

武夷学院文件

武院综〔2021〕13号

关于印发《武夷学院混合式教学管理办法 (暂行)》的通知

各教学单位、各部门：

为鼓励广大教师积极实施混合式教学，推动基于新技术的教育教学模式改革，促进学生自主学习和多样化发展，全面提升教育教学质量，制订《武夷学院混合式教学管理办法（暂行）》，经校长办公会议审议通过，现予印发，请认真贯彻落实。



武夷学院混合式教学管理办法（暂行）

第一章 总则

第一条 为落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），不断探索基于新技术的教育教学模式改革，促进学生自主学习和多样化发展，鼓励广大教师积极实施混合式教学课程建设与改革，全面提升教育教学质量，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 混合式教学是线上自主学习与线下课堂教学相结合的一种教学模式，主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，实施学生线上自主学习，逻辑有序地与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造线上学习与线下课堂相融合的混合式一流课程。

第三条 混合式教学不是以线上课堂取代传统课堂，也不是淡化传统课堂教学，旨在通过混合式教学课程的建设，提高知识传授和知识内化的质量与效率，提升教师课程设计和教学引导能力，推动形成性和终结性、网络和纸介相结合的考核，加强基于网络平台和信息技术的学生学习分析研究。

第二章 混合式教学的要求

第四条 使用优质线上课程资源。混合式教学要求基于在线开放课程（MOOC 或 SPOC）开展，在线课程可以是教师自主建设的高质量网络课程，也可以是中国大学 MOOC、学银在线、学堂在线、U 校园、国家虚拟仿真实验教学平台、好大学在线、华文慕课等国内外公认平台引进的优质课程。优先引进国家级线上一流课程、国家级精品在线开放课程或者经联盟认定的相当于国家级精品在线开放课程要求的课程（课程须获得合法授权专门使用），在线开放课程要符合相关专业培养方案对课程的要求，课程讲授视频、配套数字化学习资源等符合教学大纲要求。同时，要保证其思想性、科学性和导向性，防止有害信息的传播。确保不涉及国家安全、国家机密及其他不适合网络公开的内容，保证课程知识产权明晰，不侵犯第三方权益。

第五条 组建教学团队。要建立关注“如何教”“如何学”及“学习支持服务”的教学团队，原则上团队人员至少 3 人。教学团队应尽可能为学生提供线上线下的教学服务，包括但不限于线上和线下相结合的答疑、讨论、练习、作业、测验、评价等服务，为学生提供相对充足的辅助教学资源，如阅读材料、案例库等。使用外校在线开放课程资源的课程主讲教师团队，要积极建立与供课方主讲教师团队的协同工作交流机制，得到供课方有效的教学指导、教学支持及资源更新等服务。

第六条 重构课程知识体系和内容。要从整体上把握课程知识体系，把线上课程讲授视频、配套的数字化学习资源有机地、

有取舍地融入到本门课程知识体系之中，精准地把握课程重难点内容，充分利用线上课程资源和信息化教学手段促进学生对重难点内容的学习理解和掌握，增加练习、分组讨论、案例分析和程序演示讲解等教学内容的比重，提升学生参与度，使学生在解决实际问题的同时更好地消化吸收所学知识，掌握自主学习的技能。

第七条 修订教学大纲和教学日历。混合式教学学时应与各专业培养方案中对该课程的学时要求保持一致，线上学时原则上占计划总学时的 20%-50%。要修订课程教学大纲（包括理论课、实验课和考核大纲）和教学日历，根据课程大纲要求制定准确详实且与混合式教学安排相符的教学日历，以 2-3 学时为单位列出学生应学习的内容及学习方式（如：在线学习、课堂听讲、课堂练习等），以及课堂组织方式（如大班讲授、小班讨论、分组项目训练、分组演示讲解等），线下教学不应再以单纯理论讲授型的课程形式出现。原则上要求第一周安排为见面课，并为学生详细解读教学模式及课程安排，通知学生线上选课，公布考核评价方式及各部分成绩占比等。

第八条 改变教学方法。授课教师应依据课程性质与定位的不同采取不同的翻转课堂形式，充分应用智慧教学工具，有机地采取生讲生评、以练代讲、案例点评、研讨辩论、项目探究、边讲边练、教师导演学生串演、平行互动、边做边评、生生问答等多种方式开展线上线下深度融合的教学活动，注重学生的交流、协作、探究、创新等能力的形成和提高，辅助学生深入理解课程

重难点内容，为学生搭梯子，提升学业挑战度。

第九条 成绩构成和评定办法。混合式教学原则上成绩应由线上过程考核、线下过程考核和结课考核三部分组成，成绩构成比例需明确并公开，线上成绩占整体成绩比例原则上不高于 50%。教师应完整记录线上教学过程以及线上线下相结合的教学过程，重视线上课程数据的分析和运用，以持续改进教学过程。

第三章 混合式教学的管理

第十条 混合式教学实施审批备案制度。拟开展混合式教学（含已立项的校级混合式教学课程）的任课教师须在开课前一学期第 14 周向教务处提交《武夷学院混合式教学课程申报备案表，见附件 1》，一式三份，经二级教学单位审核并签署意见后报教务处，教务处审批同意后将统一调配课表并优先安排用于线下教学的智慧教室。

第十一条 线上学习管理。课程负责人应根据课程大纲，做好课程线上资源本地化建设工作，根据教学日历规划好课程线上各章节的发布时间，并及时发布公告或邮件，提醒和督促学生及时完成教学任务。随时关注讨论区动态，参与讨论话题，对学生提出的问题及时进行解答，引导师生、生生互动讨论与学习。按时发布课程作业，组织好学生提交作业以及学生互评。按时发布课程线上单元测试、期中期末考试，组织好课程线上测试工作。

第十二条 线下课堂管理。线下课堂必须实现与教学资源完备、教学计划合理的线上学习的有机融合，以免造成学生有互动

但无系统讲授从而难以达成课程目标的问题。课堂教学不允许用播放授课录像替代课堂教学。不允许简单重复在线开放课程讲授内容，如确实需要讲授，则建议采用激发学生带着问题参与的教学方式，以强化学生理解的广度与深度，如脉络式讲解、重难点讲解、引导式讲解、延伸式讲解等。

第十三条 学习过程管理。授课教师要管理好师生教学活动行为状态和学习结果数据，数据完整、可追溯。妥善保存课程线上测验、讨论、考试等成绩痕迹，做好学生的线下学习活动过程记录及平时考核成绩记录，以作为课程目标达成的证据和教师评分依据。

第十四条 质量监控。学校将对混合式教学的全过程进行质量监控，包括：教学过程、线上学习、线下课堂是否按照申请书执行、成绩评定是否按照公布的考核标准执行及其他常规课堂检查。

第四章 保障机制与激励措施

第十五条 学校不定期举办混合式教学相关培训、交流活动，提供相关资讯、其它试点课程经验分享等。

第十六条 申请混合式教学的课程，优先安排“智慧教室”并提供其他平台及技术支持。

第十七条 开展混合式教学的课程，在课程结束后经学校组织认定后（结课后需提交认定材料清单见附件2），其工作量根据认定情况按照正常工作量的 1.5—2.0 倍计算（两轮过渡期，第一

轮 2 倍，第二轮 1.5 倍)。认定为省级及以上一流混合式课程按照学校相关规定给予奖励。

第十八条 经审批开展混合式教学的课程，连续经过两轮认定且教学效果好的课程认定为校级混合式一流课程，校级立项的混合式课程经两轮认定后可作为校级混合式一流课程结题，已认定为省级一流混合式课程原则上也还需要至少两轮建设并通过校级认定。

第五章 附则

第十九条 本办法自发文之日起实施。

附件：1.武夷学院混合式教学课程申报备案表

2.武夷学院混合式教学结课需提交材料清单及样表

附件 1

武夷学院混合式教学课程申报备案表

(20 —20 学年第 学期)

一、课程基本情况

课程名称				课程代码	
课程学分				开课周次	
主讲教师				专业班级	
承担单位				手机号码	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课				
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课				
学时分配	总学时： 线上学时： 线下学时：				
课程团队	姓名	职称	单位		承担任务

开课平台	使用在线课程支持的平台
	<input type="checkbox"/> 爱课程（中国大学 MOOC） <input type="checkbox"/> 学银在线 <input type="checkbox"/> 学堂在线 <input type="checkbox"/> 慧科
	<input type="checkbox"/> 智慧树 <input type="checkbox"/> 国家虚拟仿真实验教学平台 <input type="checkbox"/> 其它：
	使用教学工具
	<input type="checkbox"/> 慕课堂 <input type="checkbox"/> 学习通 <input type="checkbox"/> 雨课堂 <input type="checkbox"/> 其它：

二、教学平台应用计划（预计）

教学元素	应用次数	应用计划内容描述
通知公告	个	
教学大纲	篇	包括理论课、实验课和课程考核大纲
教学课件	件	注明替换或新增课件的件数
课程视频	个	注明替换或新增视频的个数
扩展资料	篇	
平时作业	次	
单元测验	次	
教师发布	次	
线上答疑	次	
其 他		

注：填写计划应用情况，至少达到的次数，平台不支持某项功能需注明。

三、教学安排

序号	日期	周次	讲次	学时 (分钟)	教学内容 (要点)	授课 地点	学生人 数	教学形式
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

注：教学形式包含线上自学、大班讲授、小班讨论、生讲生评、实践教学等，请按实际教学周次填写，表格行数不足可自行添加。线上学习学时为总学时的 20%-50%。

四、课程考核方式

考核类型	考核环节	成绩占比（%）	备注
线上过程考核成绩			
线下过程考核成绩			
结课考试成绩			

注：线上过程考核成绩，包含在线上进行的各项学习、作业、测验活动所获得的成绩，占比原则上不得超过 50%。线下过程考核成绩，包括线下作业、讨论、测试、考勤等。

五、教学目标及预期效果分析

--

主讲教师（签字）：

二级学院教学副院长（签章）：

年 月 日

年 月 日

附件 2

武夷学院混合式教学结课需提交材料清单及样表

一、一节代表性课的教学设计（格式附后）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

二、本学期的教学日历（格式附后）

（请按照最近已完成的一学期实际课程开设情况填写，日期须写清年月日，授课地点须填写具体地点（教室），教学形式请填写：线上自学、大班讲授、小班讨论、生讲生评、实践教学等等。

三、本学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

四、本学期的学生成绩分布统计

五、本学期的学生在线学习数据

六、本学期的课程教案（可选取部分）

七、教学（课堂或实践）实录视频

（完整的一节课堂实录，至少 45 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频

会公开。)

八、其他材料

武夷学院课程教学设计

课程名称	
教学章节	
学情分析	
教学主要目标	
教学重点与难点	
解决重点与难点的方法	
采用主要教学手段	
课程思政	

教学流程实施

课前学习			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
课前自主学习			
课上学习（45 分钟）			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入主题 （ 分钟）			
展开阐述 （ 分钟）			
深入研讨 （ 分钟）			
巩固加深 （ 分钟）			
总结提高 （ 分钟）			
作业布置 （ 分钟）			
课后提高			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图

