《.........》课程教学大纲（小二号）

排版说明：表格及表格备注采用五号宋体、单倍行距；其他正文内容采用小四号宋体、行距为20磅，说明性内容阅后删除。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | | |
| **课程代码** |  | **课程学分** |  | **总学时数** | \*\*（其中实践或实验\*\*学时 ） |
| **开课学院** |  | | **适用微专业** |  | |
| **考核方式** | 过程性考核+结果性考核 | | | | |
| **选用教材** |  | | | | |
| **参考书籍**  **或文献** |  | | | | |
| **学习资源网址** | 填写本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台上的网址或其它课程学习资源网址 | | | | |
| **课程简介** | **（中文）**课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 | | | | |

## 课程学习目标

【课程学习目标要兼顾 “知识传授、能力培养、价值引导”三方面的目标】

1．×××

2．×××

3．×××

4．×××

……

1. **理论教学内容和方法**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **内容** | **详细内容与要求** | **学时** | **教学方法及学习建议** | **支撑课程学习目标** |
| 1.概论 | **（1）教学目标：**  **（2）教学内容：**  **（3）教学重点**：  **（4）教学难点：**  **（5）课程思政：**以\*\*\*等案例或\*\*\*等内容让学生树立\*\*\*\*情怀或\*\*\*精神或建立\*\*\*理念（主要是体现本章课程思政思路做法） |  | 如课堂讲授、分组讨论、案例分析等 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**四、实验或实践环节及要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **详细内容与要求** | **学时** | **类型** | **教学方法** | **支撑课程学习目标** |
| 1 | 串口通信及中断实验 | （1）实验目的：  （2）实验内容：  （3）实验报告要求：  （4）课程思政： | 4 | 验证 | 如课堂讲授、视频学习、分组讨论、案例分析、实验指导等 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：“类型”栏填“演示、验证、综合、设计、其他”之一

**（独立开设的实验或实践按实验大纲格式制订，集中性实践环节按集中性实践环节大纲格式制订。）**

**五、课程考核与成绩评定办法**

本课程采用过程性评价与结果性评价相结合的评价方法，学期总评成绩使用百分制评定，由两部分构成：平时成绩占比\*\*%；期末考试成绩占比\*\*%。

平时成绩原则上至少包含3项考核项目，如课后作业、综合大作业、单元测试、期中考试、课堂讨论、作品汇报、文献阅读报告、上机操作等等。

各部分的具体评价环节、评价依据及方法和在总成绩中的占比如下：

| **成绩构成** | **考核方式** | **考核依据与方法** | **占总评成绩的比重** |
| --- | --- | --- | --- |
| **平时成绩** | 课后作业 | 至少\*次作业，根据作业质量与正确率，给出批阅成绩（五分制），折算为百分制后，计算平均得分。 | \*\*% |
| 单元测试 | 根据每次单元测试成绩，计算平均得分。 | \*\*% |
| 作品汇报 | 通过问题驱动的分组讨论环节，根据提交的研究报告或者演讲展示情况计分。 | \*\*% |
| .......... | ......... |  |
| **期末成绩** | 闭卷笔试 | 考试成绩 | \*\*% |
| **总评成绩** | | =平时成绩\*\*%+期末考试成绩\*\*% | 100% |

注：表中的考核方式只是提供参考，教师可以根据实际情况采用其他考核方式。

大纲执笔人：大纲审核人： 制订时间：