

武夷学院文件

武院综〔2026〕3号

关于印发《武夷学院人工智能赋能人才培养实施方案（2025—2027年）》的通知

各学院、各部门：

《武夷学院人工智能赋能人才培养实施方案（2025—2027年）》已经校长办公会研究审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。



武夷学院人工智能赋能人才培养实施方案

（2025—2027 年）

为进一步落实教育强国建设规划纲要、国家教育数字化战略部署、《福建省人工智能赋能高校人才培养实施方案（2025—2027 年）》，推动人工智能与高等教育深度融合，全面提高人才自主培养质量，结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体目标

深入贯彻习近平总书记关于人工智能的重要论述，突出教育、科技、人才一体统筹，聚焦人才培养核心，坚持创新引领、应用驱动、融合赋能、共建共享原则，引导以国家战略、市场需求、科技发展为牵引，优化人工智能领域学科专业布局，推进人工智能融入人才培养全要素、全过程，深化人工智能在教学过程中的创新应用，推动政产学研用多方协同赋能，加快人才链、教育链与产业链、创新链深度融合，培养符合新质生产力要求的复合应用型、创新型人才。

2027 年，实现全校人工智能通识课程 100% 全覆盖、专业教师实践能力和前沿知识更新 100% 全覆盖、专任教师人工智能素养培训 100% 全覆盖，建设一批人工智能领域学科、专业集群、特色专业，开设一批“人工智能 + X”“X + 人工智能”交叉专业或微专业，建强人工智能产业学院，构建人工智能 + 专业类课程，打造一批人工智能赋能教学团队、课程、教材、专项教研项目、实践教学项目

及案例，积极建设人工智能产教融合培养基地、人工智能领域实验室、工程研究中心、人工智能实习实训基地。基本建成“人工智能+”高等教育新生态，为高标准建设教育强省积极提供人才支撑。

二、主要任务举措

（一）推进人工智能相关学科专业建设

1. 加快布局人工智能领域学科专业。统筹规划人工智能学科发展布局，培优人工智能领域特色学科。积极培育大数据技术与工程等硕士学位授权点。加强计算机科学与技术等基础学科建设，加快布局人工智能相关新兴交叉学科，推动在电子信息、计算机等传统优势学科中增设智能控制与感知、机器人等学科方向，力争在人工智能领域学科建设成效上取得突破。（责任单位：学科建设与研究生处、教务处、相关学院）

2. 促进人工智能专业集群化建设。支持增设智能装备与系统、智能制造工程等相关专业，加强人才需求调研和条件建设，力争新设人工智能相关新兴交叉目录外专业。推动人工智能赋能省级一流本科专业建设点改造提升，加强人工智能产业学院建设，依托数学与计算机学院、机电工程学院推进信息技术与智能制造专业群建设，积极服务福建省“7+3+X”产业发展格局。（责任单位：教务处、相关学院）

3. 推动人工智能与多学科交叉融合。支持建设人工智能学科交叉中心，整合校内多学科资源，开展跨学科研究和人才培养。推进人工智能赋能优势学科发展，与企事业单位合作，推动“AI+

茶”“AI + 旅游”“大数据 + 生态”交叉学科和学科群建设。鼓励开设人工智能相关微专业、辅修专业等。至 2027 年，建设“人工智能 + X”“X + 人工智能”新兴交叉专业及相关微专业不少于 5 个。（责任单位：学科建设与研究生处、教务处、各学院）

（二）提升人工智能赋能人才培养要素

4. 人工智能融入人才培养体系。积极优化重构人才培养方案，推动育人从知识传授为重向能力提升为本转变，建立前端介入、深度参与的校企协同机制，共同制定人工智能深度融合的新型人才培养方案。完善人才培养课程体系，面向全体研究生和本科生开设不低于 2 学分的人工智能通识必修课程，重点培养学生人工智能基础认知、应用能力和伦理意识。在人工智能领域相关专业，系统开设人工智能专业课程、交叉课程等，将人工智能知识融入主修专业知识体系，并设置人工智能相关专业实践学时，强化学生运用人工智能技术解决真实场景问题能力。推进实施高校学生就业能力提升“双千”计划，建设一批人工智能等急需“微专业”和相关职业能力培训课程，帮助学生补齐知识和技能结构短板，助力毕业生在离校前迅速提升就业能力。加强人工智能赋能招生 - 培养 - 就业一体化建设，精准分析市场需求，促进高质量充分就业。（责任单位：教务处、学科建设与研究生处、学生工作部、各学院）

5. 建设共享型人工智能优质课程。推动校企融合共建人工智能优质课程资源，积极参与共建人工智能领域课程知识图谱、能力图谱、教学智能体，构建“基础认知 + 专业融合 + 实践创新”三级人

工智能优质课程体系，推进校企共建、跨校共享的协同建课机制。积极建设人工智能通识共享课程，推进人工智能领域课程跨校互选、学分互认。至 2027 年，遴选建设 1-2 门优质人工智能通识课程，建设不少于 20 门“人工智能+”专业类课程。（责任单位：教务处、各学院）

6. 积极开发人工智能领域教材。支持优秀骨干教师加强与行业企业专家合作，打破校际、学科专业和校企壁垒，深化科教协同、产学研合作，联合编写人工智能相关领域高质量教材，加快推进前沿知识和研究成果进教材。支持联合高水平出版社建设交互式、多模态、智能化新形态教材。（责任单位：教务处、各学院）

（三）深化人工智能在教学中的创新应用

7. 深化人工智能辅助教学。加快推进智慧教室、智慧实验室和教育智能体等教学基础环境建设，打造“师-生-机”三元协同教学新场景，支持教师开展智能化、个性化、沉浸式教学创新。推动人工智能技术在教师备课、课堂教学、课堂考试、辅导答疑、作业批阅、学情分析等方面创新应用，赋能教育教学质量提升。至 2027 年，遴选建设智慧课程不少于 50 门，推出人工智能赋能教学典型案例不少于 30 个。（责任单位：教务处、信息技术与实验室管理中心、发展规划与评建处、各学院）

8. 推动人工智能辅助学习。将人工智能技术广泛应用于智能选课、线上学习、课堂互动、课后深化、课外交流等环节，构建智能化情景交互学习模式，为学生提供灵活便捷的全过程伴随式学习

支持。探索建设虚实融合的“人工智能+”未来学习中心，形成集知识服务、学习支持、教学辅助为一体的智能学习平台，构建泛在化、个性化、协作化的学习场景。（责任单位：教务处、信息技术与实验室管理中心、各学院）

9. 加强人工智能实践创新能力培养。积极对接国内外人工智能领域知名企业、科研机构，探索重大科技项目牵引的人才培养机制，推行“双导师制+企业课题驱动”“课程学习+联合项目开发”等多元科教融汇、产教融合育人模式。人工智能相关专业的实践学分不少于35学分，其中项目化课程、企业生产实践课程占比不低于50%。支持开展人工智能相关学科专业竞赛，引导学生参与人工智能领域科研项目、学科竞赛、创新创业等活动，积极参加福建省大学生创新大赛“人工智能+”赛道。至2027年，遴选建设人工智能实践教学项目10个左右；积极培育申报省级人工智能研究生产教融合培养基地。（责任单位：教务处、学科建设与研究生处、团委、各学院）

（四）加强政产学研用协同育人

10. 构建需求导向人才培养模式。加强人工智能领域人才需求情况调研，动态调整人工智能相关专业设置和招生规模。鼓励与企业联合开设“人工智能+”订单班、实验班、创新班等，培养高素质人工智能领域复合应用型人才。推进“引企入校”“推教入企”，构建校企“双导师”联合培养模式，推动师生团队与企业联合开展关键技术攻关和成果转化。（责任单位：教务处、科研处、各学院）

11. 努力搭建协同育人创新平台。积极探索构建人工智能学院、卓越工程师学院等育人平台，探索创新型、复合应用型人才培养新模式、新路径；布局建设人工智能领域重点实验室、工程研究中心等科技创新平台，实施人工智能产业发展科技项目，联合企业开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等。（责任单位：教务处、信息技术与实验室管理中心、科研处、各学院）

12. 共建产教融合优质资源。积极整合校内外人工智能领域资源，深化同企业、科研院所的合作，通过共建联合实验室、合作申报科研项目、联合开发课程与教学资源、共享师资力量、共建实习实践基地和创新创业孵化平台等多元途径，协同培养人工智能领域高素质应用型人才。围绕我省优势特色产业发展需求，联合行业领先的人工智能企业，共同开展学科专业细分领域模型与智能体的研发，推动关键核心技术联合攻关，促进算力资源开放共享，开发智能教学辅助工具，着力构建“人工智能+”产教融合体系。到2027年，力争建成3-5个人工智能专业大学生实习实训基地，培育形成1-2个具有学科特色的垂类模型与智能体。（责任单位：科研处、教务处、各学院）

（五）构建人工智能赋能教育新生态

13. 加强人工智能基础设施与环境建设。升级“人工智能+教育”基础设施，打造智慧教学平台、人工智能教育创新实验室、人工智能实践应用平台等，为智慧教学、智慧实验等应用场景提供保障。支持建设教育教学垂类大模型，汇聚教学、科研、管理多模态

数据，建设教育行业语料库、知识库。至 2027 年，开展智能化教育教学实践的教室、实验室数量占比达到 20% ~ 30%。（责任单位：信息技术与实验室管理中心、教务处）

14. 提升教师数智教学能力。每年组织开展人工智能骨干教师和教育管理人员培训。构建“智能工具应用—教学方法融合—教学研究创新”的人工智能师资进阶体系，促进专业骨干教师转变为学习生态架构师。积极开展人工智能赋能教育教学研究，建设人工智能赋能教学示范团队，制订实施专任教师人工智能全员赋能提升计划，提升教师运用人工智能赋能教育教学的创新意识和能力，三年内实现专任教师人工智能素养培训 100% 全覆盖。制定实施分层分类专业教师实践能力提升和前沿知识更新计划，推进所有专业教师常态化入企实践锻炼，紧跟行业发展动态；加强专业教师前沿知识培训，缩短知识更新迭代周期。至 2027 年，开展不少于 20 项人工智能专项教研项目，遴选建设不少于 5 个人工智能赋能教学团队。

（责任单位：教师工作部、教务处、学科建设与研究生处、各学院）

15. 构建人工智能教育应用生态。将人工智能赋能人才培养纳入学校发展战略和“十五五”规划，有计划地推进规划落实。完善配套政策制度，构建科学合理、健康有序的人工智能教育应用生态。在教师教学比赛中增设 AI 专项赛道，激励教师积极探索智能技术与教育教学有效融合模式。鼓励联合企业、科研机构定期举办开放性的“AI+ 主题”成果展示会、学术沙龙等活动，让师生直观感受 AI 赋能价值。强化数据安全、算法安全和软件著作权保护，切实

保障师生个人隐私权和知识产权。（责任单位：党政办、发展规划与评建处、教务处、科研处、各学院）

三、保障措施

（一）强化协同联动。完善部门工作联动机制，加强信息共享和政策协同，加强资源统筹，协调解决工作推进中的问题。积极引进人工智能领域专家对人才培养进行规划、咨询、指导。加强数智化教学研讨，课堂教学督导与质量监测。（责任单位：党政办、教师工作部、发展规划与评建处、各学院）

（二）加大保障力度。统筹完善“政策配套—资源保障—监测评估—奖优罚劣”机制，加强教学资源、平台建设、招生、质量管理等方面的保障力度，多维度支撑保障人工智能赋能人才培养。强化学科专业间的统筹协调力度，加强人财物与政策配套，学科建设、实验室建设中需对人工智能领域建设进行相应经费安排，专业建设及教学改革以项目形式开展，2026、2027 两年内拟立项不少于 50 项，每年预算经费不少于 300 万元。（责任单位：财务处、学科建设与研究生处、信息技术与实验室管理中心、教务处）

（三）建立激励机制。每年对各教学单位人工智能赋能人才培养工作的进展、成效与特色进行评估考核，将评估考核结果作为下一年度经费支持、项目支持等的重要依据。（责任单位：教师工作部、教务处、财务处）

