	啦啦操选项课	体育与健康 3、4	公共基础课	黄春香	2019-2020-2	线上线下混合	课程思政	2021
35	艺术学院	环境设计	景观设计 3	专业核心课	郑华敏	2019-2020-2	实践类“金课”		2020
36	艺术学院	室内设计	景观设计 3	专业核	叶萃萃	2019-2020-2	实践类“金		2020

				心课			课”		
37	艺术学院	动画	动漫衍生品设计	专业方向课	张钰	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2020
38	艺术学院	数媒	虚拟现实设计	专业核心课	黄子延	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2020
39	艺术学院	视觉传达设计	文化创意产品设计	专业核心课	魏永青	2019-2020-2	实践类“金课”	专创融合	2020
40	艺术学院	视觉传达设计	包装设计	专业核心课	蔡洁	2019-2020-1	实践类“金课”		2019
41	艺术学院	视觉传达设计	字体设计	专业核心课	刘水清	2019-2020-2	实践类“金课”		2020
42	艺术学院	产品设计	陶瓷工艺品	实验必修课	曹阳	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2019
43	艺术学院	产品设计	珠宝工艺品	实验必修课	黄鲁坤	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2021
44	艺术学院	产品设计	旅游工艺品	实验必修课	武强	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2019
45	艺术学院	产品设计	家具设计	专业课	罗珊	2019-2020-1	线上线下混合		2020
46	艺术学院	美术学	版画	专业课	王恒战	2019-2020-2	线下“金课”		2020
47	艺术学院	美术学	花鸟画	专业课	易磊	2020-2021-1	线下“金课”		2021
48	艺术学院	美术学	坦培拉绘画	专业课	李锐军	2020-2021-1	线下“金课”		2021

49	艺术学院	美术学	闽北民间美术	公共选修课	田丹	2019-2020-1	线上线下混合		2019
50	艺术学院	美术学	闽北古村落人居环境设计与大学生生态伦理	公共选修课	田丹	2019-2020-2	线下“金课”	课程思政	2020
51	艺术学院	美术学	岩彩画	专业课	周纳	2020-2021-1	线下“金课”		2021
52	玉山健康管理学院	国际经济与贸易	创新设计思维	专业选修课	王青勇	2019-2020-1	线下“金课”	专创融合	2019
53	玉山健康管理学院	旅游管理	活动企划与执行实务	专业选修课	刘仁民	2019-2020-1	线下“金课”		2019
54	玉山健康管理学院	园艺	花卉学	专业选修课	王如菡	2019-2020-1	线下“金课”		2019
55	玉山健康管理学院	食品质量与安全	台湾传统食品加工实验	实验实践课	苏金柱	2020-2021-2	虚拟仿真“金课”		2021
56	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	机械设计	专业基础课	邹丽梅、靳玉柱	2019-2020-1	线上“金课”		2019
57	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	机械制造技术	专业课	林权	2019-2020-2	线上线下混合		2019
58	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、微电子科学与工程	大学物理仿真实验中心	专业基础课	高潭华	2019-2020-1	虚拟仿真“金课”		2019
59	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	机械原理	专业基础课	邹丽梅、靳玉柱、林权、林铮	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2020

60	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、微电子科学与工程	电梯控制虚拟仿真	专业课	范有机	2019-2020-2	虚拟仿真“金课”		2020
61	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、微电子科学与工程	虚拟养殖控制系统仿真	专业课	邵海龙	2019-2020-2	虚拟仿真“金课”		2020
62	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	数控加工技术	专业课	潘应晖、杨君、杨儒骁	2019-2020-1	实践类“金课”		2021
63	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	材料力学	专业基础课	林铮、梁珍瑛	2019-2020-2	线下“金课”		2021
64	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、微电子科学与工程	数字电子技术	专业基础课	范有机	2019-2020-1	线下“金课”		2021
65	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	塑料成型工艺及模具设计	专业课	林权	2019-2020-1	线下“金课”		2021
66	机电工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	理论力学	专业基础课	林铮、梁珍瑛	2019-2020-1	线下“金课”		2021
67	马克思主义学院		马克思主义基本原理概论	公共基础课	胡华田、马瑞、龚敏芳、陈虹	2019-2010-1	线下“金课”	思政课程	2020

68	马克思主义学院		中国近现代史纲要	公共基础课	陈利华、施建兴、代荣、赵海荣、黄丽娜	2019-2010-1	线下“金课”	思政课程	2020
69	商学院	国际经济与贸易	互联网金融概论	专业基础课	周林毅	2019-2020-2	线上“金课”		2019
70	商学院	创新创业教研室	创业基础	公共基础课	祁少华、吴道永、王东方等	每学年第二学期	线上“金课”		2019
71	商学院	物流管理	基础会计	专业基础课	向建红	2018-2019-2	线下“金课”	课程思政	2020
72	商学院	物流管理	物流学概论	专业基础课	卜梅兰	2019-2020-1	线下“金课”		2020
73	商学院	物流管理、国际经济与贸易	市场营销	专业基础课	谢凌旭、郭向东	2019-2020-1	线下“金课”	专创融合	2021
74	商学院	保险学	投资学	专业基础课	张永起	2019-2020-2	线下“金课”		2021
75	商学院	国际经济与贸易	国际商务谈判（双语）	专业基础课	张碧聪	2020-2021-1	线下“金课”	专创融合	2021
76	商学院	保险学	保险学	专业基础课	周林毅	2019—2020—1	线上线下混合		2019
77	商学院	保险学	互联网保险概论	专业基础课	周林毅	2019-2020-2	线上“金课”		2019
78	商学院	创新创业教研室	大学生创业财税实务	公共选修课	梁丽萍、丁光中	2019—2020—1	线上“金课”	创新创业	2019
79	商学院	国际经济与贸易	企业经营沙盘模拟	实验实践课	郭向东	2019—2020—1	实践类“金课”		2019

80	茶与食品学院	茶学	文化产业概论	专业基础课	侯大为	2020-2021-1	线下“金课”	课程思政	2020
81	茶与食品学院	食品质量与安全	食品标准与法规	专业核心课	傅新征、赵泰霞	2020-2021-1	线下“金课”	课程思政	2020
82	茶与食品学院	食品质量与安全	食品专业创新实验	实验实践课	吴玉琼、傅新征	2020-2021-1	线下“金课”	专创融合	2020
83	茶与食品学院	食品质量与安全	食品分析	专业核心课	姜咸彪、魏雪琴	2020-2021-1	线上“金课”		2020
84	茶与食品学院	食品科学与工程	畜产品加工学	专业核心课	黄艳	2020-2021-1	线上线下混合		2020
85	茶与食品学院	园艺	园艺植物栽培学	专业基础课	刘金仙	2020-2021-1	线下“金课”		2020
86	茶与食品学院	园艺	观赏树木学	专业核心课	李焰焰	2020-2021-1	线下“金课”		2020
87	茶与食品学院	食品科学与工程	食品微生物学	专业基础课	张静	2020-2021-1	线下“金课”		2020
88	茶与食品学院	茶学	制茶学	专业核心课	卢莉、冯花	2020-2021-1	虚拟仿真“金课”		2020
89	数学与计算机学院	计算机科学与技术	Python 语言程序设计	专业方向课	吴清寿	2019-2020-1	线上“金课”	专创融合	2020
90	数学与计算机学院	数学与应用数学	统计机器学习	专业选修课	陈颖	2019-2020-1	线下“金课”	专创融合	2020
91	数学与计算机学院	通信工程	通信原理	专业必修课	韩辉珍	2019-2020-1	线上线下混合	专创融合	2021
92	数学与计算	公共课	高等数学	专业必	吴克义	2019-2020-1	线上线下		2020

	机学院			修课			混合		
93	数学与计算机学院	物联网工程	机器学习	专业选修课	余文森、林丽惠	2019-2020-2	线下“金课”	专创融合	2020
94	数学与计算机学院	物联网工程	物联网导论	专业必修课	阮星	2019-2020-1	线下“金课”	课程思政	2019
95	数学与计算机学院	计算机科学与技术	离散数学	专业必修	黄忠铤	2020-2021-2	线上线下混合		2020
96	数学与计算机学院	数学与应用数学	数学分析	专业必修	赵其领	2019-2020-1	线上线下混合		2020
97	文教院	商务英语	商务英语写作	专业必修	张美君	2019-2020-2	线上“金课”		2021
98	文教院	汉语言文学	基础写作	专业必修	魏维	2019-2020-1	线上线下混合		2019
99	文教院	汉语言文学	古代汉语	专业必修	陈平	2019-2020-1	线上线下混合		2019
100	文教院	广电编导	万里茶路	专业必修	赵鹏升	2019-2020-1	线上线下混合		2019
101	文教院	广电编导	广告策划与制作	专业必修	刘健	2019-2020-1	线下“金课”		2019
102	文教院	广电编导	摄像基础	专业基础课	胡建红	2019-2020-2	虚拟仿真“金课”		2019
103	文教院	广电编导	摄影基础	专业基础课	赵鹏升	2019-2020-1	实践类“金课”		2019
104	文教院	商务英语	跨境电子商务	专业必修课	王臻、张素芳	2019-2020-1	教材建设		2019

105	文教院	汉语言文学	武夷山摩崖石刻	专业选修课	陈平	2019-2020-2	线上线下混合及教材建设		2020
106	文教院	商务英语	综合商务英语	专业必修课	林婵	2019-2020-1	线下“金课”	课程思政	2019
107	文教院	广电编导	传播学	专业必修课	曾文娟	2019-2020-1	线下“金课”	课程思政	2019
108	文教院	汉语言文学	中国古代文学 1	专业必修课	程荣	2019-2020-1	线上线下混合		2019
109	文教院	汉语言文学	武夷山旅游文学的创意思考	专业选修课	李雪香	2019-2020-2	线下“金课”		2020
110	文教院	汉语言文学	中国汉服文化	公共选修课	宋伟	2019-2020-2	线上线下混合教学及教材建设		2020