

武夷学院本科教育教学审核评估学生应知应会

(二)

目录

前言	2
一、学校概况	2
○现任领导:	2
○“一站式”学生社区建设情况:	2
○学生社区党支部工作职责	9
○班主任工作情况	10
○各类就业奖励金	12
○学科竞赛奖励金	12
○心理咨询中心	13
二、评估知识	13
○专家组线上评估考察的主要形式与内容	13
○专家组线上听课的重点	14
○何为专家组召开座谈会	14
○名词解释	15
○学生层面的访谈、座谈	15
○学生的准备预备工作	16

前言

我校将于今年 10 月中旬接受教育部本科教育教学审核评估，专家组将对我校本科教育教学工作进行线上、线下深入的考察评估。目前，学校迎评准备工作已进入攻坚阶段。

一、学校概况

○现任领导：

庄祥生 党委书记

吴承祯 党委副书记、校长梁方党委副书记、工会主席

杨 昇 副校长

廖 斌 党委委员、副校长、组织部部长

郑细鸣 党委委员、副校长

董青松 党委委员、纪委书记、监察专员

○“一站式”学生社区建设情况：

武夷学院围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，聚焦党建“引领力”、文化“感染力”、队伍“推进力”，着力打造党建与事业发展“一融双优”工作模式，持续发挥基层党组织在学生社区的功能作用，全面推进“一站式”学生社区综合管理服务模式改革，目前

共建成 8 个分站点，着力打造富有武夷学院特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区。

2024 年 4 月 18 日，中共武夷学院委员会组织部批准成立中共武夷学院学生社区瑞樟 1#楼栋支部委员会等 39 个楼栋党支部，并于 4 月 26 日前，完成各楼栋党支部选举工作，由社区楼长担任楼栋党支部书记，选拔优秀学生干部担任支委，构建上下贯通、执行有力的组织体系，强化学生社区与二级学院“双向互动”协作，推动形成学生社区上下联动、同向同行的党建工作格局。

武夷学院“一站式”学生社区各分站分布情况

序号	楼栋地址	分站名称
1	瑞樟 2#学生宿舍一楼	学生事务管理站
2	瑞樟 3#学生宿舍一楼	青年志愿服务站
3	瑞樟 4#学生宿舍一楼	平安校园督导站
4	瑞樟 5#学生宿舍一楼	学生自律成长站
5	瑞樟 6#学生宿舍一楼	青年思想领航站
6	瑞樟 8#学生宿舍一楼	学生发展指导站
7	大学生活动中心 205-206	心灵驿站
8	仁智 5#学生宿舍一楼	文化育人辅导站

学生事务管理站

学生事务管理站坚持以“学生为本，服务为先”为宗旨，贯彻学生“自我教育，自我管理，自我服务，自我监督”的理念，采用“线

上+线下”并行服务的工作模式，嵌入校级有关职能部门学生事务方面的工作内容，统筹设计和优化配置管理站工作内容，形成集学生证业务办理、学生就业指导、资助政策咨询、学生成绩自助打印、南平政务便民自助服务等于一体的学生“服务、咨询、协调”的工作平台，打通“三全育人”服务最后一公里。

学生证办理时间：周一至周日 8:00-11:40；14:30-18:00；19:00-20:30（除周二、周四 10:00-11:40 外）。

就业政策咨询预约电话：0599-5136156

资助政策咨询预约电话：0599-5136799

学生成绩自助打印咨询：0599-5136575

青年志愿服务站

青年志愿服务站充分发挥青年志愿者主动参与学生社区治理和志愿服务，依托俊波党员先锋岗、校红十字会大学生志愿宣讲团志愿服务空间、科技创新志愿服务空间，实现学生自我教育，自我成长。

1. 俊波党员先锋岗：贴近社区学生实际需求，设置社区失物招领处，为宿舍安全检查巡逻等活动提供场所，同时通过“俊波党员先锋岗”，树典型立模范，充分发挥社区学生党员先锋模范作用，以党建促团建，党团联动建设温暖社区。

2. 校红十字会志愿服务空间：集大学生生命教育宣讲、应急救护日常培训、志愿服务“六进”活动、造干宣传等功能于一体，充分发扬红十字会人道主义精神，搭建社区学生德育新平台。

3. 科技创新志愿服务空间：建设科技创新志愿服务平台，组建科

科技志愿服务团队，常态化组织指导学生学科竞赛、创新创业项目、科研项目等，深入开展科技兴农、**家电义务维修志愿服务**等，探索将社会实践、科技创新活动融入学生社区，提升学生科技创新实践能力和服务社会能力。

平安校园督导站

1. 学生纠察大队：以制度为先导，以开展宣传服务活动为载体，积极参与消防安全宣传演练、学校各种活动安全保卫、校园夜间治安巡逻检查、学生突发性事件处置等工作，为创建“平安校园”增添学生力量。

2. 国旗护卫队：国旗护卫队以维护国旗尊严和荣誉、定期升降国旗、宣传《国旗法》、增强广大学生爱国意识为主要任务，以“心系国旗、乐于奉献、严守纪律、率先垂范”为行动指南，将爱国爱旗爱校融入日常生活中。

3. 退役大学生活动室：把大学生退役士兵凝聚起来，增强其多重角色意识，集体归属感和责任感，充分发挥其在国防教育实施、优良作风传承、学生骨干示范、参军事项咨询等方面的重要作用，协助学校做好征兵宣传和退役士兵服务等相关工作。

学生自律成长站

学生自律成长站以我校自律会和管理主体，在维护校园秩序、宣传道德文明、促进同学学习、检查宿舍卫生及丰富校园文化生活等方面积极开展工作。武夷学院自律会以促进学校精神文明建设为重点，以发扬大学生的自律精神为龙头，不断提高大学生的自身素质，为学

校广大师生和学校发展建设贡献青春力量。

青年思想领航站

1. 青年党员活动室：打造新时代党建阵地，延伸党支部管理进学生社区。为二级学院学生党支部提供开展组织活动、党员管理教育、日常党务工作办理的场所，同时也方便党支部进学生宿舍区宣传党的方针政策，进一步号召广大青年听党话、跟党走。

2. 共享图书漂流室：满足学生阅读需求，推动全民阅读、建设书香社区。精心挑选党报党刊、党史红色书籍、人文社科、中国传统文化等图书，方便学生下楼就能阅读，让图书在学生社区“流动”起来。定时开展读书分享会、读书心得作品征集、征文比赛等活动，营造书香气息浓厚、红色文化飘扬的社区氛围。

3. 网络思政线下活动延伸空间：开展校徽答题免费领取，为“网络思政”各项校园活动的线下宣传、组织、活动开展及作品提交、奖状奖品发放等提供场地。设“青年之声”信箱，倾听青年学生心声。

学生发展指导站

学生发展指导站以服务奉献学生为宗旨，以辅导员成长为导向，以网络思政建设为重点，凝聚全员力量，多支队伍入驻学生社区，将学生工作力量和各类资源下沉学生社区一线，发挥思政引领作用，为学生提供成长指导和发展服务的同时，推进辅导员专业化、专家化、职业化发展，打造网络思政育人新阵地。

辅导员/楼长值班室：以辅导员和学生社区楼长为主体入驻学生社区，分时段轮流值班，“扎根”在学生中，掌握学生思想动态，做

好学生思想引领。开展师生谈心谈话，零距离处理学生日常事务，帮助学生解决在思想、生活、学习中遇到的实际问题，第一时间处理学生突发事件等，填写值班日志。定期开展驻楼辅导员、学生社区兼职辅导员工作例会，梳理与交流学生社区当下存在的共性问题 and 个性问题，维护学生社区平安稳定。

辅导员工作坊：为辅导员协会提供科研交流平台，营造浓厚的团队学术科研氛围，助力辅导员队伍在精品项目培育、科研课题研究、优秀团队培养等方面有所突破。定期邀请学院领导、思政教师、名师名家进社区，开展“书记有约”、“导师大咖秀”“思政论坛”“主题沙龙”“工作案例研讨”等活动，发挥引领示范作用，促进辅导员专业成长与发展。

网络名师工作室：以思政教师、专职辅导员、专业教师、班主任、相关职能部门人员、学生骨干为主体，引导师生开展线上线下系列网络文化活动，创作优质网络文化作品，开展网络思政理论研究，培育网络育人工作室骨干，形成网络育人示范效应。

网络文化工作室：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足学校情况，结合学校特色和“易班”校本化建设实际，配备专业指导教师，聚焦师生需求，充分发挥创新精神，将专业学习、生活娱乐、兴趣爱好与网络文化建设相结合，从网络文化、网络思政、网络舆情、网络技术等内容中选取方向、明确重点、凝炼特色，形成校园网络文化品牌，破解网络文化建设难题，营造校园网络文化建设良好氛围。

心灵驿站

心灵驿站旨在维护和提升我校大学生心理健康，丰富学生课余文化生活，将心理健康教育常态化推进学生社区。心灵驿站分为心理主题沙龙、心理沙盘和个体咨询3个心理活动区域。

心理沙龙区：心理沙龙区开设“心理读书会”、“心理情景剧场”“心理团体辅导”等主题内容，将丰富的心理学知识搭载在丰富多彩的活动中，为学生创建了解和学习心理健康知识的良好途径，引导青年学生思考亲情、友情、爱情及认识自我的意义。

心理沙盘区：心理沙盘区通过借助玩具、沙子让学生回归游戏世界，感受内心深处意识和无意识的沟通与对话，在心理投射中合理宣泄不良情绪，改善人际关系，促进自我成长，实现自我疗愈。

个体咨询区：个体咨询区是学生谈心交心的温暖港湾，在这里学生与心理老师敞开心扉，面对面的沟通交流，倾诉成长的困惑与烦恼，专业心理教师用专业力量帮助学生正确认识自我、调试自我，提升心理素质。

文化育人辅导站

文化育人辅导站旨在聚集各种文化资源，形成特色鲜明、兼具多重功能的文化育人“主场所”。它作为一个有效的载体在学生社区形成沉浸式的文化育人圈层，以学生的文化需求为导向，将红色文化及朱子文化融入场所建设中，打造集红色文化、优秀传统文化、现代大学精神于一体的学生社区景观。它以学生社区为内核，联结地方服务与发展，与武夷山市党史办、武夷街道会仙社区等地联合开展活动，

既形成资源空间集聚，又拓展实践育人场域，成为校地合作的有效平台。文化育人辅导站从“自我循环”到“融合共促”，共驻共建、优势互补、资源共享、协同育人，引导学生从社区文化的参与者转向社区文化的设计者、建设者和管理者，在文化育人中发挥大学生朋辈作用。

○学生社区党支部工作职责

1. 在学生社区宣传和贯彻落实党的理论和路线方针政策，宣传和执行党中央、上级党组织及本党支部的决议。讨论决定或者参与决定有关重要事项，充分发挥党员先锋模范作用，团结组织群众，加强对楼栋学生的思想引领，发挥党建“龙头”作用，围绕学生社区主责主业，聚焦支部战斗堡垒作用，提升学生党支部服务作用，促进党支部工作与提供学生就业信息、考试成绩查询、心理健康教育、发展党员咨询等学生社区业务工作深度融合。

2. 在学生社区对党员进行教育、管理、监督和服务，突出政治教育，提高党员素质，坚定理想信念，增强党性意识，加强党员管理，维护和执行党的纪律，带头遵守学校规章制度。关怀帮扶生活困难或者学业困难的党员和学生。向所属建制型二级学院党组织反馈党员的现实表现情况。

3. 密切联系师生，经常了解师生群众对党员、党的工作的批评和意见，了解师生群众诉求，维护师生群众的正当权利和利益，做好师生群众的思想政治工作，凝聚广大师生群众的智慧和力量。领导社

区内共青团、学生组织等群团组织，支持它们依照各自章程独立负责地开展工作。

4. 协助做好入党积极分子的教育和培养工作，在社区工作中发现、培养和推荐党员发展对象。

5. 实事求是对学生社区党的建设、党的工作提出意见建议，及时向上级党组织报告重要情况。教育党员、群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种违纪违法行为作斗争。

6. 鼓励和支持学生党员参加学生社区各项学生活动，维护学生利益，热心为学生服务，组织学生党员带头参与学生社区的公共事务和参加志愿服务活动，号召遵守学生社区纪律，积极向上地学习和生活，营造良好的社区文化氛围，充分发挥党员、入党积极分子在社区服务、文化营造、文明创建、矛盾化解、宿舍融合等方面的示范带动作用。

7. 积极参与处理社区突发性事件，在维护社区和校园安全稳定工作中起到坚强堡垒作用。

8. 按照规定，向党员、师生群众通报社区党的工作情况，公开社区党内有关事务。

9. 完成上级党组织交办的其他任务。

○班主任工作情况

我校 2023 年 6 月印发《武夷学院班主任管理办法（修订）》，每个班级配备一名班主任，共配备 273 名班主任。

班主任主要工作职责：

1、开展大学生思想政治教育。落实立德树人根本任务，全面了解和及时掌握学生思想行为特点及思想政治状况，引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；协助辅导员开展学生理想信念等主题思想教育工作，引导学生践行社会主义核心价值观，培塑形成正确的世界观、人生观和价值观。

2、指导优良班风学风建设。及时掌握班级学生的学习情况，规划、指导和组织所带班级开展学习、科技学术活动，积极组织创建“优良学风班级”；与辅导员密切合作，有针对性做好学业预警学生的跟踪帮扶工作；对有考研意愿的学生，早介入、早指导，全程跟踪、悉心服务，助力学生学历层次提升。

3、提升大学生专业认知水平。充分了解所带班级学生的基本情况，组织开展专业教育，帮助学生认识和了解专业培养计划、课程体系、教学大纲、专业方向，端正学习态度，掌握科学的学习方法，确立专业志向。

4、培育大学生科创素养。向学生介绍专业研究方法，开拓学生专业视野，培养学生的科研兴趣和创新能力，帮助和指导学生参加各类学科竞赛、参与课题研究、考研、发表论文、申请大学生创新创业立项课题、实习实训、毕业设计等活动。

5、助力大学生就业创业。根据实际情况和学生特点，有针对性指导学生制定职业发展规划，帮助学生了解就业形势，掌握就业信息，宣传就业典型，做好就业、创业参谋，帮助学生提升就业创业竞争力。

○各类就业奖励金

应届本科毕业生考取硕士研究生奖励 2000 元/人，应届低保等困难群体本科毕业生就业补助金 2000 元/人，应届毕业生到基层就业、参加志愿服务项目奖励金 3000 元/人。

○学科竞赛奖励金

学校对竞赛获奖者给予适当的物质奖励。根据竞赛性质和等级，按照参赛团队或项目进行不同层次奖励。

1. “挑战杯”竞赛获得全国特、一、二、三等奖，在本年度的综合测评中每位队员加 10 分、8 分、5 分、3 分和 1 分，团队奖励 10000 元、8000 元、5000 元、3000 元；获省（部）级特、一、二、三等奖和优秀奖，在本年度综合测评中每位队员加 5 分、3 分、2 分、1 分、0.5 分，团队奖励 5000 元、3000 元、2000 元、1000 元、500 元。

2. 数学建模、电子设计制作、结构设计、软件设计等列入教育厅内涵建设评估指标的竞赛活动中获全国一、二等奖除分别在本年度的综合测评中每个队员加 8 分、5 分，团队奖励 8000 元、5000 元；获省级一、二等奖除分别在本年度综合测评中每个队员加 4 分、2 分，团队奖励 4000 元、2000 元。由专业指导委员会、行业协会、学术团体举行的各类学科竞赛、科技、文化、艺术、创意、职业竞赛，由指导委员会组织专家认定等级，奖励标准相应下调 30-50%左右。

3. 全国大学生英语本科竞赛中获笔试特等奖，除分别在本年度的综合测评中加 2 分，奖励 2000 元；获笔试一等奖除综合测评加 1 分，

相应奖励 1000 元；口语竞赛获全国一、二、三等奖除分别在本年度的综合测评中加 3 分、2 分、1 分，还相应奖励 3000 元、2000 元、1000 元；获福建省口语竞赛一、二、三等奖，除分别在本年度的综合测评中加 1 分、0.8 分、0.5 分，还相应奖励 1000 元、800 元、500 元。

4. 校级科技节各项竞赛的一、二、三等奖及优秀奖的个人或单位分别奖励按照《武夷学院光明科技创新奖学金》奖励办法执行，且综合测评给予适当加分；院（系）级奖励由各院（系）自行制订标准。

○心理咨询中心

我校心理咨询中心位于大学生活动中心二楼，为我校大学生提供心理咨询、心理团体辅导、音乐放松、心理沙盘游戏等服务。电话预约心理咨询热线为：0599-5130525；微信公众号预约途径：武院心灵之窗；线下预约：可直接到访大学生活动中心 206 室。

二、评估知识

○专家组线上评估考察的主要形式与内容

(1) 线上听课：通过学校现有录播教室、直播教室，专家通过互联网远程在线观看课堂直播，进行听课、看课。

(2) 访谈和座谈：通过诸如腾讯会议等形式，专家与学校领导、管理干部、老师、学生、用人单位、毕业 1-5 年的校友开展线上视频交流，以一对一、一对多、多对一、多对多的多种形式进行。

(3) 文档查阅：专家根据评估指标，在线调阅学校文件、制度、规范、标准，培养方案、教学大纲、教案 / 课件，以及试卷、毕业论文、实习实践材料、实验报告等教学资料以及其他相关支撑材料。

○专家组线上听课的重点

专家线上听课和实地听课，区别仅是一个在云端，一个在现场，其他并无太多差异。专家通过听课，重点考察课堂教学中教学设计的逻辑性、教学内容的前沿性、教学方案是否合理、教学手段是否恰当、是否具有良好而有效的师生互动、是否提升了学生的兴趣、是否激发了学生的求知欲和主动思考的能力、学生对课堂内容的理解情况等，关注学生的学习成效以及课程教学目标的达成情况。同时，也注意观察同学们**是否积极参与课堂教学、是否有记笔记**等情况。

○何为专家组召开座谈会

(1) 不同专题的座谈会：如专业建设、教学质量监控体系的运行、实践教学环节和实验室工作、教学经费及使用等，根据专题要求组织不同的人员参加。

(2) 不同类型人员的座谈会：如各年龄梯队教师，实验室工作人员，教学管理人员，学校评建办工作人员，不同专业、不同年级的学生等。

(3) 专家组确定讨论提纲和与会人员名单，会议一般安排在 2 小时之内，人数控制在 6-15 人之间。

○名词解释

(1) “三全育人”：全员育人、全程育人、全方位育人。

(2) “以本为本”：人才培养是本，本科教育是根。把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

(3) “四个回归”：

(学生)回归常识。学校要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。

(教师)回归本分。学校要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。

(学校)回归初心。学校要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养社会主义建设者和接班人。

(教育)回归梦想。学校要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

○学生层面的访谈、座谈

在学生层面，要对所学专业有清晰认知，对学业生涯有清醒规划，对专业人才培养方案完全知晓，了解专业培养目标，知道本专业毕业要求，清楚每门课程可以学习到什么知识。对专家的提问，应对不慌张，出语慎重，正面客观宣扬。回答问题能结合学校和自身实际。

○学生的准备预备工作

(1) 了解审核评估相关知识，认真学习学校下发的本科教育教学审核评估学生应知应会手册（第一、第二册），认识本科教育教学审核评估的目的和意义，积极配合学校做好审核评估工作；

(2) 熟悉本专业的培养方案和毕业要求，积极参与专业培养方案和毕业要求修订；

(3) 对学校有高度的认同感，了解校史校情，知晓和认同学校办学目标定位、人才培养目标、优势特色和工作亮点；

(4) 准备参加学校组织的《在校生学习体验调查》，认真填写。